



REPUBLIQUE DU BURUNDI



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
 Bureau de la Planification et des Statistiques de l'Éducation
 B. P. 1990 Bujumbura (Burundi)



ANNUAIRE DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION 2025-2026

TOME 1 : STATISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL

Août 2026

Table des matières

I.	NOTE METHODOLOGIQUE DE PRODUCTION DE L'ANNUAIRE DES STATISTIQUES ,2025-2026	11
1.1.	CONTEXTE ET JUSTIFICATION.....	11
1.1.1.	Contexte.....	11
1.1.2.	Justification	11
1.2.	OBJECTIFS DE LA PRODUCTION DE L'ANNUAIRE DES STATISTIQUES SCOLAIRES	12
1.2.1.	Objectif global.....	12
1.2.2.	Objectifs spécifiques	12
1.3.	METHODOLOGIE	13
1.3.1.	Planification de la campagne statistique	13
1.3.2.	Collecte des données.....	13
1.3.3.	Contrôle et validation des données.....	14
1.3.4.	Saisie, traitement et analyse des données	14
1.3.5.	Élaboration de l'annuaire.....	14
1.3.6.	Validation institutionnelle.....	15
1.3.7.	Publication et diffusion	15
1.3.8.	Sources des données.....	15
1.3.9.	Assurance qualité	15
1.4.	PERIODE DE PUBLICATION	16
II.	CHRONOGRAMME DES ACTIVITES RELATIVES A LA PRODUCTION DE L'ANNUAIRE DES STATISTIQUES SCOLAIRES 2025-2026.	16
III.	GENERALITES.....	16
3.1.	Aperçu sur le système éducatif burundais.	16
3.2.	Organisation du système éducatif	17
3.3.	Gouvernance du système éducatif.....	17
3.4.	Orientations stratégiques.....	17
3.5.	Le Système d'Information et de Gestion de l'Éducation (SIGE)	17
3.6.	Défis du système éducatif	18
3.7.	Parcours scolaires potentiels de l'enseignement au Burundi.....	18

V.	DONNEES GLOBALES SUR L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE, FONDAMENTAL, POST FONDAMENTAL, DES METIERS ET FORMATION PROFESSIONNELLE	24
VI.	STATISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE.....	29
6.1.	STRUCTURES PEDAGOGIQUES	29
6.1.1.	Répartition des écoles du préscolaire.....	29
6.1.2.	Salles de classe du préscolaire	31
7.1.	Accessibilité des structures préscolaires	34
7.2.	Alimentation en eau et électricité.....	37
7.3.	Hygiène, santé, société civile et administration	39
VIII.	ELEVES DU PRESCOLAIRE	45
IX.	PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE.....	55
X.	MOBILIERS, EQUIPEMENTS DIDACTIQUES ET MANUELS DU PRESCOLAIRE	60
10.1.	Mobilier du préscolaire par statut, province, commune, type et état	60
XI.	EQUIPEMENTS DU PRESCOLAIRE	68
11.1.	Equipements collectif.....	68
11.2.	Jeux éducatifs.....	71
XII.	MANUELS DES ENSEIGNANTS ET DES ELEVES DU PRESCOLAIRE	75
12.1.	Manuels des enseignants	75
XIV.	DONNEES FINANCIERES DU PRESCOLAIRE	82
14.1.	Recettes des écoles préscolaires (en BIF).	82
XV.	DEPENSES DES ECOLES PRESCOLAIRES (EN BIF).....	83
XVI.	STATISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL.....	85
16.1.	STRUCTURES PEDAGOGIQUES	85
16.1.1.	Répartition des écoles fondamentales	85
16.1.2.	Accessibilité des écoles au fondamental	86
16.2.	Alimentation en eau potable et électricité au fondamental	88
16.3.	Hygiène, santé, société civile et administration dans les écoles fondamentales	90
16.3.1.	Hygiène et santé dans les écoles fondamentales	90
16.3.2.	Société civile et administration dans les écoles	92
XVII.	SALLES DE CLASSE ET GROUPES PEDAGOGIQUES AU FONDAMENTAL	94
XVIII.	ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL	102
18.1.	Effectifs des élèves, des redoublants et des abandons au fondamental	102
18.1.1.	Effectifs des élèves au fondamental	102
18.1.2.	Effectifs des élèves redoublants au fondamental	109
18.1.3.	Effectifs des abandons au fondamental	117
XX.	NOUVEAUX INSCRITS EN 1 ^{ERE} ANNEE DU FONDAMENTAL	130
XXI.	ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP AU FONDAMENTAL.....	137
XXII.	PERSONNEL DU FONDAMENTAL.....	140
22.1.	Enseignants du fondamental	140
22.2.	Personnel administratif et d'encadrement au fondamental	143
XXIII.	CARACTERISTIQUES DU MOBILIER ET EQUIPEMENT AU FONDAMENTAL.....	145
23.1.	Mobilier, équipement et matériel didactique collectif au fondamental	145
XXIV.	MANUELS AU FONDAMENTAL	160
24.1.	Manuels des élèves du fondamental	160
	Manuels des enseignants du fondamental	164

XXV. DONNEES RELATIVES A LA PROTECTION DES ENFANTS ET AUX URGENCES AU FONDAMENTAL	172
XXVI. DONNEES FINANCIERES DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL	173
26.1. Recettes au fondamental en BIF	173
26.2. Dépenses au fondamental en BIF	174

Liste des tableaux

Tableau 1: Personnel global par type de structure, catégorie et sexe	20
Tableau 2 :Personnel global par type de structure et par tranche d'âge	21
Tableau 3 : Personnel global par type de structure, statut et par sexe	22
Tableau 4: Personnel global par type de structure, poste et sexe	23
Tableau 5: Données globales au 15 novembre 2025.....	24
Tableau 6: Evolution des données globales de l'enseignement par année scolaire	26
Tableau 7: Répartition des écoles du préscolaire par province et statut	29
Tableau 8: Répartition des écoles du préscolaire par commune et statut	29
Tableau 9: Salles de classe utilisées et salles de classe propres au préscolaire par province et par niveau, tous statuts.....	31
Tableau 10 : Salles de classe utilisées et salles de classe propres au préscolaire par commune et par niveau, tous statuts.....	31
Tableau 11:Nombre de salles de classe utilisées et celles qui sont propres au Préscolaire, par statut et niveau d'études	34
Tableau 12 : Accessibilité des structures préscolaires par province et type d'accès	34
Tableau 13 : Accessibilité des structures préscolaires par commune et type d'accès	34
Tableau 14 : Accessibilité des structures préscolaires par statut	36
Tableau 15 : Nombre d'écoles alimentées en eau potable ou électricité par province et commune au préscolaire	37
Tableau 16 : Nombre d'écoles alimentées en eau potable ou électricité par statut d'écoles au préscolaire	39
Tableau 17 : Nombre d'écoles disposant de latrines par province et état des latrines au préscolaire ...	39
Tableau 18 : Nombre d'écoles disposant de latrines par commune et état des latrines au préscolaire	40
Tableau 19 : Nombre d'écoles du préscolaire disposant des comités des parents des élèves (CPE) et réunions tenues par province.....	42
Tableau 20 : Nombre d'écoles du préscolaire disposant des comités des parents des élèves (CPE) et réunions tenues par commune.....	42
Tableau 21 : L'hygiène et la santé au préscolaire par statut d'écoles.....	44
Tableau 22: Nombre d'écoles du prescolaire disposant des CPE et réunions tenues par statut	45
Tableau 23 : Effectifs des élèves du préscolaire par province, niveau d'études et sexe	45
Tableau 24 : Effectifs des élèves du préscolaire par commune, niveau d'études et sexe	45
Tableau 25 : Effectifs des élèves du préscolaire par statut , niveau d'études et sexe	46
Tableau 26 : Effectifs des élèves du préscolaire par niveau d'études, âge, statut d'écoles et sexe	47
Tableau 27 : Effectifs des élèves du préscolaire par province, nationalité et sexe	48
Tableau 28 : Effectifs des élèves du préscolaire par commune, nationalité et sexe	48
Tableau 29 : Effectifs des élèves du préscolaire par statut, nationalité et sexe	50
Tableau 30 : Elèves du préscolaire en situation de handicap par province, type de handicap et sexe ..	50
Tableau 31 : Elèves du préscolaire en situation de handicap par commune, type de handicap et sexe	51

Tableau 32 : Effectifs des élèves du préscolaire en situation de handicap par statut d'école, type de handicap et sexe	54
Tableau 33 : Effectifs des enseignants du préscolaire par province, nationalité	55
Tableau 34 : Effectifs des enseignants du préscolaire par commune, nationalité et sexe.....	55
Tableau 35: Effectifs du personnel enseignant du préscolaire par statut d'écoles, nationalité et sexe ..	56
Tableau 36 :Effectifs du personnel enseignant du préscolaire par province, type de qualification et sexe.	57
Tableau 37 :Effectifs du personnel enseignant du préscolaire par commune, type de qualification et sexe.	57
Tableau 38 :Effectifs du personnel enseignant du préscolaire par statut d'école, type de qualification et sexe.	59
Tableau 39 : Nombre de mobiliers du préscolaire public par province, type et état	60
Tableau 40 : Nombre de mobiliers du préscolaire public par province, type et état (suite)	60
Tableau 41 : Nombre de mobiliers du préscolaire public par commune, type et état	61
Tableau 42 : Mobiliers du préscolaire privé par province, type et état	63
Tableau 43 : Mobiliers du préscolaire privé par province, type et état (suite)	63
Tableau 44 : Mobiliers du préscolaire privé par commune, type et état	64
Tableau 45 : Mobiliers du préscolaire privé par commune, type et état (suite)	66
Tableau 46 : Nombre de mobiliers du préscolaire par état, statut et type	68
Tableau 47 : Nombre d'équipements collectifs du préscolaire public par province et type.....	68
Tableau 48 : Nombre d'équipements collectifs du préscolaire public par commune et type.....	69
Tableau 49 : Nombre d'équipements collectifs du préscolaire privé par province et type	70
Tableau 50 : Nombre d'équipements collectifs du préscolaire privé par commune et type	70
Tableau 51 : Nombre d'équipements du préscolaire par statut d'école et type.....	71
Tableau 52 : Nombre de jeux éducatifs du préscolaire public par province et type	71
Tableau 53 : Nombre de jeux éducatifs du préscolaire public par commune et type	72
Tableau 54: Nombre de jeux éducatifs du préscolaire privé par province et type	73
Tableau 55: Nombre de jeux éducatifs du préscolaire privé par commune et type	73
Tableau 56: Nombre de jeux éducatifs du préscolaire par statut d'école et type	74
Tableau 57 : Manuels des enseignants du préscolaire par province et titre, tous statut.	75
Tableau 58 : Manuels des enseignants du préscolaire par commune et titre, tous statut.	76
Tableau 59 : Manuels des enseignants du préscolaire par statut d'école et titre	78
Tableau 60 : Manuels des élèves du préscolaire par province et titre, tous statut	79
Tableau 61 : Manuels des élèves du préscolaire par commune et titre, tous statut	79
Tableau 62 : Manuels des élèves du préscolaire par statut d'école et titre	80
Tableau 63 : Nombre d'écoles du préscolaire disposant de mécanismes de protection des enfants par province.....	81
Tableau 64 : Nombre d'écoles du préscolaire en situation d' urgences causées par les intemperies ...	81
Tableau 65 : Montant des recettes du préscolaire public par province et type de recette	82
Tableau 66 : Montant des recettes du préscolaire privé par province et type de recette	82
Tableau 67: Montant des dépenses du préscolaire public par province et type de dépense.....	83
Tableau 68: Montant des dépenses du préscolaire public par province et type de dépense (suite).....	83
Tableau 69 : Montant des dépenses du préscolaire privé par province et type de dépense	84
Tableau 70 : Montant des dépenses du préscolaire privé par province et type de dépense (suite)	84
Tableau 71 : Nombre d'écoles du fondamental par province et statut	85
Tableau 72 : Nombre d'écoles du fondamental par commune et statut	85
Tableau 73 : Nombre d'écoles du fondamental par province et type d'accès.....	86
Tableau 74 : Nombre d'écoles du fondamental par commune et type d'accès.....	86
Tableau 75 : Nombre d'écoles du fondamental par statut et type d'accès	87

Tableau 76 : Nombre d'écoles du fondamental alimentées en eau potable et/ou électricité par commune	88
Tableau 77 : Nombre d'écoles du fondamental par statut et type d'alimentation (en eau potable ou électricité)	90
Tableau 78 : Nombre de latrines du fondamental par province et leur état	90
Tableau 79 : Nombre de latrines du fondamental par commune et leur état	91
Tableau 80 : Nombre d'écoles du fondamental disposant de latrines par statut d'écoles, sexe des élèves et état des latrines	92
Tableau 81 : Nombre d'écoles du fondamental par province suivant l'existence de Comités (CGE et CPE) et le nombre de réunions tenues	92
Tableau 82 : Nombre d'écoles du fondamental par commune suivant l'existence de Comités (CGE et CPE) et le nombre de réunions tenues	92
Tableau 83 : Nombre d'écoles du fondamental par statut suivant l'existence de comités (CPE/CGE) et le nombre de réunions tenues	93
Tableau 84 : Salles de classe et groupes pédagogiques des écoles publiques du fondamental par province et niveau d'études	94
Tableau 85 : Salles de classe et groupes pédagogiques des écoles publiques du fondamental par commune et niveau d'études	94
Tableau 86 : Salles de classe et groupes pédagogiques des écoles privées du fondamental par province et niveau d'études	97
Tableau 87 : Salles de classe et groupes pédagogiques des écoles privées du fondamental par commune et niveau d'études	98
Tableau 88 : Salles de classes et groupes pédagogiques du fondamental par statut d'école et niveaux d'études.....	100
Tableau 89 : Effectifs d'élèves du fondamental par province et niveau d'études au Public	102
Tableau 90 : Effectifs d'élèves du fondamental par commune et niveau d'études au Public.....	102
Tableau 91 : Effectifs d'élèves du fondamental par Province et niveau d'études au Privé	106
Tableau 92 : Effectifs d'élèves du fondamental par Commune et niveau d'études au Privé	106
Tableau 93 : Effectifs d'élèves du fondamental par statut et niveau d'études	109
Tableau 94 : Effectifs d'élèves redoublants du fondamental par province et niveau d'études au Public	110
Tableau 95 : Effectifs d'élèves redoublants du fondamental par commune et niveau d'études au Public	110
Tableau 96 : Effectifs d'élèves redoublants du fondamental par Province et niveau d'études au Privé.....	113
Tableau 97 : Effectifs d'élèves redoublants du fondamental par Commune et niveau d'études au Privé	114
Tableau 98 : Effectif des élèves redoublants du fondamental par statut et niveau d'études	116
Tableau 99 : Effectifs des abandons du fondamental par province et niveau d'études au Public	117
Tableau 100 : Effectifs des abandons du fondamental par Province et niveau d'études au Privé	118
Tableau 101 : Effectifs des abandons du fondamental par Commune et niveau d'études au Privé	119
Tableau 102 : Effectifs des abandons du fondamental par statut et niveau d'études	122
Tableau 103 : Effectifs des élèves du fondamental par âge, niveau d'études et sexe au Public	123
Tableau 104 : Effectifs des élèves du fondamental par âge, niveau d'études et sexe au Privé.....	124
Tableau 105 : Synthèse de l'effectif des élèves du fondamental par âge, niveau d'études et sexe (Public & Privé)	126
Tableau 106 : Effectifs des élèves du fondamental par province, commune, nationalité et sexe (Tous statuts d'écoles confondus)	128
Tableau 107: Effectifs des élèves du fondamental par statut d'école, nationalité et sexe	130

Tableau 108 : Effectif des nouveaux inscrits en 1ère année du fondamental par province, âge et sexe, tout statut.....	130
Tableau 109 : Effectif des nouveaux inscrits en 1ère année du fondamental par province, âge et sexe, tout statut (suite)	131
Tableau 110 : Effectif des nouveaux inscrits en 1ère année du fondamental par commune, âge et sexe tout statut.....	131
Tableau 111 : Effectif des nouveaux inscrits en 1ère année du fondamental par commune, âge et sexe tout statut (suite)	133
Tableau 112 : Effectifs des nouveaux inscrits en 1ère année du fondamental par statut d'école, âge et sexe	136
Tableau 113: Elèves du fondamental en situation de handicap répartis par province, commune , type de handicap et sexe (Tout statut).....	137
Tableau 114: Elèves du fondamental en situation de handicap répartis par province, commune , type de handicap et sexe tout statut (suite).....	138
Tableau 115: Elèves du fondamental en situation de handicap par statut, type de handicap et sexe	139
Tableau 116: Elèves en situation de handicap par statut, type de handicap et sexe (suite).....	139
Tableau 117 : Effectifs des enseignants du fondamental par diplôme , nationalité et sexe (tout statut)	140
Tableau 118: Effectifs des enseignants du fondamental par statut, nationalité et sexe	141
Tableau 119: Effectifs des enseignants titulaires et suppléants du fondamental par province et sexe (public)	141
Tableau 120 : Effectifs des enseignants titulaires et suppléants du fondamental par commune et sexe (public)	141
Tableau 121: Effectifs du personnel administratif et d'encadrement du fondamental par province, fonction et sexe (Tout statut)	143
Tableau 122 : Effectifs du personnel administratif et d'encadrement du fondamental par commune, fonction et sexe (Tout statut)	143
Tableau 123 : Effectif du personnel administratif et d'encadrement du fondamental par statut, fonction et sexe (Tout statut)	144
Tableau 124: Mobilier et équipement collectif pour les écoles publiques du fondamental par province, type et état.....	145
Tableau 125: Mobilier et équipement collectif pour les écoles publiques du fondamental par province, type et état (suite).....	146
Tableau 126: Mobilier et équipement collectif pour les écoles publiques du fondamental par commune, type et état.....	147
Tableau 127 : Mobilier et équipement collectif pour les écoles publiques du fondamental par commune type et état (suite).....	149
Tableau 128 : Mobilier et équipement collectif du fondamental par statut d'école, type et état	151
Tableau 129 : Matériels didactiques collectifs du public au fondamental par province, cycle et type ..	153
Tableau 130 : Matériels didactiques collectifs du public du fondamental par commune, cycle et type	155
Tableau 131 : Matériels didactiques collectifs du fondamental par statut d'écoles et type de matériel	159
Tableau 132 : Nombre de manuels des élèves du public du fondamental par province, titre et niveau d'études.....	160
Tableau 133 : Nombre de manuels des enseignants du public du fondamental par province, titre et niveau d'études.....	164
Tableau 134 : Nombre de manuels des enseignants du privé du fondamental par province, titre et niveau d'études.....	168
Tableau 135 : Nombre d'écoles du fondamental disposant de mécanismes de protection des enfants par province	172

Tableau 136 : Nombre d'écoles du fondamental en situation d' urgences causées par les intemperies (inondation, sécheresse, foudre, tempête, tremblement de terre) par province	172
Tableau 137 : Recettes du Fondamental Public.....	173
Tableau 138 : Recettes du Fondamental Privé	174
Tableau 139: Dépenses du Fondamental Public.....	174
Tableau 140: Dépenses du Fondamental Public (suite).....	175
Tableau 141 : Dépenses du Fondamental Privé	176
Tableau 142 : Dépenses du Fondamental Privé (suite)	176

SIGLES ET ABREVIATIONS

1PP	: 1 année post primaire
2PP	: 2 années post primaire
2-vac	: Double Vacation
3PP	: 3 années post primaire
4ème N	: 4ème Normale
4PP	: 4 années post primaire
5PP	: 5 années post primaire
6PP	: 6 années post primaire
A/C	: Année Commune
A2	: Diplôme de 2 ^{ème} cycle de l'enseignement technique.
A3	: Diplôme de 1 ^{er} cycle de l'enseignement technique
A4	: Diplôme de l'enseignement professionnel
AI	: Administrateur Intérimaire
APE	: Association des Parents d'élèves
AS	: Assistante Sociale
BE	: Bon Etat
BPSE	: Bureau de la Planification et Statistiques de l'Education
CA	: Certificat d'aptitude
CAP	: Certificat d'aptitude Pédagogique
CEMFP	: Centre d'Enseignement des Métiers ou de Formation Professionnelle
CG	: Comité de Gestion
CGE	: Comité de Gestion de l'école
CITE	: Classification Internationale Type de l'Education
CTIS	: Comité Technique de l'Information Statistique
Compta	: Comptabilité.
CPE	: Comité des Parents d'Elèves
D4	: Diplôme des écoles moyennes pédagogiques
D6	: Diplôme des écoles de formation des instituteurs et des lycées pédagogiques.
D7	: Diplôme des écoles normales.
E.I & M	: Électricité Industrielle et Mécanique
EAP	: École d'apprentissage pédagogique
EC. Familiale	: Économie familiale
ECO	: Économique
EI	: Élèves
Electroméc	: Électromécanique.

EM	: Etude du Milieu
EMPla.	: Expression Musicale et Art plastique
EMPP	: École Ménagère Post Primaire
ESTA	: École Secondaire des Techniques Administratives
F	: Filles
F+M	: Filles+Masculins (total filles et garçons)
GETO	: Géomètre Topographe
I.P	: Institut Pédagogique.
INFORM	: Informatique
ING. CIVIL	: Ingénieur Civil
ING. IND	: Ingénieur Industriel
ING. TECHN	: Ingénieur Technicien
IPA	: Institut de Pédagogie Appliquée
ISU	: Institut des Statistiques de l'UNESCO
ITAB	: Institut des techniques Agricoles du Burundi
LM	: Lettres Modernes
LP	: Lycée Pédagogique
Maintenance EC	: Personnel de maintenance payé par l'école
Maintenance FP	: Personnel de maintenance payé par la Fonction Publique
Maît	: Maître
ME	: Mauvais Etat
MEC.	: Mécanique
MENRS	: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique
N	: Normale
NA	: Non applicable
ND	: Non disponible
NBRE	: Nombre
NI	: Nouveaux Inscrits
PAE	: Personnel Administratif et d'Encadrement
PF Eco	: Post Fondamental Economique
PF LA	: Post Fondamental Langue
PF Pédag	: Post Fondamental Pédagogique
PF Sc	: Post Fondamental Science
PF Sc.BCST	: Post Fondamental Science Biologie-Chimie-Sciences de la Terre
PF Sc.MP	: Post Fondamental Science Maths-Physique
PF SSH	: Post Fondamental Sciences Sociales et Humaines
PFP	: Payé par la Fonction Publique
PM	: Paramédicale
PP	: Pré-Primaire
Pro & S.Animale	: Production et santé animale
REG. TECH	: Régence Technique
SALLES DE CLASSE	: Salle de classe
SIGE	: Système d'Information et de Gestion pour l'Education
TECH	: Technicien
TIAA	: Technologie des industries agro – alimentaires
Véhicule TT	: Véhicule Tout Terrain

PRÉFACE

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique a le plaisir de mettre à la disposition des décideurs, des partenaires au développement, des chercheurs, des gestionnaires des établissements d'enseignement ainsi que du grand public, l'**Annuaire statistique de l'Éducation 2025-2026**.

Cette publication constitue un outil stratégique de référence pour le suivi, l'évaluation et le pilotage du système éducatif national. Elle traduit l'engagement du Ministère à promouvoir une culture de planification fondée sur des données fiables, complètes et actualisées, indispensables à une prise de décision éclairée et à une gestion efficace du secteur de l'éducation.

Afin de répondre aux besoins spécifiques des différents utilisateurs, l'annuaire est présenté en **trois tomes complémentaires** :

- **Tome I** : Statistiques de l'enseignement préscolaire et fondamental ;
- **Tome II** : Statistiques de l'enseignement post-fondamental, général, pédagogique, technique, des métiers et de la formation professionnelle ;
- **Tome III** : Statistiques de l'enseignement supérieur.

Chaque tome rassemble des informations détaillées sur les établissements d'enseignement, les effectifs des apprenants, le personnel enseignant et administratif, les infrastructures, les taux de scolarisation et de transition, les résultats scolaires ainsi que d'autres indicateurs essentiels permettant d'apprécier les performances et l'évolution du système éducatif.

L'édition **2025-2026** s'inscrit dans la dynamique de modernisation du Système d'Information pour la Gestion de l'Éducation (SIGE) et du renforcement de la gouvernance fondée sur les résultats. Les données présentées offrent une vision globale de la situation du secteur et constituent une base solide pour l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques en matière d'éducation et de recherche scientifique. Elles contribuent également au suivi des engagements nationaux et internationaux en faveur d'une éducation inclusive, équitable et de qualité, conformément aux orientations du Gouvernement et aux Objectifs de Développement Durable, notamment l'Objectif 4.

Le Ministère tient à exprimer sa profonde gratitude à toutes les structures centrales et déconcentrées, aux directions provinciales de l'éducation, aux établissements scolaires et universitaires, aux services techniques, ainsi qu'aux partenaires au développement qui ont contribué à la collecte, au traitement, à la validation et à la diffusion des données ayant permis la réalisation de cette publication. Leur collaboration témoigne de l'importance accordée à la production de statistiques officielles de qualité au service du développement du système éducatif.

Nous invitons l'ensemble des utilisateurs à faire de cet annuaire un véritable instrument d'analyse, de planification, de recherche et d'aide à la décision. Les observations et suggestions susceptibles d'améliorer les prochaines éditions seront accueillies avec intérêt, dans le souci permanent de renforcer la qualité de notre système d'information statistique.

Nous formulons le vœu que cette édition de l'**Annuaire statistique de l'Éducation 2025-2026** contribue efficacement à l'amélioration de la gouvernance du secteur de l'éducation, au renforcement de la transparence dans la gestion des ressources et à l'atteinte des objectifs de développement de notre système éducatif.

**Le Ministre de l'Éducation Nationale et de la
Recherche Scientifique**

Prof. François HAVYARIMANA

I. NOTE METHODOLOGIQUE DE PRODUCTION DE L'ANNUAIRE DES STATISTIQUES ,2025-2026

1.1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

1.1.1. Contexte

Le Gouvernement du Burundi a érigé l'éducation en levier stratégique de la transformation socio-économique du pays, conformément à la Vision « Burundi, pays émergent en 2040 et pays développé en 2060 », au Plan National de Développement (PND) révisé 2018-2027 ainsi qu'au Plan sectoriel de l'éducation 2022-2030. La mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de ces cadres stratégiques requièrent la disponibilité de données statistiques fiables, exhaustives, actualisées et comparables, indispensables à une planification efficace, à une prise de décision fondée sur des données probantes et à une évaluation objective des performances du système éducatif.

Dans cette perspective, le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique (MENRS), à travers le Bureau de la Planification et des Statistiques de l'Éducation (BPSE), organise chaque année une campagne nationale de collecte des données couvrant l'ensemble des sous-secteurs de l'éducation. Les informations ainsi recueillies alimentent le Système d'Information et de Gestion de l'Éducation (SIGE/EMIS) et constituent la principale source de production des statistiques officielles du secteur, notamment de l'Annuaire statistique de l'éducation.

L'édition 2025-2026 est produite dans un contexte marqué par le renforcement du SIGE, à travers la modernisation des outils de collecte et de traitement des données, la digitalisation progressive des processus statistiques, l'amélioration continue de la qualité des données ainsi que l'harmonisation des méthodes et indicateurs avec les standards internationaux, notamment ceux de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU/UIS), de la Classification internationale type de l'éducation (CITE/ISCED) et du cadre mondial de suivi de l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD 4). Cette dynamique vise à renforcer la disponibilité de statistiques éducatives de qualité répondant aux besoins nationaux, régionaux et internationaux de suivi des performances du système éducatif.

1.1.2. Justification

La production de l'Annuaire statistique de l'éducation 2025-2026 répond à plusieurs impératifs stratégiques en matière de gouvernance, de planification et de suivi-évaluation du secteur de l'éducation.

Elle vise, en premier lieu, à mettre à la disposition des décideurs publics, des responsables administratifs, des collectivités territoriales, des partenaires au développement, des chercheurs, des organisations de la société civile ainsi que du grand public une information statistique fiable, cohérente, désagrégée et régulièrement actualisée sur l'état, les caractéristiques et l'évolution du système éducatif burundais.

L'annuaire statistique constitue également un instrument essentiel pour : assurer le suivi de la mise en œuvre des politiques éducatives nationales ainsi que l'évaluation des résultats du Plan sectoriel de l'éducation 2022-2030 ; mesurer les progrès accomplis vers l'atteinte des cibles de l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD 4), de l'Agenda 2063 de l'Union africaine ainsi que des engagements régionaux de la Communauté de l'Afrique de l'Est (EAC) ; renforcer le Système d'Information et de Gestion de l'Éducation en garantissant la disponibilité d'indicateurs harmonisés et conformes aux normes statistiques internationales ; améliorer la planification sectorielle, la programmation des interventions, l'allocation des ressources et la prise de décisions fondées sur des données probantes aux niveaux national, provincial,

communal et scolaire ; promouvoir la transparence, la redevabilité et la diffusion des statistiques officielles auprès de l'ensemble des parties prenantes ; faciliter les comparaisons dans le temps ainsi qu'aux niveaux régional et international grâce à l'utilisation de concepts, de classifications et de méthodologies harmonisés.

Enfin, l'Annuaire statistique de l'éducation 2025-2026 constitue un document de référence indispensable pour le suivi des performances du système éducatif burundais. Il contribue à consolider la culture de l'utilisation des données dans la formulation, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques publiques de l'éducation. Il soutient également la mobilisation des ressources, le dialogue politique et la coordination des interventions des partenaires en faveur d'une éducation inclusive, équitable et de qualité, conformément aux priorités nationales et aux engagements internationaux du Burundi.

Cette version adopte un style plus institutionnel et académique, proche de celui utilisé dans les publications de l'UNESCO, de l'ISU et des ministères de l'Éducation, tout en évitant les répétitions et en renforçant la cohérence entre le contexte, les objectifs et la justification de la publication.

1.2. OBJECTIFS DE LA PRODUCTION DE L'ANNUAIRE DES STATISTIQUES SCOLAIRES

1.2.1. Objectif global

L'objectif global de la production de l'Annuaire statistique de l'éducation 2025-2026 est de mettre à la disposition des décideurs, des gestionnaires, des partenaires au développement, des chercheurs et du grand public une information statistique fiable, exhaustive, actualisée et harmonisée sur le système éducatif burundais, afin de soutenir la planification, le pilotage, le suivi-évaluation des politiques éducatives et la prise de décisions fondées sur des données probantes, conformément aux priorités nationales et aux engagements régionaux et internationaux du Burundi.

1.2.2. Objectifs spécifiques

La production de l'Annuaire statistique de l'éducation 2025-2026 vise à atteindre les objectifs spécifiques suivants :

- ✓ Collecter, centraliser, traiter et valider les données statistiques provenant de l'ensemble des sous-secteurs de l'éducation, conformément aux procédures du Système d'Information et de Gestion de l'Éducation (SIGE/EMIS).
- ✓ Produire et diffuser des statistiques et des indicateurs fiables, cohérents, désagrégés et actualisés sur le système éducatif burundais.
- ✓ Mettre à la disposition des décideurs et des autres parties prenantes un outil d'aide à la décision pour la planification, la gestion, le suivi et l'évaluation des politiques, programmes et projets du secteur de l'éducation.
- ✓ Assurer le suivi des performances du système éducatif à travers des indicateurs relatifs à l'accès, à l'équité, à la qualité, à l'efficacité interne, aux ressources humaines, aux infrastructures et au financement de l'éducation.
- ✓ Mesurer les progrès réalisés dans la mise en œuvre du Plan sectoriel de l'éducation 2022-2030, du Plan National de Développement (PND) révisé 2018-2027, de la Vision « Burundi, pays émergent en 2040 et pays développé en 2060 », ainsi que des engagements liés à l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD 4), à l'Agenda 2063 de l'Union africaine et aux cadres régionaux de la Communauté de l'Afrique de l'Est (EAC).
- ✓ Renforcer le Système d'Information et de Gestion de l'Éducation (SIGE/EMIS) en améliorant la qualité, la couverture, la fiabilité, la disponibilité et la comparabilité des données statistiques.

- ✓ Harmoniser les statistiques nationales avec les normes et standards internationaux, notamment ceux de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU/UIS) et de la Classification internationale type de l'éducation (CITE/ISCED).
- ✓ Faciliter les analyses comparatives aux niveaux national, provincial, communal et international afin d'identifier les disparités et d'orienter les interventions en faveur d'une éducation inclusive et équitable.
- ✓ Renforcer la transparence et la redevabilité dans la gestion du secteur de l'éducation grâce à une diffusion régulière et accessible des statistiques officielles.
- ✓ Promouvoir la culture de l'utilisation des données probantes dans la formulation, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques et des interventions des partenaires du secteur de l'éducation.

1.3. METHODOLOGIE

La production de l'Annuaire statistique de l'éducation 2025-2026 repose sur une démarche méthodologique rigoureuse, conforme aux principes du Système Statistique National (SSN), aux procédures du Système d'Information et de Gestion de l'Éducation (SIGE/EMIS) et aux recommandations de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU/UIS). Elle comprend les principales étapes ci-après. Les annuaires précédents du MENRS décrivent une campagne nationale de collecte, suivie de la compilation, du traitement, de l'analyse et de la diffusion des données, selon les procédures du BPSE.

1.3.1. Planification de la campagne statistique

La première étape consiste à élaborer le plan de travail de la campagne statistique annuelle. Cette phase comprend :

- ✓ l'actualisation des outils de collecte des données ;
- ✓ l'élaboration du calendrier de collecte ;
- ✓ l'identification des structures concernées ;
- ✓ la préparation des guides et manuels de collecte ;
- ✓ l'organisation des ateliers de formation des acteurs impliqués dans la collecte des données.

1.3.2. Collecte des données

La collecte est réalisée auprès de l'ensemble des établissements d'enseignement publics et privés ainsi que des structures administratives du secteur de l'éducation.

Les données sont recueillies au moyen de questionnaires statistiques harmonisés couvrant les différents sous-secteurs :

- ✓ l'éducation préscolaire ;
- ✓ l'enseignement fondamental ;
- ✓ l'enseignement post-fondamental général ;
- ✓ l'enseignement pédagogique ;
- ✓ l'enseignement technique et professionnel ;
- ✓ l'enseignement supérieur ;

Les questionnaires sont renseignés par les directeurs d'établissements ou les points focaux statistiques, puis transmis aux niveaux communal, provincial et central pour consolidation. Cette organisation est cohérente avec les campagnes statistiques conduites par le BPSE pour les éditions précédentes de l'annuaire.

1.3.3. Contrôle et validation des données

Les données collectées font l'objet de plusieurs niveaux de contrôle afin d'assurer leur qualité. Les principales opérations comprennent :

- ✓ la vérification de l'exhaustivité des questionnaires ;
- ✓ le contrôle de cohérence interne des informations ;
- ✓ la comparaison avec les données des années précédentes ;
- ✓ la correction des incohérences en collaboration avec les structures concernées ;
- ✓ la validation technique des bases de données avant leur intégration dans le SIGE.

1.3.4. Saisie, traitement et analyse des données

Après validation, les données sont intégrées dans la base nationale du SIGE/EMIS.

Les traitements statistiques permettent de :

- ✓ produire les tableaux statistiques ;
- ✓ calculer les principaux indicateurs éducatifs ;
- ✓ élaborer les désagréments par sexe, province, commune, statut de l'établissement et autres variables pertinentes ;
- ✓ analyser les tendances et les performances du système éducatif.

Les indicateurs sont calculés conformément aux définitions et normes internationales de l'ISU/UIS et de la Classification internationale type de l'éducation (CITE/ISCED), afin d'assurer leur comparabilité.

1.3.5. Élaboration de l'annuaire

Les résultats sont ensuite organisés sous forme de tableaux statistiques, graphiques, cartes et commentaires analytiques couvrant l'ensemble des sous-secteurs de l'éducation.

L'annuaire présente notamment :

- ✓ les établissements scolaires ;
- ✓ les effectifs des apprenants ;
- ✓ les nouveaux inscrits ;
- ✓ les redoublants et les abandons ;
- ✓ les enseignants et autres personnels ;
- ✓ les infrastructures scolaires ;
- ✓ les principaux indicateurs de scolarisation, d'efficacité interne et de performance.

1.3.6. Validation institutionnelle

Avant publication, le projet d'annuaire est soumis à un processus de validation impliquant :

- ✓ les directions techniques du MENRS ;
- ✓ les responsables du Bureau de la Planification et des Statistiques de l'Éducation (BPSE) ;
- ✓ les services déconcentrés ;
- ✓ les partenaires au développement, le cas échéant.

Cette étape vise à garantir la qualité technique, la cohérence et la crédibilité des statistiques produites.

1.3.7. Publication et diffusion

Après validation, l'annuaire est mis en forme, publié et diffusé sous formats imprimé et électronique.

Il est rendu accessible aux décideurs, aux administrations publiques, aux partenaires au développement, aux chercheurs, aux établissements d'enseignement et au grand public afin de soutenir la planification, le suivi-évaluation des politiques éducatives et la recherche. Il est publié sur le site web : www.menrs.bi

1.3.8. Sources des données

Les principales sources utilisées pour la production de l'Annuaire statistique de l'éducation 2025-2026 sont :

- ✓ les questionnaires annuels du recensement scolaire ;
- ✓ les bases de données du SIGE/EMIS ;
- ✓ les rapports administratifs des directions centrales et déconcentrées du MENRS ;
- ✓ les données des établissements publics et privés ;
- ✓ les informations complémentaires provenant des institutions partenaires lorsque cela est nécessaire.

1.3.9. Assurance qualité

Afin de garantir la fiabilité des statistiques publiées, des mécanismes d'assurance qualité sont appliqués tout au long du processus de production, notamment :

- ✓ la formation des agents de collecte ;
- ✓ l'utilisation de définitions et de nomenclatures harmonisées ;
- ✓ les contrôles de cohérence automatisés et manuels ;
- ✓ les validations à plusieurs niveaux ;
- ✓ l'archivage sécurisé des bases de données ;
- ✓ la documentation des méthodes de production conformément aux bonnes pratiques du SIGE et du Système Statistique National.

1.4. Période de publication

L'annuaire des statistiques de l'éducation nationale doit être publié avant la fin de l'année scolaire concernée.

II. CHRONOGRAMME DES ACTIVITES RELATIVES A LA PRODUCTION DE L'ANNUAIRE DES STATISTIQUES SCOLAIRES 2025-2026.

N°	Activités	1 ^{er} trimestre de l'année scolaire 2025-2026	2 ^e trimestre de l'année 2025-2026	3 ^e trimestre de l'année scolaire 2025-2026
1	Préparation de la requête de financement pour la production de référence des données sur l'éducation, édition 2025-2026 et Soumission de la requête			
2	Mise à jour des outils de collecte			
3	Collecte des données pour le préscolaire, fondamental, post fondamental et formation technique et professionnelle			
4	Saisie des données statistiques de l'éducation			
5	Contrôle de cohérence			
6	Elaboration de l'annuaire des statistiques de l'éducation			
7	Validation interne de l'annuaire des statistiques de l'éducation			
8	Validation de l'annuaire des statistiques de l'éducation par le CTIS			
9	Publication et archivage des statistiques de l'éducation			

III. GENERALITES

3.1. Aperçu sur le système éducatif burundais.

Le système éducatif burundais constitue un pilier essentiel du développement économique et social du pays. Il est placé sous la responsabilité du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique (MENRS), qui assure l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques éducatives. Le secteur est régi par le Plan sectoriel de l'éducation 2022-2030 (PSE), lequel s'inscrit dans la Vision « Burundi, pays émergent en 2040 et pays développé en 2060 », le Plan National de Développement (PND) révisé 2018-2027 ainsi que les engagements internationaux relatifs à l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD 4).

Le système éducatif vise à garantir à tous les enfants, sans discrimination, un accès équitable à une éducation inclusive, de qualité et pertinente, tout en développant les compétences nécessaires au développement du capital humain et à l'insertion socio-économique des apprenants. Les réformes engagées

ces dernières années mettent l'accent sur l'amélioration de l'accès, de l'équité, de la qualité des apprentissages, de la gouvernance du secteur ainsi que sur le développement de l'enseignement technique, professionnel, supérieur et de la recherche scientifique.

3.2. Organisation du système éducatif

Le système éducatif burundais est structuré en plusieurs sous-secteurs :

L'éducation préscolaire, destinée aux enfants avant leur entrée à l'école fondamentale.

L'enseignement fondamental, d'une durée de neuf années, organisé en quatre cycles et constituant le socle de l'éducation de base.

L'enseignement post-fondamental, qui comprend :

- ✓ l'enseignement général ;
- ✓ l'enseignement pédagogique ;
- ✓ l'enseignement technique et professionnel.
- ✓ l'enseignement supérieur, dispensé dans les universités, les instituts supérieurs publics et privés ainsi que les établissements spécialisés.

3.3. Gouvernance du système éducatif

La gestion du système éducatif repose sur une organisation déconcentrée associant le niveau central, les services provinciaux, les services communaux de l'éducation et les établissements scolaires. Le MENRS assure la définition des politiques éducatives, l'élaboration des programmes, la gestion des ressources humaines, le développement des infrastructures, la planification sectorielle ainsi que la production des statistiques à travers le Bureau de la Planification et des Statistiques de l'Éducation (BPSE) et le Système d'Information et de Gestion de l'Éducation (SIGE/EMIS).

3.4. Orientations stratégiques

Le Plan sectoriel de l'éducation 2022-2030 fixe plusieurs priorités pour le développement du secteur, notamment :

- ✓ améliorer l'accès et l'équité à tous les niveaux d'enseignement ;
- ✓ renforcer la qualité des apprentissages et des enseignements ;
- ✓ développer l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) ;
- ✓ moderniser l'enseignement supérieur et la recherche scientifique ;
- ✓ améliorer la gouvernance, le pilotage et le financement du secteur ;
- ✓ renforcer les capacités des enseignants et des personnels d'encadrement ;
- ✓ développer le SIGE afin de disposer de statistiques fiables pour la prise de décision.

3.5. Le Système d'Information et de Gestion de l'Éducation (SIGE)

Le SIGE constitue le principal dispositif national de production et de gestion des données statistiques de l'éducation. Il permet de collecter, traiter, analyser et diffuser les informations relatives aux établissements scolaires, aux élèves, aux enseignants, aux infrastructures et aux principaux indicateurs du secteur. Les données produites alimentent la planification, le suivi-évaluation des politiques éducatives ainsi que les

rapports nationaux et internationaux, notamment ceux relatifs à l'ODD 4 et aux indicateurs de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU).

3.6. Défis du système éducatif

Malgré les progrès enregistrés en matière d'accès à l'éducation, le système éducatif burundais demeure confronté à plusieurs défis, parmi lesquels :

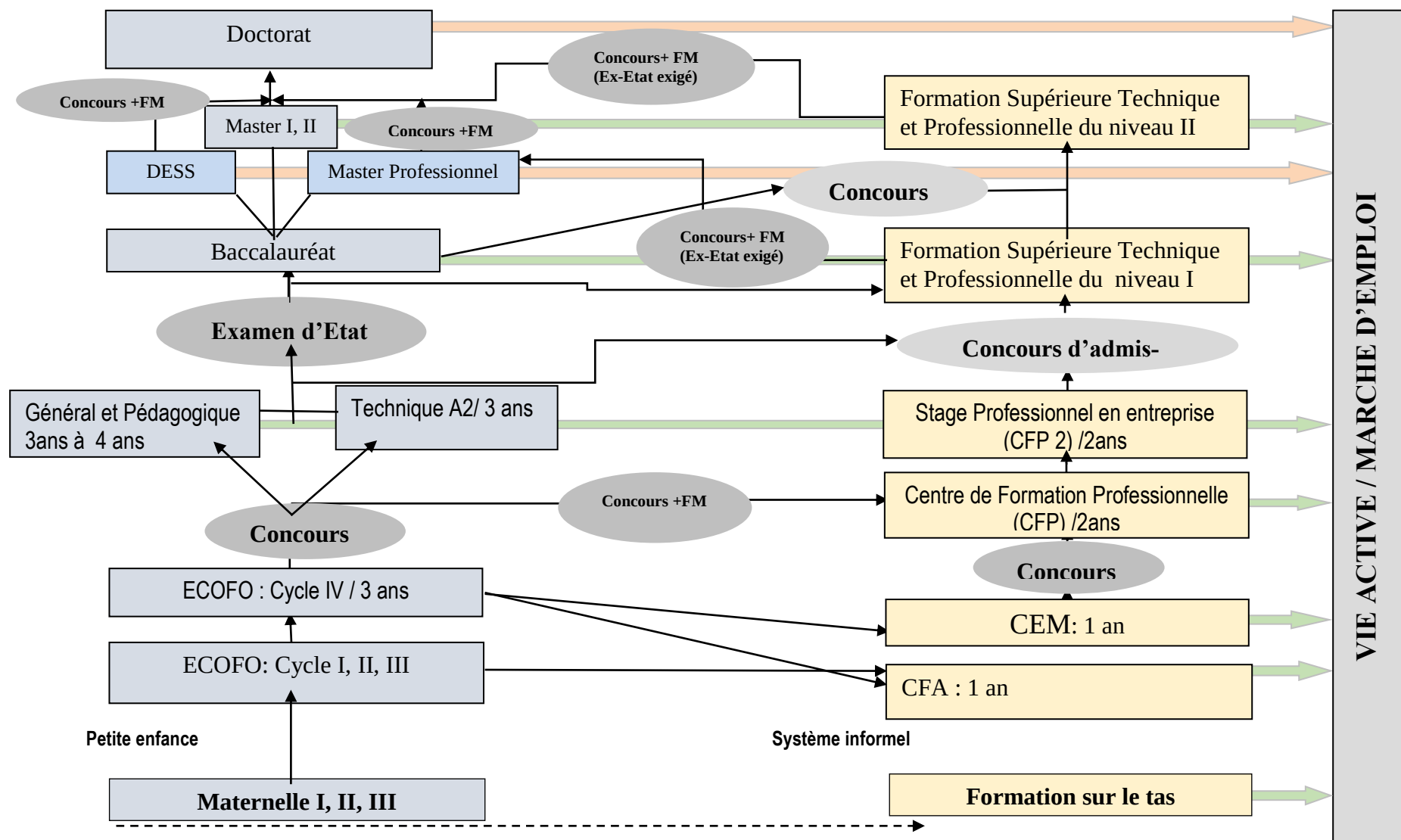
- ✓ l'amélioration de la couverture de l'éducation préscolaire ;
- ✓ la réduction des disparités d'accès et de réussite selon le sexe et le milieu de résidence ;
- ✓ le renforcement de la qualité des apprentissages ;
- ✓ l'amélioration des infrastructures et des équipements scolaires ;
- ✓ le recrutement, la formation et le déploiement équitable des enseignants ;
- ✓ le développement de l'enseignement technique et professionnel ;
- ✓ le renforcement du financement du secteur et de la qualité des statistiques éducatives.

Cet aperçu présente le cadre général du système éducatif burundais dans lequel s'inscrit la production de l'Annuaire statistique de l'éducation 2025-2026, principal document de référence pour le suivi des performances du secteur et l'appui à la prise de décision fondée sur des données probantes.

3.7. Parcours scolaires potentiels de l'enseignement au Burundi

Le schéma ci-dessous décrit le circuit que peut emprunter un élève dès l'enseignement préscolaire à l'enseignement supérieur, en passant par l'enseignement fondamental et post-fondamental ou par l'enseignement des métiers et la formation professionnelle. Les options possibles y sont sommairement indiquées.

Circuit éducatif burundais (FM= Formation Modulaire ; Ex-Etat= Examen d'Etat ; DESS= Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées)



IV. LE PERSONNEL DE L'EDUCATION PAYE PAR LA FONCTION PUBLIQUE

Tableau 1: Personnel global par type de structure, catégorie et sexe

Type de Structure	Collaboration			Direction			Exécution			Indéterminée			Total
	F	M	F+M	F	M	F+M	F	M	F+MI	F	M	F+M	
ORGANE CONSULTATIF	3	1	4	2	7	9	0	1	1	0	0	0	14
SECRETARIAT PERMANENT	0	1	1	3	3	6	0	0	0	0	0	0	7
INSPECTION GENERALE DU MINISTERE	2	0	2	3	3	6	1	1	2	1	0	1	11
DIRECTION GENERALE RESPONSABLE DU PROGRAMME	7	0	7	9	8	17	0	2	2	0	0	0	26
DIRECTION	36	2	38	28	37	65	5	8	13	0	0	0	116
BUREAU D'ETUDE	6	0	6	1	1	2	0	4	4	0	0	0	12
ACTION	11	2	13	20	28	48	0	2	2	1	1	2	65
BUREAU SPECIALISE	9	0	9	13	12	25	0	7	7	0	0	0	41
CELLULE CABINET	0	0	0	6	3	9	0	0	0	0	1	1	10
CELLULE AUSECRETARIAT PERMANENT	0	0	0	5	11	16	0	0	0	0	0	0	16
SERVICE DE L'ASSISTANT DU MINISTRE	14	1	15	0	1	1	1	2	3	1	0	1	20
DEPARTEMENT COMMUNAL DE L'EDUCATION	39	26	65	7	51	58	2	33	35	1	3	4	162
DIRECTION PROVINCIALE DE L'EDUCATION	7	10	17	6	11	17	1	7	8	1	1	2	44
SERVICE BUREAUX D'ETUDES	11	4	15	40	74	114	2	2	4	0	1	1	134
SERVICE BUREAUX SPECIAALISES	12	6	18	22	47	69	0	0	0	0	0	0	87
SERVICE DEPARTEMENT COMMUNAL DE L'EDUCATION	107	177	284	31	216	247	0	14	14	6	14	20	565
SERVICE DIRECTION DU DPE	14	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
SERVICE DPE	36	14	50	16	58	74	1	7	8	3	6	9	141
SERVICE DE L'INSPECTION GENERALE GENERALE DU MINISTERE	2	0	2	12	8	20	0	0	0	0	0	0	22
ETABLISSEMENT SCOLAIRE /AUTRES	35 339	33 205	68 544	2 918	12 348	15 266	280	1 572	1 852	632	1 020	1 652	87 314
Total	35 655	33 450	69 105	3 142	12 927	16 069	293	1 662	1 955	646	1 047	1 693	88 822

Source : base de données de la plateforme SIGE-GRH

Tableau 2 :Personnel global par type de structure et par tranche d'âge

Type de Structure	< 31 ans	31 à 35 ans	36 à 40 ans	41 à 45 ans	46 à 50 ans	51 à 55 ans	56 à 60 ans	> 60 ans	Total
ORGANE CONSULTATIF	2	1	2	3	3	1	2	0	14
SECRETARIAT PERMANENT	0	3	1	0	1	0	1	1	7
INSPECTION GENERALE DU MINISTERE	0	0	2	1	3	2	3	0	11
DIRECTION GENERALE RESPONSABLE DU PROGRAMME	0	1	2	3	3	7	8	2	26
DIRECTION	1	6	12	11	31	32	19	4	116
BUREAU D'ETUDE	0	0	2	4	0	3	3	0	12
ACTION	0	1	7	12	15	15	12	3	65
BUREAU SPECIALISE	1	6	5	10	6	6	5	2	41
CELLULE CABINET	0	0	1	3	2	1	3	0	10
CELLULE AUSECRETARIAT PERMANENT	0	2	4	2	3	4	1	0	16
SERVICE DE L'ASSISTANT DU MINISTRE	1	2	5	2	4	3	3	0	20
DEPARTEMENT COMMUNAL DE L'EDUCATION	2	11	29	41	34	25	20	0	162
DIRECTION PROVINCIALE DE L'EDUCATION	3	4	10	7	10	7	3	0	44
SERVICE BUREAUX D'ETUDES	0	7	5	15	31	53	22	1	134
SERVICE BUREAUX SPECIAALISES	1	6	12	14	19	21	14	0	87
SERVICE DEPARTEMENT COMMUNAL DE L'EDUCATION	8	32	118	163	142	69	33	0	565
SERVICE DIRECTION DU DPE	1	0	1	2	2	6	3	0	15
SERVICE DPE	0	2	10	35	53	27	14	0	141
SERVICE DE L'INSPECTION GENERALE GENERALE DU MI-NISTERE	0	2	2	3	5	6	4	0	22
ETABLISSEMENT SCOLAIRE /AUTRES	4 590	7 969	21 582	24 766	15 911	8 569	3 561	366	87 314
Total	4 610	8 055	21 812	25 097	16 278	8 857	3 734	379	88 822

Source : base de données de la plateforme SIGE-GRH

Tableau 3 : Personnel global par type de structure, statut et par sexe

Type de Structure	Mandataire			S/S (Sous Statut)			S/C (Sous Contrat)			Total
	F	M	F+M	F	M	F+M	F	M	F+M	
ORGANE CONSULTATIF	0	2	2	5	6	11	0	1	1	14
SECRETARIAT PERMANENT	0	2	2	3	2	5	0	0	0	7
INSPECTION GENERALE DU MINISTERE	0	0	0	6	3	9	1	1	2	11
DIRECTION GENERALE RESPONSABLE DU PROGRAMME	0	0	0	16	9	25	0	1	1	26
DIRECTION	0	0	0	65	39	104	4	8	12	116
BUREAU D'ETUDE	0	0	0	7	3	10	0	2	2	12
ACTION	0	0	0	31	32	63	1	1	2	65
BUREAU SPECIALISE	0	0	0	22	13	35	0	6	6	41
CELLULE CABINET	0	0	0	6	4	10	0	0	0	10
CELLULE AUSECRETARIAT PERMANENT	0	0	0	5	11	16	0	0	0	16
SERVICE DE L'ASSISTANT DU MINISTRE	0	0	0	14	2	16	2	2	4	20
DEPARTEMENT COMMUNAL DE L'EDUCATION	0	0	0	47	81	128	2	32	34	162
DIRECTION PROVINCIALE DE L'EDUCATION	0	0	0	15	23	38	0	6	6	44
SERVICE BUREAUX D'ETUDES	0	0	0	52	79	131	1	2	3	134
SERVICE BUREAUX SPECIAALISES	0	0	0	34	52	86	0	1	1	87
SERVICE DEPARTEMENT COMMUNAL DE L'EDUCATION	0	0	0	144	406	550	0	15	15	565
SERVICE DIRECTION DU DPE	0	0	0	14	1	15	0	0	0	15
SERVICE DPE	0	0	0	56	79	135	0	6	6	141
SERVICE DE L'INSPECTION GENERALE GENERALE DU MI-NISTERE	0	0	0	14	8	22	0	0	0	22
ETABLISSEMENT SCOLAIRE /AUTRES	78	73	151	37 031	45 001	82 032	2 060	3 071	5 131	87 314
Total	78	77	155	37 587	45 854	83 441	2 071	3 155	5 226	88 822

Source : base de données de la plateforme SIGE-GRH

Tableau 4: Personnel global par type de structure, poste et sexe

Type de Structure	Titulaire			Vacataire			Bénévole			Total
	F	M	F+M	F	M	F+M	F	M	F+M	
ORGANE CONSULTATIF	5	9	14	0	0	0	0	0	0	14
SECRETARIAT PERMANENT	3	4	7	0	0	0	0	0	0	7
INSPECTION GENERALE DU MINISTERE	7	4	11	0	0	0	0	0	0	11
DIRECTION GENERALE RESPONSABLE DU PROGRAMME	16	10	26	0	0	0	0	0	0	26
DIRECTION	69	47	116	0	0	0	0	0	0	116
BUREAU D'ETUDE	7	5	12	0	0	0	0	0	0	12
ACTION	32	33	65	0	0	0	0	0	0	65
BUREAU SPECIALISE	22	19	41	0	0	0	0	0	0	41
CELLULE CABINET	6	4	10	0	0	0	0	0	0	10
CELLULE AU SECRETARIAT PERMANENT	5	11	16	0	0	0	0	0	0	16
SERVICE DE L'ASSISTANT DU MINISTRE	16	4	20	0	0	0	0	0	0	20
DEPARTEMENT COMMUNAL DE L'EDUCATION	49	113	162	0	0	0	0	0	0	162
DIRECTION PROVINCIALE DE L'EDUCATION	15	29	44	0	0	0	0	0	0	44
SERVICE BUREAUX D'ETUDES	53	81	134	0	0	0	0	0	0	134
SERVICE BUREAUX SPECIAALISES	34	51	85	0	0	0	0	0	0	87
SERVICE DEPARTEMENT COMMUNAL DE L'EDUCATION	144	421	565	0	0	0	0	0	0	565
SERVICE DIRECTION DU DPE	14	1	15	0	0	0	0	0	0	15
SERVICE DPE	56	85	141	0	0	0	0	0	0	141
SERVICE DE L'INSPECTION GENERALE GENERALE DU MINISTERE	14	8	22	0	0	0	0	0	0	22
ETABLISSEMENT SCOLAIRE /AUTRES	34 802	44 039	78 841	99	165	264	4 268	3 941	8 209	87 314
Total	35 369	44 980	80 349	99	165	264	4 268	3 941	8 209	88 822

Source : base de données de la plateforme SIGE-GRH

V. DONNEES GLOBALES SUR L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE, FONDAMENTAL, POST FONDAMENTAL, DES METIERS ET FORMATION PROFESSIONNELLE

Tableau 5: Données globales au 15 novembre 2025

STATUT	ECOLES	SALLES	ELEVES			ENSEIGNANTS		
			F	M	F+M	F	M	F+M
Préscolaire								
Public	3210	3837	115 355	111 734	227 089	2327	248	2575
Privée	514	2056	43 851	43 797	87 648	2165	145	2310
Total	3 724	5 893	159 206	155 531	314 737	4 492	393	4 885
Fondamental (C1 à 4)								
Public	4 289	38 642	1 473 918	1 383 064	2 856 982	27 281	26 314	53 595
Privé	384	3 611	67 185	66 415	133 600	1 697	2 785	4 482
Total	4 673	42 253	1 541 103	1 449 479	2 990 582	28 978	29 099	58 077
C4 ACCOLE AU POST FONDAMENTAL								
PFGP-Public	443	1566	40 584	29 502	70 086	NA	NA	NA
PFGP-Privé	25	129	2 460	2 532	4 992	NA	NA	NA
Total	468	1 695	43 044	32 034	75 078	NA	NA	NA
PFTEC-Public	57	186	4755	3407	8162	NA	NA	NA
PFTEC-Privé	42	125	2949	2623	5572	NA	NA	NA
Total	99	311	7 704	6 030	13 734	NA	NA	NA
Total accolés au PF-Public	500	1 752	45 339	32 909	78 248	NA	NA	NA
Total accolés au PF-Privé	67	254	5 409	5 155	10 564	NA	NA	NA
Total accolés au PF-Public&Privé	567	2 006	50 748	38 064	88 812	NA	NA	NA
Tout le fondamental (C1 à C3 + tous les C4)								
TOTAL FONDAMENTAL-PUBLIC	NA	40 394	1 519 257	1 415 973	2 935 230	NA	NA	NA
TOTAL FONDAMENTAL-PRIVE	NA	3 865	72 594	71 570	144 164	NA	NA	NA

STATUT			ECOLES	SALLES	ELEVES			ENSEIGNANTS			
					F	M	F+M	F	M	F+M	
TOTAL FONDAMENTAL-PUBLIC&PRIVE			NA	44 259	1 591 851	1 487 543	3 079 394	NA	NA	NA	
Post-fondamental général et pédagogique											
Public			827	4656	76044	46168	122212	2 140	7 454	9 594	
Privé			58	262	4 196	3 411	7 607	65	428	493	
Total			885	4918	80 240	49 579	129 819	2 217	7 937	10 154	
Post-fondamental technique A2											
Public			240	1360	26 405	26 112	52 517	465	1670	2135	
Privé			165	1222	27 242	22 322	49 564	205	1046	1251	
Total			405	2582	53 647	48 434	102 081	670	2716	3386	
Enseignement des métiers et formation professionnelle											
TYPE_CENTRE	STATUT	NB CENTRE	LOCAUX			APPRENANTS			FORMATEURS		
			NOMBRE DE SALLES DE CLASSE	NB_SALLES_MIXTES	NB ATELIERS	F	M	F+M	F	M	F+M
CEM	Public	170	603	33	18	4 042	2 442	6 484	298	505	803
	Privé	19	145	41	4	535	234	769	30	49	79
Total CEM		189	748	74	22	4 577	2 676	7 253	328	554	882
CFA	Public	20	28	3	2	266	250	516	40	56	96
	Privé	4	16	0	0	58	40	98	1	6	7
Total CFA		24	44	3	2	324	290	614	41	62	103
CFP	Public	17	161	2	29	673	600	1273	52	123	175
	Privé	9	48	9	3	190	133	323	8	54	62
Total CFP		26	209	11	32	863	733	1596	60	177	237
CFPP	Public	3	0	0	0	17	102	119	1	44	45
	Privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total CFPP		3	0	0	0	17	102	119	1	44	45
TOTAL	Public	210	792	38	49	4 998	3 394	8 392	391	728	1 119
	Privé	32	209	50	7	783	407	1 190	39	109	148
TOTAL GENERAL		242	1001	88	56	5 781	3 801	9 582	430	837	1267

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 6: Evolution des données globales de l'enseignement par année scolaire

Année	Nombre d'écoles	Salles de classe	Élèves			Enseignants		
			F	M	F+M	F	M	F+M
			Préscolaire					
2015/2016	1 252	2 224	46 514	45 487	92 001	2 169	439	2 608
2016/2017	1 478	2 318	50 441	49 718	100 159	2 420	540	2 960
2017/2018	1 573	2 431	54 456	53 135	107 591	2 211	406	2 817
2018/2019	1 653	2 724	60 893	59 270	120 163	2 425	332	2 757
2019/2020	1 697	2 911	63 258	62 409	125 667	2 183	226	2 409
2020/2021	1 789	3 079	69 563	67 858	137 421	2 405	253	2 658
2024/2025	1 956	3 548	77 702	77 163	154 865	2 514	202	2 716
2022/2023	2 304	3 950	88 103	87 530	175 633	3 468	388	3 856
2023/2024	3 032	4 759	117 265	115 563	232 828	3 652	417	4 069
2024/2025	3 451	5 431	139 548	137 052	276 583	3 874	281	4 155
2025/2026	3 724	5 893	159 206	155 531	314 737	4 492	393	4 885
			Fondamental					
2015/2016	4 141	33 176	1 171 156	1 143 455	2 314 611	25 140	24 214	49 354
2016/2017	4 211	34 505	1 195 780	1 165 159	2 360 939	25 447	24 809	50 256
2017/2018	4 254	35 712	1 230 660	1 196 767	2 427 427	25 731	25 320	51 051
2018/2019	4 329	36 284	1 258 734	1 221 526	2 480 260	25 934	25 611	51 545
2019/2020	4 359	37 200	1 310 847	1 274 806	2 585 653	26 265	25 656	51 921
2020/2021	4 384	39 881	1 402 378	1 353 863	2 756 241	27 292	27 085	54 377
2024/2025	4 496	41 356	1 443 506	1 395 460	2 838 966	27 503	27 378	54 881
2022/2023	4 528	41 987	1 480 919	1 421 992	2 902 911	27 830	27 911	55 741
2023/2024	4 688	42 619	1 498 630	1 429 827	2 928 457	28 190	28 733	56 923

Année	Nombre d'écoles	Salles de classe	Élèves			Enseignants		
			F	M	F+M	F	M	F+M
2024/2025	4 650	43 669	1 538 331	1 450 144	2 988 475	28 464	28 898	57 362
2025/2026	4 673	44 259	1 591 851	1 487 543	3 079 394	28 978	29 099	58 077
	Post-Fondamental général et Pédagogique							
2015/2016	1 253	8 938	229 630	233 715	463 345	3 691	12 364	16 055
2016/2017	1 135	7 822	183 353	185 533	368 886	3 163	10 945	14 108
2017/2018	1 055	7 951	180 119	169 351	349 470	2 575	9 227	11 802
2018/2019	1 040	8 115	169 364	152 172	321 536	2 469	9 244	11 713
2019/2020	1 028	7 966	159 182	132 345	291 527	2 362	8 907	11 269
2020/2021	1 001	5 983	99 398	80 284	179 682	2 423	9 670	12 093
2024/2025	1 023	7 703	105 644	77 500	183 144	2 380	9 456	11 836
2022/2023	951	5 444	101 172	71 972	173 144	2 355	9 214	11 569
2023/2024	928	5 444	93 961	64 329	158 290	2 281	8 605	10 886
2024/2025	906	5 182	87 268	56 695	143 963	2 262	8 348	10 610
2025/2026	885	4918	80 240	49 579	129 819	2 217	7 937	10 154
	Post-Fondamental technique A2							
2015/2016	205	1 359	23 947	26 728	50 675	463	2 580	3 043
2016/2017	305	1 656	33 737	36 708	70 445	552	2 400	2 952
2017/2018	297	1 817	32 839	35 992	68 831	456	2 412	2 868
2018/2019	286	1 912	29 399	31 606	61 005	524	2 321	21 845
2019/2020	266	1 810	28 423	29 699	58 122	530	2 250	2 780
2020/2021	275	1 691	25 329	27 141	52 470	531	2 448	2 979
2024/2025	283	2 216	31 418	32 118	63 536	514	2 238	2 752
2022/2023	301	2 012	34 997	35 502	70 499	567	2 315	2 882
2023/2024	350	2 012	40 171	38 810	78 981	548	2 395	2 943
2024/2025	396	2 336	45 848	42 229	88 077	590	2 561	3 151
2025/2026	405	2 582	53 647	48 434	102 081	670	2716	3386

Année	Nombre d'écoles	Salles de classe	Élèves			Enseignants		
			F	M	F+M	F	M	F+M
	Enseignement des métiers et formation professionnelle							
2019/2020	245	1 320	4 344	3 703	8 047	361	762	1 123
2020/2021	236	1 088	4 141	3 352	7 493	335	692	1 027
2024/2025	249	1 147	4 376	4 572	8 948	445	894	1 339
2022/2023	269	1 922	5 454	4 769	10 223	407	337	430
2023/2024	288	1 432	5 513	5 209	10 722	437	392	510
2024/2025	281	1 328	5 948	4 747	10 695	461	348	473
2025/2026	88	56	5 781	3 801	9 582	430	837	1267

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

VI. STATISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

6.1. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

6.1.1. Répartition des écoles du préscolaire

Tableau 7: Répartition des écoles du préscolaire par province et statut

PROVINCE	Ecole maternelle publique	Ecole maternelle sous convention	Ecole maternelle privée	Ecole maternelle privée à programme étranger	Total
BUHUMUZA	372	65	23	1	461
BUJUMBURA	375	164	310	4	853
BURUNGA	466	439	58	0	963
BUTANYERERA	442	170	40	1	653
GITEGA	499	218	77	0	794
TOTAL	2 154	1 056	508	6	3 724

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 8: Répartition des écoles du préscolaire par commune et statut

PROVINCE	COMMUNE	Ecole maternelle publique	Ecole maternelle sous convention	Ecole maternelle privée	Ecole maternelle privée à programme étranger	Total
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	18	6	0	0	24
	BUTIHINDA	72	15	3	0	90
	CANKUZO	32	6	4	0	42
	GISAGARA	44	3	0	0	47
	GISURU	69	7	0	0	76
	MUYINGA	102	20	13	0	135
	RUYIGI	35	8	3	1	47
BUJUMBURA	BUBANZA	35	14	4	0	53
	BUKINANYANA	33	12	7	0	52
	CIBITOKI	19	14	22	0	55
	ISARE	30	6	0	0	36
	MPANDA	41	9	21	0	71
	MUGERE	68	29	75	1	173
	MUGINA	32	28	7	0	67
	MUHUTA	22	6	0	0	28
	MUKAZA	10	10	35	0	55
	NTAHANGWA	48	14	137	3	202
	RWIBAGA	37	22	2	0	61
BURUNGA	BURURI	64	101	3	0	168
	MAKAMBA	90	47	18	0	155
	MATANA	74	60	2	0	136
	MUSONGATI	50	11	1	0	62
	NYANZA	54	52	11	0	117

PROVINCE	COMMUNE	Ecole ma- ternelle pu- blique	Ecole ma- ternelle sous con- vention	Ecole mater- nelle privée	Ecole maternelle privée à pro- gramme étranger	Total
	RUMONGE	87	139	13	0	239
	RUTANA	47	29	10	0	86
BUTANYERERA	BUSONI	62	18	2	0	82
	KIREMBA	49	16	1	0	66
	KIRUNDO	92	25	7	0	124
	KAYANZA	40	21	9	0	70
	MATONGO	39	28	0	0	67
	MUHANGA	63	22	2	0	87
	NGOZI	41	23	16	1	81
	TANGARA	56	17	3	0	76
	BUGENDANA	40	28	4	0	72
GITEGA	GISHUBI	65	42	0	0	107
	GITEGA	95	59	50	0	204
	KARUSI	78	18	6	0	102
	KIGANDA	37	12	0	0	49
	MURAMVYA	33	7	7	0	47
	MWARO	37	22	3	0	62
	NYABIHANGA	46	23	6	0	75
	SHOMBO	68	7	1	0	76
TOTAL		2154	1056	508	6	3724

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

6.1.2. Salles de classe du préscolaire

Tableau 9: Salles de classe utilisées et salles de classe propres au préscolaire par province et par niveau, tous statuts

PROVINCE	1ère		2ème		3ème		Total	
	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école
BUHUMUZA	75	65	110	85	459	309	644	459
BUJUMBURA	462	452	495	475	975	833	1 932	1 760
BURUNGA	112	102	209	158	1 017	760	1 338	1 020
BUTANYERERA	106	82	100	86	635	398	841	566
GITEGA	137	128	173	154	828	582	1 138	864
Total	892	829	1 087	958	3 914	2 882	5 893	4 669

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 10 : Salles de classe utilisées et salles de classe propres au préscolaire par commune et par niveau, tous statuts

PROVINCE	COMMUNE	1ère		2ème		3ème		Total	
		Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école
BUJUMBURA	BUBANZA	19	16	12	10	44	31	75	57
	BUKINANYANA	6	6	10	10	54	39	70	55
	ISARE	2	2	0	0	34	22	36	24
	MPANDA	17	15	25	20	66	55	108	90
	MUGINA	7	6	10	9	65	46	82	61

PROVINCE	COMMUNE	1ère		2ème		3ème		Total	
		Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école
	MUHUTA	0	0	1	0	28	13	29	13
	MUKAZA	37	37	49	44	67	60	153	141
	NTAHANGWA	215	215	222	222	282	277	719	714
	CIBITOKÉ	38	37	34	33	55	54	127	124
	MUGERE	120	117	126	121	216	182	462	420
	RWIBAGA	1	1	6	6	64	54	71	61
GITEGA	BUGENDANA	11	11	26	26	75	75	112	112
	GISHUBI	9	9	8	5	117	64	134	78
	GITEGA	78	76	79	73	232	168	389	317
	KIGANDA	3	1	9	7	47	39	59	47
	MURAMVYA	9	9	16	16	43	43	68	68
	NYABIHANGA	8	8	14	13	75	47	97	68
	SHOMBO	3	3	5	4	75	45	83	52
	KARUSI	8	6	8	6	102	66	118	78
	MWARO	8	5	8	4	62	35	78	44
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	2	2	4	3	24	13	30	18
	BUTIHINDA	12	10	34	23	89	62	135	95
	CANKUZO	6	6	6	6	40	28	52	40
	GISAGARA	0	0	0	0	47	29	47	29
	MUYINGA	27	21	40	29	138	90	205	140
	RUYIGI	23	22	20	19	44	39	87	80
	GISURU	5	4	6	5	77	48	88	57
	BURURI	4	3	39	23	177	124	220	150
BURUNGA	MAKAMBA	28	28	25	24	174	130	227	182
	MATANA	10	8	38	23	144	106	192	137

PROVINCE	COMMUNE	1ère		2ème		3ème		Total	
		Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école	Nombre total de salles de classe	Nombre des salles de classes propres à l'école
	MUSONGATI	10	9	14	8	62	43	86	60
	RUMONGE	21	19	32	27	250	176	303	222
	RUTANA	23	21	36	33	85	72	144	126
	NYANZA	16	14	25	20	125	109	166	143
BUTANYERERA	BUSONI	17	10	17	12	72	38	106	60
	KAYANZA	6	5	8	8	70	48	84	61
	KIREMBA	2	1	3	2	70	36	75	39
	KIRUNDO	41	29	30	22	96	53	167	104
	MATONGO	1	0	0	0	69	43	70	43
	MUHANGA	3	2	2	2	90	37	95	41
	NGOZI	31	31	37	37	90	73	158	141
	TANGARA	5	4	3	3	78	70	86	77
Total		892	829	1 087	958	3 914	2 882	5 893	4 669

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 11: Nombre de salles de classe utilisées et celles qui sont propres au Préscolaire, par statut et niveau d'études

Statut	Salles de classe	1ère	2ème	3ème	Total
Privé	Nombre de salles de classe	666	687	675	2 028
	Nombre de salles propre à la structure	659	670	654	1 983
Ecole maternelle publique	Nombre de salles de classe	138	206	2 137	2 481
	Nombre de salles propre à la structure	103	152	1 455	1 710
Ecole maternelle sous convention	Nombre de salles de classe	77	183	1 096	1 356
	Nombre de salles propre à la structure	56	125	767	948
Ecole maternelle privée à programme étranger	Nombre de salles de classe	11	11	6	28
	Nombre de salles propre à la structure	11	11	6	28
Total	Nombre de salles de classe	892	1 087	3 914	5 893
	Nombre de salles propre à la structure	829	958	2 882	4 669

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

VII. CARACTERISTIQUES GENERALES DES STRUCTURES PRESCOLAIRES PAR PROVINCE ET PAR COMMUNE

7.1. Accessibilité des structures préscolaires

Tableau 12 : Accessibilité des structures préscolaires par province et type d'accès

PROVINCE	Piste accessible uniquement à pied	Route accessible à tout véhicule	Route accessible uniquement véhicule tout terrain	Total
BUHUMUZA	7	376	78	461
BUJUMBURA	72	587	194	853
BURUNGA	102	542	319	963
BUTANYERERA	30	430	193	653
GITEGA	10	553	231	794
Total	221	2 488	1 015	3 724

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 13 : Accessibilité des structures préscolaires par commune et type d'accès

PROVINCE	COMMUNE	Piste accessible uniquement à pied	Route accessible à tout véhicule	Route accessible uniquement véhicule tout terrain	TOTAL
BUJUMBURA	BUBANZA	5	25	23	53
	BUKINANYANA	2	39	11	52
	ISARE	5	17	14	36
	MPANDA	1	53	17	71
	MUGINA	6	38	23	67
	MUHUTA	9	11	8	28
	MUKAZA	4	47	4	55
	NTAHANGWA	10	176	16	202

PROVINCE	COMMUNE	Piste accessible uniquement à pied	Route accessible à tout véhicule	Route accessible uniquement véhicule tout terrain	TOTAL
	MUGERE	24	111	38	173
	RWIBAGA	6	25	30	61
	CIBITOKÉ	0	45	10	55
GITEGA	BUGENDANA	3	60	9	72
	GISHUBI	1	72	34	107
	GITEGA	0	175	29	204
	KIGANDA	3	27	19	49
	MURAMVYA	0	36	11	47
	NYABIHANGA	0	24	51	75
	SHOMBO	1	36	39	76
	MWARO	1	49	12	62
	KARUSI	1	74	27	102
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	0	22	2	24
	BUTIHINDA	0	86	4	90
	CANKUZO	3	32	7	42
	GISAGARA	0	32	15	47
	MUYINGA	3	108	24	135
	RUYIGI	1	37	9	47
	GISURU	0	59	17	76
BURUNGA	BURURI	27	93	48	168
	MAKAMBA	14	89	52	155
	MATANA	7	87	42	136
	MUSONGATI	1	37	24	62
	RUMONGE	39	111	89	239
	RUTANA	5	50	31	86
	NYANZA	9	75	33	117
BUTANYERERA	BUSONI	3	54	25	82
	KAYANZA	1	42	27	70
	KIREMBA	1	27	38	66
	KIRUNDO	6	93	25	124
	MATONGO	3	45	19	67
	MUHANGA	7	56	24	87
	NGOZI	6	57	18	81
	TANGARA	3	56	17	76
TOTAL		221	2 488	1 015	3 724

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 14 : Accessibilité des structures préscolaires par statut

Statut	Piste accessible uniquement à pied	Route en terre praticable par tout véhicule	Route en terre praticable uniquement par véhicule tout terrain	Total
Ecole maternelle publique	131	1 341	682	2 154
Ecole maternelle sous convention	77	681	298	1 056
Ecole maternelle privée	13	460	35	508
Ecole maternelle privée à programme étranger	0	6	0	6
Total	221	2 488	1 015	3 724

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

7.2. Alimentation en eau et électricité

Tableau 15 : Nombre d'écoles alimentées en eau potable ou électricité par commune au préscolaire

PROVINCE	COMMUNE	Nombre ment	établisse-	Alimentation en eau potable fonctionnelle	Alimentation en élec- tricité fonctionnelle	Ecoles avec eau Potable et électricité	Ecoles sans eau Potable et sans élec- tricité
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	24		10	2	2	14
	BUTIHINDA	90		19	6	2	67
	CANKUZO	42		13	5	3	27
	GISAGARA	47		7	3	1	38
	GISURU	76		1	0	0-	75
	MUYINGA	135		32	23	16	96
	RUYIGI	47		25	9	7	20
BUJUMBURA	BUBANZA	53		37	12	12	16
	BUKINANYANA	52		4	4	1	45
	CIBITOKÉ	55		33	19	18	21
	ISARE	36		1	0	0	35
	MPANDA	71		54	21	19	15
	MUGERE	173		125	79	71	40
	MUGINA	67		8	5	3	57
	MUHUTA	28		0	0	0	28
	MUKAZA	55		43	39	36	9
	NTAHANGWA	202		132	121	109	58
	RWIBAGA	61		27	4	4	34
BURUNGA	BURURI	168		2	2	0	164
	MAKAMBA	155		74	19	15	77
	MATANA	136		41	2	2	95
	MUSONGATI	62		20	8	5	39
	NYANZA	117		50	23	11	55
	RUMONGE	239		101	35	23	126
	RUTANA	86		30	10	7	53

PROVINCE	COMMUNE	Nombre ment	établisse-	Alimentation en eau potable fonctionnelle	Alimentation en élec- tricité fonctionnelle	Ecoles avec eau Potable et électricité	Ecoles sans eau Potable et sans élec- tricité
BUTANYERERA	BUSONI	82	20	40	13	35	
	KAYANZA	70	29	12	10	39	
	KIREMBA	66	0	0	0	66	
	KIRUNDO	124	31	14	10	89	
	MATONGO	67	12	9	6	52	
	MUHANGA	87	4	4	2	81	
	NGOZI	81	32	19	16	46	
	TANGARA	76	20	7	3	52	
GITEGA	BUGENDANA	72	39	8	7	32	
	GISHUBI	107	37	8	5	67	
	GITEGA	204	117	58	52	81	
	KARUSI	102	36	9	5	62	
	KIGANDA	49	30	14	12	17	
	MURAMVYA	47	23	12	7	19	
	MWARO	62	3	4	2	57	
	NYABIHANGA	75	18	5	2	54	
	SHOMBO	76	43	8	7	32	
TOTAL		3 724	1 383	682	526	2 185	

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 16 : Nombre d'écoles alimentées en eau potable ou électricité par statut d'écoles au préscolaire

Statut	Nombre établisse- ment	Alimentation en eau potable fonctionnelle	Alimentation en élec- tricité fonctionnelle	Ecoles avec eau Potable et électricité	Ecoles sans eau Potable et sans élec- tricité
Ecole maternelle publique	2 154	658	201	124	1 419
Ecole maternelle sous convention	1 056	351	137	95	663
Ecole maternelle privée	508	369	339	302	102
Ecole maternelle privée à programme étranger	6	5	5	5	1
Total	3 724	1 383	682	526	2 185

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

7.3. Hygiène, santé, société civile et administration

Tableau 17 : Nombre d'écoles disposant de latrines par province et état des latrines au préscolaire

PROVINCE	Nombre d'établisse- ments	Effectif des élèves	Nombre de latrines Fille	Nombre Total de la- trines	Nombre de latrines en bon état Fille	Nombre de la- trines en bon état
BUHUMUZA	461	38 364	152	307	116	248
BUJUMBURA	853	86 936	958	1 882	766	1 509
BURUNGA	963	66 063	338	680	268	548
BUTANYERERA	653	53 718	256	500	229	429
GITEGA	794	69 656	416	815	376	727
Total	3 724	314 737	2 120	4 184	1 755	3 461

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 18 : Nombre d'écoles disposant de latrines par commune et état des latrines au préscolaire

PROVINCE	COMMUNE	Nombre d'établissements	Effectif des élèves	Nombre de latrines Fille	Nombre total de latrines	Nombre de latrines en bon état Fille	Nombre de latrines en bon état
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	24	1 456	4	8	4	8
	BUTIHINDA	90	10 884	47	97	37	77
	CANKUZO	42	1 603	7	13	0	0
	GISAGARA	47	1 949	6	13	3	5
	GISURU	76	4 326	0	0	0	0
	MUYINGA	135	14 224	67	133	51	115
	RUYIGI	47	3 922	21	43	21	43
BUJUMBURA	BUBANZA	53	3 120	34	71	27	61
	BUKINANYANA	52	3 622	17	34	15	29
	ISARE	36	1 690	2	4	0	0
	MPANDA	71	5 073	44	91	39	79
	MUGINA	67	3 092	15	33	12	28
	MUHUTA	28	1 319	4	9	4	9
	MUKAZA	55	5 894	105	205	90	173
	NTAHANGWA	202	34 552	414	815	382	759
	MUGERE	173	19 581	251	478	140	262
	RWIBAGA	61	3 685	20	40	5	7
	CIBITOKÉ	55	5 308	52	102	52	102
BURUNGA	BURURI	168	9 014	39	84	37	82
	MAKAMBA	155	12 749	53	108	41	81
	MATANA	136	8 941	22	55	16	41
	MUSONGATI	62	5 221	12	25	6	16
	RUMONGE	239	15 849	120	228	95	182
	RUTANA	86	6 328	59	117	42	87
	NYANZA	117	7 961	33	63	31	59
BUTANYERERA	BUSONI	82	7 111	43	81	37	68
	KAYANZA	70	4 740	46	95	40	84

PROVINCE	COMMUNE	Nombre d'établissements	Effectif des élèves	Nombre de latrines Fille	Nombre total de latrines	Nombre de latrines en bon état Fille	Nombre de latrines en bon état
	KIREMBA	66	4 744	3	7	3	7
	KIRUNDO	124	12 615	58	114	52	82
	MATONGO	67	4 653	20	37	19	32
	MUHANGA	87	5 611	4	8	4	8
	NGOZI	81	8 105	68	130	63	126
	TANGARA	76	6 139	14	28	11	22
GITEGA	BUGENDANA	72	6 870	25	49	25	46
	GISHUBI	107	9 035	45	100	36	76
	GITEGA	204	21 129	205	388	193	373
	KIGANDA	49	3 707	18	29	17	28
	MURAMVYA	47	3 857	36	73	36	73
	NYABIHANGA	75	5 490	32	63	32	62
	SHOMBO	76	6 476	17	35	4	4
	MWARO	62	3 557	7	13	7	13
	KARUSI	102	9 535	31	65	26	52
Total		3 724	314 737	2 120	4 184	1 755	3 461

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 19 : Nombre d'écoles du préscolaire disposant des comités des parents des élèves (CPE) et réunions tenues par province

PROVINCE	Nombre établissement	Existe CPE	Nombre des réunions tenues
BUHUMUZA	461	129	274
BUJUMBURA	853	372	1 098
BURUNGA	963	150	321
BUTANYERERA	653	146	430
GITEGA	794	287	790
Total	3 724	1 084	2 913

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 20 : Nombre d'écoles du préscolaire disposant des comités des parents des élèves (CPE) et réunions tenues par commune

PROVINCE	COMMUNE	Nombre établisse- ment	Existe CPE	Nombre des réu- nions tenues
BUJUMBURA	BUBANZA	53	28	93
	BUKINANYANA	52	14	30
	ISARE	36	2	3
	MPANDA	71	32	119
	MUGINA	67	7	20
	MUHUTA	28	2	7
	MUKAZA	55	38	119
	NTAHANGWA	202	113	288
	MUGERE	173	87	264
	RWIBAGA	61	17	55
	CIBITOKÉ	55	32	100
GITEGA	BUGENDANA	72	18	72
	GISHUBI	107	37	120
	GITEGA	204	70	239
	KIGANDA	49	11	34
	MURAMVYA	47	24	62
	NYABIHANGA	75	74	115
	SHOMBO	76	14	40
	MWARO	62	1	2
	KARUSI	102	38	106
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	24	21	29
	BUTIHINDA	90	21	63
	CANKUZO	42	4	9
	GISAGARA	47	3	8
	MUYINGA	135	26	73
	RUYIGI	47	45	70
	GISURU	76	9	22
BURUNGA	BURURI	168	4	5
	MAKAMBA	155	14	50
	MATANA	136	4	11

PROVINCE	COMMUNE	Nombre établisse- ment	Existe CPE	Nombre des réu- nions tenues
	MUSONGATI	62	4	9
	RUMONGE	239	95	155
	RUTANA	86	18	56
	NYANZA	117	11	35
BUTANYERERA	BUSONI	82	28	67
	KAYANZA	70	17	47
	KIREMBA	66	1	3
	KIRUNDO	124	37	118
	MATONGO	67	17	77
	MUHANGA	87	0	0
	NGOZI	81	16	46
	TANGARA	76	30	72
TOTAL		3 724	1 084	2 913

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 21 : L'hygiène et la santé au préscolaire par statut d'écoles

Statut	Nombre d'établissements	Effectif des élèves	Nombre de latrines Fille	Nombre total de latrines	Nombre de latrines en bon état Fille	Nombre de latrines en bon état
Ecole maternelle publique	2 154	150 640	681	1 321	514	977
Ecole maternelle sous convention	1 056	76 449	311	628	252	508
Ecole maternelle privée	508	86 454	1 119	2 218	980	1 959
Ecole maternelle privée à programme étranger	6	1 194	9	17	9	17
Total	3 724	314 737	2 120	4 184	1 755	3 461

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 22: Nombre d'écoles du préscolaire disposant des CPE et réunions tenues par statut

STATUT	Nombre d'écoles	Existe CPE	Nombre des réunions tenues
Ecole maternelle publique	2 154	488	1 281
Ecole maternelle sous convention	1 056	234	586
Ecole maternelle privée	508	358	1 035
Ecole maternelle privée à programme étranger	6	4	11
Total	3 724	1 084	2 913

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

VIII. ELEVES DU PRESCOLAIRE

Tableau 23 : Effectifs des élèves du préscolaire par province, niveau d'études et sexe

PROVINCE	1ère		2ème		3ème		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	2 132	4 196	3 516	6 754	13 813	27 414	19 461	38 364
BUJUMBURA	10 195	20 240	11 065	21 836	22 387	44 860	43 647	86 936
BURUNGA	2 495	4 942	4 483	8 889	26 205	52 232	33 183	66 063
BUTANYERERA	3 085	6 055	2 966	5 754	21 650	41 909	27 701	53 718
GITEGA	3 148	6 305	4 022	7 985	28 044	55 366	35 214	69 656
Total	21 055	41 738	26 052	51 218	112 099	221 781	159 206	314 737

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 24 : Effectifs des élèves du préscolaire par commune, niveau d'études et sexe

PROVINCE	COMMUNE	1ère		2ème		3ème		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	95	123	138	202	606	1 131	839	1 456
	BUTIHINDA	460	916	1 329	2 571	3 682	7 397	5 471	10 884
	CANKUZO	86	196	121	228	639	1 179	846	1 603
	GISAGARA	0	0	0	0	983	1 949	983	1 949
	GISURU	238	440	271	537	1 701	3 349	2 210	4 326
	MUYINGA	692	1 349	1 246	2 396	5 208	10 479	7 146	14 224
	RUYIGI	561	1 172	411	820	994	1 930	1 966	3 922
BUJUMBURA	BUBANZA	404	760	272	525	912	1 835	1 588	3 120
	BUKINANYANA	149	296	295	557	1 394	2 769	1 838	3 622
	ISARE	60	135	0	0	792	1 555	852	1 690
	MPANDA	411	817	662	1 301	1 492	2 955	2 565	5 073
	MUGINA	140	269	189	342	1 272	2 481	1 601	3 092
	MUHUTA	0	0	18	41	598	1 278	616	1 319
	MUKAZA	680	1 409	908	1 875	1 275	2 610	2 863	5 894

PROVINCE	COMMUNE	1ère		2ème		3ème		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	NTAHANGWA	5 081	10 146	5 205	10 426	6 873	13 980	17 159	34 552
	MUGERE	2 423	4 775	2 621	4 986	4 967	9 820	10 011	19 581
	CIBITOKÉ	831	1 599	705	1 433	1 181	2 276	2 717	5 308
	RWIBAGA	16	34	190	350	1 631	3 301	1 837	3 685
BURUNGA	BURURI	104	212	651	1 255	3 746	7 547	4 501	9 014
	MAKAMBA	488	965	548	1 104	5 303	10 680	6 339	12 749
	MATANA	174	353	673	1 387	3 615	7 201	4 462	8 941
	MUSONGATI	354	694	468	955	1 837	3 572	2 659	5 221
	RUMONGE	467	904	684	1 371	6 868	13 574	8 019	15 849
	RUTANA	477	909	857	1 638	1 868	3 781	3 202	6 328
	NYANZA	431	905	602	1 179	2 968	5 877	4 001	7 961
BUTANYERERA	BUSONI	564	1 144	498	903	2 547	5 064	3 609	7 111
	KAYANZA	135	247	156	320	2 124	4 173	2 415	4 740
	KIREMBA	42	77	130	260	2 235	4 407	2 407	4 744
	KIRUNDO	1 447	2 887	1 197	2 335	3 889	7 393	6 533	12 615
	MATONGO	23	47	0	0	2 362	4 606	2 385	4 653
	MUHANGA	54	89	17	55	2 810	5 467	2 881	5 611
	NGOZI	696	1 355	908	1 777	2 564	4 973	4 168	8 105
	TANGARA	124	209	60	104	3 119	5 826	3 303	6 139
GITEGA	BUGENDANA	336	618	774	1 517	2 403	4 735	3 513	6 870
	GISHUBI	251	519	218	446	4 037	8 070	4 506	9 035
	GITEGA	1 646	3 314	1 560	3 133	7 472	14 682	10 678	21 129
	KIGANDA	147	314	230	450	1 465	2 943	1 842	3 707
	MURAMVYA	238	415	429	784	1 373	2 658	2 040	3 857
	NYABIHANGA	195	402	311	668	2 250	4 420	2 756	5 490
	SHOMBO	58	121	148	270	3 033	6 085	3 239	6 476
	MWARO	84	212	164	319	1 547	3 026	1 795	3 557
	KARUSI	193	390	188	398	4 464	8 747	4 845	9 535
Total		21 055	41 738	26 052	51 218	112 099	221 781	159 206	314 737

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 25 : Effectifs des élèves du préscolaire par statut , niveau d'études et sexe

Statut	1ère		2ème		3ème		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
Ecole maternelle publique	4 175	8 335	6 196	12 019	65 950	130 286	76 321	150 640
Ecole maternelle sous convention	2 234	4 185	4 952	9 520	31 848	62 744	39 034	76 449
Ecole maternelle privée	14 385	28 679	14 677	29 240	14 209	28 535	43 271	86 454
Ecole maternelle privée à programme étranger	261	539	227	439	92	216	580	1 194
Total	21 055	41 738	26 052	51 218	112 099	221 781	159 206	314 737

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 26 : Effectifs des élèves du préscolaire par niveau d'études, âge, statut d'écoles et sexe

STATUT	AGE	1ère		2ème		3ème		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
Ecole maternelle publique	<3ans	116	201	0	0	0	0	116	201
	3ans	1 529	3 095	855	1 650	0	0	2 384	4 745
	4ans	1 171	2 382	3 489	6 764	7 555	14 580	12 215	23 726
	5ans	999	2 018	1 463	2 831	39 311	77 079	41 773	81 928
	6ans	360	639	387	766	18 148	36 689	18 895	38 094
	7ans	0	0	2	8	903	1 867	905	1 875
	>7ans	0	0	0	0	33	71	33	71
Total école maternelle publique		4 175	8 335	6 196	12 019	65 950	130 286	76 321	150 640
Ecole maternelle sous convention	<3ans	49	109	0	0	0	0	49	109
	3ans	1 431	2 656	504	1 041	0	0	1 935	3 697
	4ans	484	917	3 169	6 030	3 740	7 156	7 393	14 103
	5ans	213	404	1 157	2 225	19 770	38 791	21 140	41 420
	6ans	57	93	121	223	7 923	15 900	8 101	16 216
	7ans	0	6	1	1	411	892	412	899
	>7ans	0	0	0	0	4	5	4	5
Total école maternelle sous convention		2 234	4 185	4 952	9 520	31 848	62 744	39 034	76 449
Ecole maternelle privée	<3ans	1 440	2 688	0	0	0	0	1 440	2 688
	3ans	11 028	21 991	1 480	2 828	0	0	12 508	24 819
	4ans	1 630	3 398	11 100	22 184	1 969	3 965	14 699	29 547
	5ans	280	569	1 870	3 759	10 394	20 846	12 544	25 174
	6ans	5	30	224	463	1 687	3 392	1 916	3 885
	7ans	2	3	3	6	153	321	158	330
	>7ans	0	0	0	0	6	11	6	11
Total école maternelle privée		14 385	28 679	14 677	29 240	14 209	28 535	43 271	86 454
Ecole maternelle privée à programme étranger	<3ans	33	59	0	0	0	0	33	59
	3ans	228	478	30	49	0	0	258	527
	4ans	0	2	195	386	31	84	226	472
	5ans	0	0	2	4	61	132	63	136
Total école maternelle privée à programme étranger		261	539	227	439	92	216	580	1 194
Total Général		21 055	41 738	26 052	51 218	112 099	221 781	159 206	314 737

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 27 : Effectifs des élèves du préscolaire par province, nationalité et sexe¹ .

PROVINCE	Burundais		Congolais		Rwandais		Autres Nationalités		Tanzaniens		Ougandais		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	19 461	38 364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19 461	38 364
BUJUMBURA	43 361	86 320	263	573	7	16	12	18	1	3	3	6	43 647	86 936
BURUNGA	32 864	65 413	319	650	0	0	0	0	0	0	0	0	33 183	66 063
BUTANYERERA	27 701	53 718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27 701	53 718
GITEGA	35 213	69 655	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35 214	69 656
Total	158 600	313 470	583	1 224	7	16	12	18	1	3	3	6	159 206	314 737

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 28 : Effectifs des élèves du préscolaire par commune, nationalité et sexe² .

PROVINCE	COMMUNE	Burundais		Congolais		Rwandais		Autres Nationalités		Tanzaniens		Ougandais		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	839	1 456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	839	1 456
	BUTIHINDA	5 471	10 884	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 471	10 884
	CANKUZO	846	1 603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	846	1 603
	GISAGARA	983	1 949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	983	1 949
	GISURU	2 210	4 326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 210	4 326
	MUYINGA	7 146	14 224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7 146	14 224
	RUYIGI	1 966	3 922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 966	3 922
BUJUMBURA	BUBANZA	1 588	3 120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 588	3 120
	BUKINANYANA	1 838	3 622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 838	3 622
	CIBITOKÉ	2 710	5 294	4	8	3	6	0	0	0	0	0	0	2 717	5 308

¹ Les pays de l'EAC qui n'apparaissent ont comme effectif zéro

² Les pays de l'EAC qui n'apparaissent ont comme effectif zéro

PROVINCE	COMMUNE	Burundais		Congolais		Rwandais		Autres Nationalités		Tanzaniens		Ougandais		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	ISARE	852	1 690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	852	1 690
	MPANDA	2 565	5 073	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 565	5 073
	MUGERE	9 925	19 401	85	175	0	2	0	1	0	0	1	2	10 011	19 581
	MUGINA	1 601	3 092	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 601	3 092
	MUHUTA	616	1 319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	616	1 319
	MUKAZA	2 758	5 653	86	209	4	8	12	17	1	3	2	4	2 863	5 894
	NTAHANGWA	17 071	34 372	88	180	0	0	0	0	0	0	0	0	17 159	34 552
	RWIBAGA	1 837	3 684	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1 837	3 685
BURUNGA	BURURI	4 501	9 014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 501	9 014
	MAKAMBA	6 339	12 749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 339	12 749
	MATANA	4 462	8 941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 462	8 941
	MUSONGATI	2 343	4 574	316	647	0	0	0	0	0	0	0	0	2 659	5 221
	NYANZA	4 001	7 961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 001	7 961
	RUMONGE	8 019	15 849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8 019	15 849
	RUTANA	3 199	6 325	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3 202	6 328
BUTANYERERA	BUSONI	3 609	7 111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 609	7 111
	KAYANZA	2 415	4 740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 415	4 740
	KIREMBA	2 407	4 744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 407	4 744
	KIRUNDO	6 533	12 615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 533	12 615
	MATONGO	2 385	4 653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 385	4 653
	MUHANGA	2 881	5 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 881	5 611
	NGOZI	4 168	8 105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 168	8 105
	TANGARA	3 303	6 139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 303	6 139
GITEGA	BUGENDANA	3 513	6 870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 513	6 870
	GISHUBI	4 506	9 035	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 506	9 035
	GITEGA	10 677	21 128	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10 678	21 129
	KARUSI	4 845	9 535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 845	9 535
	KIGANDA	1 842	3 707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 842	3 707
	MURAMVYA	2 040	3 857	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 040	3 857
	MWARO	1 795	3 557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 795	3 557

PROVINCE	COMMUNE	Burundais		Congolais		Rwandais		Autres Nationalités		Tanzaniens		Ougandais		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	NYABIHANGA	2 756	5 490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 756	5 490
	SHOMBO	3 239	6 476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 239	6 476
Total		158 600	313 470	583	1 224	7	16	12	18	1	3	3	6	159 206	314 737

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 29 : Effectifs des élèves du préscolaire par statut, nationalité et sexe³

STATUT	Burundais		Congolais		Rwandais		Autres Nationalités		Tanzaniens		Ougandais		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
Ecole maternelle publique	76 001	149 987	320	653	0	0	0	0	0	0	0	0	76 321	150 640
Ecole maternelle sous convention	39 024	76 422	7	21	3	6	0	0	0	0	0	0	39 034	76 449
Ecole maternelle privée	43 031	85 943	220	474	4	10	12	18	1	3	3	6	43 271	86 454
Ecole maternelle privée à programme étranger	544	1 118	36	76	0	0	0	0	0	0	0	0	580	1 194
Total	158 600	313 470	583	1 224	7	16	12	18	1	3	3	6	159 206	314 737

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 30 : Elèves du préscolaire en situation de handicap par province, type de handicap et sexe

PROVINCE	Moteur		Muets		Sourds-muets		Autres		Infirmité Motrice Cérébrale(IMC)/Déficient mental		Malentendants		Sourds		Albinos		Malvoyants		Aveugles		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	7	14	0	1	0	0	3	8	10	20	5	13	1	1	7	11	4	6	0	1	37	75
BUJUMBURA	15	35	0	1	0	3	14	26	12	32	3	5	1	2	0	4	2	5	0	1	47	114
BURUNGA	8	16	0	1	0	1	32	50	15	33	5	11	0	3	4	8	10	17	0	0	74	140
BUTANYERERA	3	8	3	7	1	1	11	25	20	34	3	6	3	3	4	7	3	6	0	0	51	97

^{3 3} Les pays de l'EAC qui n'apparaissent ont comme effectif zéro

PROVINCE	Moteur		Muets		Sourds-muets		Autres		Infirmité Motrice Cérébrale(IMC)/Déficient mental		Malentendants		Sourds		Albinos		Malvoyants		Aveugles		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
GITEGA	5	15	2	4	0	0	29	49	4	19	2	4	2	3	3	6	7	15	0	0	54	115
Total	38	88	5	14	1	5	89	158	61	138	18	39	7	12	18	36	26	49	0	2	263	541

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 31 : Elèves du préscolaire en situation de handicap par commune, type de handicap et sexe⁴

PROVINCE	COMMUNE	Moteur		Muets		Sourds-muets		Autres		Infirmité Motrice Cérébrale(IMC)/Déficient mental		Malentendants		Sourds		Albinos		Malvoyants		Aveugles		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2
	BUTIHINDA	2	6	0	0	0	0	0	2	1	4	1	4	0	0	0	0	0	2	0	1	4	19
	CANKUZO	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
	GISAGARA	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
	GISURU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUYINGA	3	6	0	1	0	0	3	5	4	10	2	3	1	1	3	3	2	2	0	0	18	31

⁴ **NB** : Les communes sans élèves en situation de handicap n'apparaissent pas dans le Tableau

PROVINCE	COMMUNE	Moteur		Muets		Sourds-muets		Autres		Infirmité Motrice Cérébrale(IMC)/Déficient mental		Malentendants		Sourds		Albinos		Malvoyants		Aveugles		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	RUYIGI	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	3	0	0	4	8	1	1	0	0	9	15
BUJUMBURA	BUBANZA	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	BUKINANYANA	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
	MPANDA	0	1	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	8
	MUKAZA	3	6	0	1	0	0	0	0	2	4	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6	13
	NTAHANGWA	6	14	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	19
	MUGERE	3	7	0	0	0	1	10	18	3	4	1	1	1	1	0	2	1	2	0	1	19	37
	RWIBAGA	0	1	0	0	0	2	1	1	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	16
	CIBITOKE	1	1	0	0	0	0	3	7	0	1	2	4	0	0	0	0	0	2	0	0	6	15
BURUNGA	BURURI	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	MAKAMBA	0	3	0	0	0	1	0	2	1	4	0	1	0	1	2	2	0	1	0	0	3	15
	MATANA	2	5	0	1	0	0	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12
	MUSONGATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	5	4	7	0	0	6	14
	RUMONGE	1	2	0	0	0	0	21	31	8	17	5	10	0	2	0	0	5	7	0	0	40	69
	RUTANA	2	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	5
	NYANZA	3	4	0	0	0	0	11	15	3	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	18	24
BUTANYE-RERA	BUSONI	1	1	0	1	0	0	0	0	2	4	2	3	1	1	0	2	0	1	0	0	6	13
	KAYANZA	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	6
	KIREMBA	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	KIRUNDO	1	2	0	1	1	1	2	5	3	5	0	0	2	2	0	0	2	3	0	0	11	19
	MATONGO	0	1	0	0	0	0	0	0	10	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	16
	NGOZI	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	0	1	0	0	2	2	0	1	0	0	3	10
	TANGARA	1	2	0	0	0	0	9	19	4	7	0	1	0	0	2	2	1	1	0	0	17	32

PROVINCE	COMMUNE	Moteur		Muets		Sourds-muets		Autres		Infirmité Motrice Cérébrale(IMC)/Déficient mental		Malentendants		Sourds		Albinos		Malvoyants		Aveugles		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
GITEGA	BUGENDANA	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2
	GISHUBI	1	2	0	0	0	0	0	0	1	4	1	2	0	0	0	2	1	1	0	0	4	11
	GITEGA	3	11	1	2	0	0	2	2	0	2	1	1	2	3	1	2	6	13	0	0	16	36
	KIGANDA	0	0	0	0	0	0	2	2	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9
	MURAMVYA	0	0	0	0	0	0	18	36	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	38
	NYABIHANGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	SHOMBO	1	1	1	2	0	0	2	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	11
	KARUSI	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6	6
Total		38	88	5	14	1	5	89	158	61	138	18	39	7	12	18	36	26	49	0	2	263	541

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 32 : Effectifs des élèves du préscolaire en situation de handicap par statut d'école, type de handicap et sexe

Statut	Moteur		Muets		Sourds-muets		Autres		Infirmité Motrice Cérébrale(IMC)/Déficient mental		Malentendants		Sourds		Albinos		Malvoyants		Aveugles		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
Ecole maternelle publique	13	29	2	6	1	1	71	111	28	69	14	28	5	6	15	26	21	35	0	0	170	311
Ecole maternelle sous convention	15	32	0	1	0	3	11	36	27	52	2	8	1	4	1	6	4	11	0	1	61	154
Ecole maternelle privée	10	27	3	7	0	1	7	11	6	17	2	3	1	2	2	4	1	3	0	1	32	76
Total	38	88	5	14	1	5	89	158	61	138	18	39	7	12	18	36	26	49	0	2	263	541

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

IX. PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Tableau 33 : Effectifs des enseignants du préscolaire par province, nationalité et sexe⁵

PROVINCE	Burundais		Autres Nationalités		Congolais		Ougandais		Kényans		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	369	432	0	0	0	0	0	0	0	0	369	432
BUJUMBURA	1845	1960	1	1	29	29	1	1	4	4	1880	1995
BURUNGA	1199	1290	0	0	1	1	0	0	0	0	1200	1291
BUTANYERERA	434	501	0	0	0	0	0	0	0	0	434	501
GITEGA	609	666	0	0	0	0	0	0	0	0	609	666
Total	4456	4849	1	1	30	30	1	1	4	4	4492	4885

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 34 : Effectifs des enseignants du préscolaire par commune, nationalité et sexe

PROVINCE	COMMUNE	Burundais		Autres nationalités		Congolais		Ougandais		Kenyans		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	14	15
	BUTIHINDA	51	71	0	0	0	0	0	0	0	0	51	71
	CANKUZO	52	57	0	0	0	0	0	0	0	0	52	57
	GISAGARA	38	45	0	0	0	0	0	0	0	0	38	45
	GISURU	69	79	0	0	0	0	0	0	0	0	69	79
	MUYINGA	83	97	0	0	0	0	0	0	0	0	83	97
	RUYIGI	62	68	0	0	0	0	0	0	0	0	62	68
BUJUMBURA	BUBANZA	38	40	0	0	0	0	0	0	0	0	38	40
	BUKINA-NYANA	48	53	0	0	0	0	0	0	4	4	52	57
	CIBITOKÉ	107	113	0	0	0	0	0	0	0	0	107	113
	ISARE	17	18	0	0	0	0	0	0	0	0	17	18
	MPANDA	65	73	0	0	0	0	0	0	0	0	65	73
	MUGERE	475	497	0	0	10	10	0	0	0	0	485	507
	MUGINA	43	51	0	0	0	0	0	0	0	0	43	51
	MUHUTA	25	28	0	0	0	0	0	0	0	0	25	28
	MUKAZA	159	162	0	0	15	15	0	0	0	0	174	177
	NTAHANGWA	799	844	0	0	4	4	1	1	0	0	804	849
	RWIBAGA	69	81	1	1	0	0	0	0	0	0	70	82
BURUNGA	BURURI	208	219	0	0	0	0	0	0	0	0	208	219
	MAKAMBA	188	211	0	0	0	0	0	0	0	0	188	211
	MATANA	164	174	0	0	1	1	0	0	0	0	165	175
	MUSONGATI	52	59	0	0	0	0	0	0	0	0	52	59

^{5 5} Les pays de l'EAC qui n'apparaissent pas, ont comme effectif zéro

PROVINCE	COMMUNE	Burundais		Autres nationalités		Congolais		Ougandais		Kenyans		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	NYANZA	163	177	0	0	0	0	0	0	0	0	163	177
	RUMONGE	291	306	0	0	0	0	0	0	0	0	291	306
	RUTANA	133	144	0	0	0	0	0	0	0	0	133	144
BUTANYE-RERA	BUSONI	50	64	0	0	0	0	0	0	0	0	50	64
	KAYANZA	54	56	0	0	0	0	0	0	0	0	54	56
	KIREMBA	17	21	0	0	0	0	0	0	0	0	17	21
	KIRUNDO	113	129	0	0	0	0	0	0	0	0	113	129
	MATONGO	22	23	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23
	MUHANGA	18	25	0	0	0	0	0	0	0	0	18	25
	NGOZI	128	149	0	0	0	0	0	0	0	0	128	149
	TANGARA	32	34	0	0	0	0	0	0	0	0	32	34
GITEGA	BUGENDANA	55	62	0	0	0	0	0	0	0	0	55	62
	GISHUBI	55	62	0	0	0	0	0	0	0	0	55	62
	GITEGA	273	293	0	0	0	0	0	0	0	0	273	293
	KARUSI	40	49	0	0	0	0	0	0	0	0	40	49
	KIGANDA	26	31	0	0	0	0	0	0	0	0	26	31
	MURAMVYA	53	55	0	0	0	0	0	0	0	0	53	55
	MWARO	45	46	0	0	0	0	0	0	0	0	45	46
	NYABIHANGA	35	39	0	0	0	0	0	0	0	0	35	39
	SHOMBO	27	29	0	0	0	0	0	0	0	0	27	29
Total		4456	4849	1	1	30	30	1	1	4	4	4492	4885

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 35: Effectifs du personnel enseignant du préscolaire par statut d'écoles, nationalité et sexe⁶

STATUT	Burundais		Autres Nationalités		Congolais		Ougandais		Kényans		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
Ecole maternelle publique	1 387	1 570	1	1	0	0	0	0	0	0	1 388	1 571
Ecole maternelle sous convention	938	1 003	0	0	1	1	0	0	0	0	939	1 004
Ecole maternelle privée	2 112	2 247	0	0	26	26	1	1	4	4	2 143	2 278
Ecole maternelle privée à programme étranger	19	29	0	0	3	3	0	0	0	0	22	32
Total	4 456	4 849	1	1	30	30	1	1	4	4	4 492	4 885

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

^{6 6} Les pays de l'EAC qui n'apparaissent ont comme effectif zéro

Tableau 36 :Effectifs du personnel enseignant du préscolaire par province, type de qualification et sexe.

PROVINCE	Autres (Yaga-mukama,...)		Primaire		7ème/8ème année		9ème/10ème année		D3-D4-D6-D7		HG ou Autres post fondamental		Universitaire		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	1	1	0	0	2	2	5	6	356	418	4	4	1	1	369	432
BUJUMBURA	0	0	2	3	0	0	4	5	1 753	1 842	64	76	57	69	1 880	1 995
BURUNGA	0	0	0	0	0	0	3	3	1 169	1 258	11	11	17	19	1 200	1 291
BUTANYERERA	0	0	0	0	0	0	0	0	422	486	5	6	7	9	434	501
GITEGA	0	0	0	0	3	3	12	14	539	588	41	43	14	18	609	666
Total	1	1	2	3	5	5	24	28	4 239	4 592	125	140	96	116	4 492	4 885

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 37 :Effectifs du personnel enseignant du préscolaire par commune, type de qualification et sexe.

PROVINCE	COMMUNE	Autres (Yaga-mukama,...)		Primaire		7ème/8ème année		9ème/10ème année		D3-D4-D6-D7		HG ou Autres post fondamental		Universitaire		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	0	0	0	0	0	0	0	0	14	15	0	0	0	0	14	15
	BUTIHINDA	0	0	0	0	0	0	0	0	51	71	0	0	0	0	51	71
	CANKUZO	0	0	0	0	1	1	2	2	47	52	1	1	1	1	52	57
	GISAGARA	0	0	0	0	0	0	1	1	36	43	1	1	0	0	38	45
	GISURU	0	0	0	0	0	0	0	0	69	79	0	0	0	0	69	79
	MUYINGA	1	1	0	0	1	1	2	3	78	91	1	1	0	0	83	97
	RUYIGI	0	0	0	0	0	0	0	0	61	67	1	1	0	0	62	68
BUJUMBURA	BUBANZA	0	0	0	0	0	0	0	0	38	40	0	0	0	0	38	40
	BUKINANYANA	0	0	0	0	0	0	0	0	52	57	0	0	0	0	52	57
	CIBITOKI	0	0	0	0	0	0	0	0	99	105	0	0	8	8	107	113

PROVINCE	COMMUNE	Autres (Ya-ga-mukama,...)		Primaire		7ème/8ème année		9ème/10ème année		D3-D4-D6-D7		HG ou Autres post fondamental		Universitaire		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	ISARE	0	0	0	0	0	0	0	0	17	18	0	0	0	0	17	18
	MPANDA	0	0	0	0	0	0	0	0	58	65	3	4	4	4	65	73
	MUGERE	0	0	1	2	0	0	0	0	467	482	13	14	4	9	485	507
	MUGINA	0	0	0	0	0	0	0	0	43	50	0	1	0	0	43	51
	MUHUTA	0	0	0	0	0	0	0	0	23	26	0	0	2	2	25	28
	MUKAZA	0	0	0	0	0	0	3	3	164	167	5	5	2	2	174	177
	NTAHANGWA	0	0	1	1	0	0	1	1	723	755	42	51	37	41	804	849
	RWIBAGA	0	0	0	0	0	0	0	1	69	77	1	1	0	3	70	82
BURUNGA	BURURI	0	0	0	0	0	0	0	0	208	219	0	0	0	0	208	219
	MAKAMBA	0	0	0	0	0	0	1	1	175	197	2	2	10	11	188	211
	MATANA	0	0	0	0	0	0	1	1	162	172	2	2	0	0	165	175
	MUSONGATI	0	0	0	0	0	0	0	0	51	58	1	1	0	0	52	59
	NYANZA	0	0	0	0	0	0	1	1	156	170	0	0	6	6	163	177
	RUMONGE	0	0	0	0	0	0	0	0	291	306	0	0	0	0	291	306
	RUTANA	0	0	0	0	0	0	0	0	126	136	6	6	1	2	133	144
BUTANYERERA	BUSONI	0	0	0	0	0	0	0	0	50	64	0	0	0	0	50	64
	KAYANZA	0	0	0	0	0	0	0	0	48	49	3	3	3	4	54	56
	KIREMBA	0	0	0	0	0	0	0	0	17	21	0	0	0	0	17	21
	KIRUNDO	0	0	0	0	0	0	0	0	110	124	0	1	3	4	113	129
	MATONGO	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23	0	0	0	0	22	23
	MUHANGA	0	0	0	0	0	0	0	0	18	25	0	0	0	0	18	25
	NGOZI	0	0	0	0	0	0	0	0	126	147	1	1	1	1	128	149
	TANGARA	0	0	0	0	0	0	0	0	31	33	1	1	0	0	32	34
GITEGA	BUGENDANA	0	0	0	0	0	0	0	0	54	61	1	1	0	0	55	62
	GISHUBI	0	0	0	0	1	1	0	2	51	56	2	2	1	1	55	62
	GITEGA	0	0	0	0	1	1	12	12	213	228	35	37	12	15	273	293

PROVINCE	COMMUNE	Autres (Ya-ga-mukama,...)		Primaire		7ème/8ème année		9ème/10ème année		D3-D4-D6-D7		HG ou Autres post fondamental		Universitaire		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	KARUSI	0	0	0	0	0	0	0	0	38	47	2	2	0	0	40	49
	KIGANDA	0	0	0	0	1	1	0	0	24	28	1	1	0	1	26	31
	MURAMVYA	0	0	0	0	0	0	0	0	52	54	0	0	1	1	53	55
	MWARO	0	0	0	0	0	0	0	0	45	46	0	0	0	0	45	46
	NYABIHANGA	0	0	0	0	0	0	0	0	35	39	0	0	0	0	35	39
	SHOMBO	0	0	0	0	0	0	0	0	27	29	0	0	0	0	27	29
Total		1	1	2	3	5	5	24	28	4 239	4 592	125	140	96	116	4 492	4 885

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 38 :Effectifs du personnel enseignant du préscolaire par statut d'école, type de qualification et sexe.

STATUT	Autres (Ya-ga-mukama,...)		Primaire		7ème/8ème année		9ème/10ème année		D3-D4-D6-D7		HG ou Autres post fondamental		Universitaire		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
Ecole maternelle privée	0	0	2	3	2	2	15	17	1967	2079	99	106	58	71	2143	2278
Ecole maternelle publique	0	0	0	0	3	3	6	7	1353	1529	14	16	12	16	1388	1571
Ecole maternelle sous convention	1	1	0	0	0	0	3	4	902	963	7	7	26	29	939	1004
Ecole maternelle privée à programme étranger	0	0	0	0	0	0	0	0	17	21	5	11	0	0	22	32
Total	1	1	2	3	5	5	24	28	4239	4592	125	140	96	116	4492	4885

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

X. MOBILIERS, EQUIPEMENTS DIDACTIQUES ET MANUELS DU PRESCOLAIRE

10.1. Mobilier du préscolaire par statut, province, commune, type et état

Tableau 39 : Nombre de mobiliers du préscolaire public par province, type et état

PROVINCE	Tableaux		Total Tableaux	Bancs pupitres		Total Bancs pupitres	Tables pour élèves		Total Tables pour élèves	Chaises/Tabourets pour élèves		Total Chaises/Tabourets pour élèves
	BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUHUMUZA	525	53	578	4 534	526	5 060	535	82	617	3 052	334	3 386
BUJUMBURA	572	43	615	6 476	732	7 208	544	2	546	1 918	0	1 918
BURUNGA	927	122	1 049	9 627	1 459	11 086	597	25	622	2 276	118	2 394
BUTANYERERA	627	66	693	4 962	657	5 619	967	99	1 066	3 053	414	3 467
GITEGA	751	98	849	8 810	1 146	9 956	771	75	846	2 503	176	2 679
Total	3 402	382	3 784	34 409	4 520	38 929	3 414	283	3 697	12 802	1 042	13 844

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 40 : Nombre de mobiliers du préscolaire public par province, type et état (suite)

PROVINCE	Bureaux du maître/professeur		Total Bureaux du maître/professeur	Chaises pour maître/professeur		Total Chaises pour maître/professeur	Armoires/Etagères		Total Armoires/Etagères	Kit de jeu		Total Kit de jeu
	BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUHUMUZA	114	13	127	254	8	262	61	12	73	339	12	351
BUJUMBURA	114	8	122	245	16	261	98	11	109	243	11	254
BURUNGA	187	26	213	339	32	371	98	22	120	620	29	649
BUTANYERERA	80	8	88	194	16	210	72	7	79	578	49	627
GITEGA	156	11	167	346	23	369	69	7	76	385	3	388
Total	651	66	717	1 378	95	1 473	398	59	457	2 165	104	2 269

Tableau 41 : Nombre de mobiliers du préscolaire public par commune, type et état

PROVINCE	COM-MUNE	Tableaux		Total Tableaux	Bancs pupitres		Total Bancs pupitres	Tables pour élèves		Total Tables pour élèves	Chaises/Tabourets pour élèves		Total Chaises/Tabourets pour élèves	Bureaux du maître/prof		Total Bureaux du maître/prof	Chaises pour maître/prof		Total Chaises pour maître/prof	Armoires/Etagères		Total Armoires/Etagères	Kit de jeu		Total Kit de jeu
		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUJUMBURA	BUBANZA	52	10	62	557	143	700	1	0	1	2	0	2	11	1	12	30	1	31	5	0	5	11	1	12
	BUKINA-NYANA	52	1	53	478	7	485	108	0	108	249	0	249	4	0	4	19	0	19	3	0	3	44	10	54
	ISARE	36	0	36	335	9	344	0	0	0	0	0	0	4	0	4	6	0	6	0	0	0	3	0	3
	MPANDA	39	9	48	650	103	753	3	1	4	2	0	2	6	3	9	21	6	27	13	2	15	18	0	18
	MUGINA	68	1	69	538	32	570	66	0	66	281	0	281	9	0	9	28	0	28	8	0	8	65	0	65
	MUHUTA	30	0	30	255	14	269	1	0	1	3	0	3	1	0	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0
	MUKAZA	20	1	21	319	45	364	0	0	0	0	0	0	6	2	8	14	2	16	5	2	7	12	0	12
	NTA-HANGWA	77	2	79	928	92	1 020	173	0	173	872	0	872	35	1	36	43	1	44	30	1	31	5	0	5
	MUGERE	86	14	100	1 359	110	1 469	20	0	20	29	0	29	21	1	22	34	3	37	15	4	19	12	0	12
	RWIBAGA	66	3	69	668	146	814	1	0	1	2	0	2	6	0	6	18	1	19	12	1	13	3	0	3
	CIBITOKÉ	46	2	48	389	31	420	171	1	172	478	0	478	11	0	11	27	2	29	7	1	8	70	0	70
GITEGA	BUGEN-DANA	87	9	96	1 185	29	1 214	196	2	198	312	3	315	18	2	20	35	3	38	6	1	7	19	1	20
	GISHUBI	108	25	133	930	289	1 219	73	24	97	322	9	331	20	3	23	51	5	56	5	1	6	176	1	177
	GITEGA	162	25	187	1 997	382	2 379	388	44	432	1 138	67	1 205	25	1	26	71	2	73	21	4	25	32	0	32
	KIGANDA	46	5	51	653	75	728	42	3	45	191	0	191	12	1	13	30	2	32	7	0	7	37	0	37
	MURAM-VYA	48	4	52	525	45	570	1	0	1	1	0	1	8	0	8	22	0	22	12	1	13	47	0	47
	NYABI-HANGA	82	2	84	805	110	915	4	0	4	7	0	7	15	0	15	34	1	35	7	0	7	29	0	29
	SHOMBO	69	13	82	1 125	116	1 241	37	2	39	302	2	304	18	2	20	40	1	41	1	0	1	6	1	7
	MWARO	64	1	65	557	24	581	1	0	1	1	0	1	7	0	7	21	0	21	5	0	5	17	0	17
	KARUSI	85	14	99	1 033	76	1 109	29	0	29	229	95	324	33	2	35	42	9	51	5	0	5	22	0	22
BUHUMUZA	BUTA-GANZWA	31	0	31	113	15	128	116	2	118	363	8	371	4	0	4	16	0	16	4	0	4	41	0	41

PROVINCE	COM-MUNE	Tableaux		Total Tableaux	Bancs pupitres		Total Bancs pupitres	Tables pour élèves		Total Tables pour élèves	Chaises/Tabourets pour élèves		Total Chaises/Tabourets pour élèves	Bureaux du maître/prof		Total Bureaux du maître/prof	Chaises pour maître/prof		Total Chaises pour maître/prof	Armoires/Etagères		Total Armoires/Etagères	Kit de jeu		Total Kit de jeu
		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
	BUTIHINDA	104	21	125	1 064	163	1 227	103	40	143	1 026	127	1 153	19	2	21	62	4	66	21	2	23	63	3	66
	CANKUZO	49	5	54	221	52	273	31	9	40	54	20	74	8	1	9	20	1	21	2	0	2	25	6	31
	GISAGARA	37	14	51	262	96	358	20	12	32	71	82	153	8	3	11	16	2	18	1	6	7	25	0	25
	MUYINGA	136	12	148	1 182	117	1 299	66	17	83	1 201	97	1 298	28	6	34	69	1	70	12	3	15	169	3	172
	RUYIGI	74	1	75	1 016	70	1 086	75	2	77	230	0	230	27	1	28	37	0	37	10	1	11	8	0	8
	GISURU	94	0	94	676	13	689	124	0	124	107	0	107	20	0	20	34	0	34	11	0	11	8	0	8
BURUNGA	BURURI	209	0	209	1 992	6	1 998	163	0	163	536	0	536	50	0	50	61	0	61	26	0	26	119	0	119
	MAKAMBA	95	33	128	1 483	414	1 897	104	8	112	443	56	499	17	7	24	49	11	60	11	2	13	67	7	74
	MATANA	130	25	155	1 250	236	1 486	12	4	16	123	3	126	25	6	31	36	1	37	17	0	17	20	2	22
	MUSON-GATI	72	18	90	663	117	780	37	1	38	215	7	222	22	2	24	33	10	43	6	12	18	10	1	11
	RUMONGE	201	17	218	2 307	289	2 596	75	4	79	147	0	147	22	4	26	46	3	49	8	1	9	56	6	62
	RUTANA	104	21	125	865	173	1 038	150	6	156	552	19	571	37	5	42	70	6	76	20	5	25	24	0	24
BUTANYERERA	NYANZA	118	8	126	1 080	224	1 304	71	2	73	320	33	353	14	2	16	45	1	46	11	2	13	325	13	338
	BUSONI	95	7	102	437	77	514	177	54	231	456	105	561	17	1	18	38	4	42	6	1	7	46	4	50
	KAYANZA	54	11	65	700	122	822	294	20	314	313	41	354	8	0	8	22	2	24	9	1	10	44	2	46
	KIREMBA	68	2	70	806	15	821	0	0	0	201	0	201	5	1	6	12	1	13	1	0	1	21	0	21
	KIRUNDO	138	9	147	902	70	972	271	5	276	891	45	936	13	4	17	45	1	46	24	3	27	152	3	155
	MATONGO	60	11	71	442	194	636	50	20	70	281	8	289	8	0	8	20	2	22	5	1	6	41	3	44
	MUHANGA	78	7	85	361	59	420	47	0	47	255	19	274	6	1	7	8	2	10	4	0	4	221	1	222
Total	NGOZI	65	6	71	637	61	698	103	0	103	351	0	351	13	0	13	28	0	28	14	0	14	8	0	8
	TANGARA	69	13	82	677	59	736	25	0	25	305	196	501	10	1	11	21	4	25	9	1	10	45	36	81
Total		3 404	382	3 786	34 422	4 520	38 942	3 429	283	3 712	12 862	1 042	13 904	651	66	717	1 379	95	1 474	399	59	458	2 166	104	2 270

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 42 : Mobiliers du préscolaire privé par province, type et état

PROVINCE	Tableaux		Total Tableaux	Bancs pupitres		Total Bancs pupitres	Tables pour élèves		Total Tables pour élèves	Chaises/Tabourets pour élèves		Total Chaises/Tabourets pour élèves
	BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUHUMUZA	78	0	78	592	0	592	426	0	426	1 723	0	1 723
BUJUMBURA	1 323	2	1 325	17 633	111	17 744	4 833	0	4 833	12 975	79	13 054
BURUNGA	217	3	220	2 405	71	2 476	1 080	0	1 080	2 735	0	2 735
BUTANYERERA	155	3	158	1 559	45	1 604	1 308	6	1 314	2 336	40	2 376
GITEGA	290	2	292	1 646	11	1 657	2 210	11	2 221	7 499	16	7 515
Total	2 063	10	2 073	23 835	238	24 073	9 857	17	9 874	27 268	135	27 403

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 43 : Mobiliers du préscolaire privé par province, type et état (suite)

PROVINCE	Bureaux du maître/professeur		Total Bureaux du maître/professeur	Chaises pour maître/professeur		Total Chaises pour maître/professeur	Armoires/Etagères		Total Armoires/Etagères	Kit de jeu		Total Kit de jeu
	BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUHUMUZA	44	0	44	79	0	79	49	0	49	69	0	69
BUJUMBURA	807	0	807	1 209	1	1 210	1 073	0	1 073	2 514	0	2 514
BURUNGA	141	4	145	203	1	204	121	1	122	424	0	424
BUTANYERERA	83	2	85	165	2	167	101	0	101	113	25	138
GITEGA	203	0	203	280	0	280	256	1	257	507	1	508
Total	1 278	6	1 284	1 936	4	1 940	1 600	2	1 602	3 627	26	3 653

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 44 : Mobiliers du préscolaire privé par commune, type et état

PROVINCE	COMMUNE	Tableaux		Total Tableaux	Bancs pupitres		Total Bancs pupitres	Tables pour élèves		Total Tables pour élèves	Chaises/Ta-bourets pour élèves		Total Chaises/Ta-bourets pour élèves
		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUHUMUZA	BUTIHINDA	11	0	11	75	0	75	42	0	42	293	0	293
	CANKUZO	13	0	13	188	0	188	0	0	0	16	0	16
	MUYINGA	42	0	42	272	0	272	232	0	232	1 046	0	1 046
	RUYIGI	12	0	12	57	0	57	152	0	152	368	0	368
BUJUMBURA	BUBANZA	14	0	14	157	0	157	395	0	395	37	0	37
	BUKINANYANA	23	0	23	378	0	378	0	0	0	0	0	0
	CIBITOKÉ	90	0	90	922	0	922	675	0	675	1 113	0	1 113
	MPANDA	56	0	56	908	4	912	106	0	106	194	0	194
	MUGERE	363	0	363	4 799	0	4 799	1 281	0	1 281	4 287	0	4 287
	MUGINA	17	0	17	239	0	239	0	0	0	0	0	0
	MUKAZA	141	0	141	1 800	68	1 868	365	0	365	1 374	0	1 374
	NTAHANGWA	615	2	617	8 425	34	8 459	1 975	0	1 975	5 900	79	5 979
	RWIBAGA	4	0	4	5	5	10	36	0	36	70	0	70
BURUNGA	BURURI	7	0	7	45	0	45	23	0	23	149	0	149
	MAKAMBA	65	1	66	615	50	665	362	0	362	857	0	857
	MATANA	4	2	6	32	0	32	16	0	16	172	0	172
	MUSONGATI	3	0	3	0	0	0	0	0	0	123	0	123
	NYANZA	39	0	39	531	0	531	370	0	370	486	0	486
	RUMONGE	61	0	61	897	2	899	153	0	153	597	0	597
	RUTANA	38	0	38	285	19	304	156	0	156	351	0	351
BUTANYERERA	BUSONI	4	0	4	31	2	33	25	0	25	53	0	53
	KAYANZA	20	0	20	288	0	288	180	0	180	74	0	74

PROVINCE	COMMUNE	Tableaux		Total Tableaux	Bancs pupitres		Total Bancs pupitres	Tables pour élèves		Total Tables pour élèves	Chaises/Ta-bourets pour élèves		Total Chaises/Ta-bourets pour élèves
		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
	KIREMBA	3	0	3	2	0	2	43	0	43	166	0	166
	KIRUNDO	27	0	27	269	8	277	459	0	459	103	0	103
	MUHANGA	5	0	5	47	0	47	149	0	149	42	0	42
	NGOZI	93	0	93	922	10	932	441	2	443	1 792	0	1 792
	TANGARA	3	3	6	0	25	25	11	4	15	106	40	146
GITEGA	BUGENDANA	15	0	15	69	0	69	61	0	61	435	0	435
	GITEGA	210	1	211	1 060	7	1 067	1 855	11	1 866	5 811	16	5 827
	KARUSI	17	0	17	118	0	118	76	0	76	410	0	410
	MURAMVYA	20	0	20	279	0	279	15	0	15	67	0	67
	MWARO	10	0	10	12	0	12	56	0	56	336	0	336
	NYABIHANGA	15	1	16	99	4	103	139	0	139	392	0	392
	SHOMBO	3	0	3	9	0	9	8	0	8	48	0	48
Total		2 063	10	2 073	23 835	238	24 073	9 857	17	9 874	27 268	135	27 403

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 45 : Mobiliers du préscolaire privé par commune, type et état (suite)

PROVINCE	COMMUNE	Bureaux du maître/prof		Total Bureaux du maître/prof	Chaises pour maître/prof		Total Chaises pour maître/prof	Armoires/Etagères		Total Armoires/Etagères	Kit de jeu		Total Kit de jeu
		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUHUMUZA	BUTIHINDA	8	0	8	11	0	11	7	0	7	0	0	0
	CANKUZO	6	0	6	12	0	12	3	0	3	3	0	3
	MUYINGA	27	0	27	44	0	44	34	0	34	62	0	62
	RUYIGI	3	0	3	12	0	12	5	0	5	4	0	4
BUJUMBURA	BUBANZA	13	0	13	14	0	14	12	0	12	12	0	12
	BUKINANYANA	3	0	3	21	0	21	9	0	9	33	0	33
	CIBITOKÉ	43	0	43	66	0	66	35	0	35	321	0	321
	MPANDA	26	0	26	39	0	39	37	0	37	8	0	8
	MUGERE	263	0	263	381	1	382	262	0	262	269	0	269
	MUGINA	2	0	2	15	0	15	1	0	1	28	0	28
	MUKAZA	104	0	104	130	0	130	77	0	77	643	0	643
	NTAHANGWA	350	0	350	540	0	540	637	0	637	1 188	0	1 188
BURUNGA	RWIBAGA	3	0	3	3	0	3	3	0	3	12	0	12
	BURURI	6	0	6	6	0	6	8	0	8	0	0	0
	MAKAMBA	43	1	44	67	1	68	33	1	34	263	0	263
	MATANA	3	0	3	7	0	7	1	0	1	6	0	6
	MUSONGATI	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0
	NYANZA	26	0	26	35	0	35	12	0	12	1	0	1

PROVINCE	COMMUNE	Bureaux du maître/prof		Total Bureaux du maître/prof	Chaises pour maître/prof		Total Chaises pour maître/prof	Armoires/Etagères		Total Armoires/Etagères	Kit de jeu		Total Kit de jeu
		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
	RUMONGE	39	0	39	49	0	49	35	0	35	5	0	5
	RUTANA	21	3	24	36	0	36	29	0	29	149	0	149
BUTANYERERA	BUSONI	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0
	KAYANZA	10	0	10	61	1	62	5	0	5	7	0	7
	KIREMBA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
	KIRUNDO	15	0	15	15	0	15	10	0	10	27	25	52
	MUHANGA	3	0	3	8	0	8	6	0	6	6	0	6
	NGOZI	53	0	53	75	0	75	78	0	78	70	0	70
	TANGARA	2	2	4	2	1	3	1	0	1	0	0	0
GITEGA	BUGENDANA	12	0	12	24	0	24	15	0	15	9	0	9
	GITEGA	151	0	151	206	0	206	204	1	205	286	1	287
	KARUSI	11	0	11	13	0	13	1	0	1	72	0	72
	MURAMVYA	12	0	12	17	0	17	19	0	19	114	0	114
	MWARO	8	0	8	8	0	8	4	0	4	0	0	0
	NYABIHANGA	6	0	6	12	0	12	10	0	10	26	0	26
	SHOMBO	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Total		1 278	6	1 284	1 936	4	1 940	1 600	2	1 602	3 627	26	3 653

Tableau 46 : Nombre de mobiliers du préscolaire par état, statut et type

APPRECIATION	STATUT	Ta- bleaux	Bancs pupitres	Tables pour élèves	Chaises /Tabou- rets pour élèves	Bu- reaux du maître /prof	Chais es pour maître /prof	Ar- moire s/Etag ères	Kit de jeu
Bon/Acceptable	Ecole maternelle publique	2 200	22 338	1 775	6 541	393	839	241	1 324
	Ecole maternelle sous convention	1 202	12 071	1 639	6 261	258	539	157	841
	Ecole maternelle privée	2 063	23 835	9 857	27 268	1 278	1 936	1 600	3 627
	Ecole maternelle privée à programme étranger	21	152	357	413	21	16	24	392
Total Bon/Accep- table		5 486	58 396	13 628	40 483	1 950	3 330	2 022	6 184
En mauvais état	Ecole maternelle publique	267	2 972	144	727	36	67	41	70
	Ecole maternelle sous convention	115	1 548	139	315	30	28	18	34
	Ecole maternelle privée	10	238	17	135	6	4	2	26
Total En mau- vais état		392	4 758	300	1 177	72	99	61	130
Total général		5 880	5 878	63 154	13 928	41 660	2 022	3 429	2 083

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XI. EQUIPEMENTS DU PRESCOLAIRE

11.1. Equipements collectif

Tableau 47 : Nombre d'équipements collectifs du préscolaire public par province et type

PROVINCE	Bac à sable	Bal- ançoire	Balles	Bal- lons	Cer- ceaux	Pneus	Radio cas- settes	Recre- ation kits recus	Tobog- gan	Autres
BUHUMUZA	39	10	262	108	27	28	3	213	2	118
BUJUMBURA	35	13	367	187	17	28	14	113	0	56
BURUNGA	55	92	509	201	173	33	17	93	65	32
BU- TANYERERA	46	47	301	184	64	14	11	89	31	140
GITEGA	6	15	148	167	40	105	9	14	2	50
Total	181	177	1587	847	321	208	54	522	100	396

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 48 : Nombre d'équipements collectifs du préscolaire public par commune et type

PROVINCE	COMMUNE	Bac à sable	Balanoire	Balles	Ballons	Cerceaux	Pneus	Radio cas- settes	Recreation kits recus	Toboggan	Autres
BUJUMBURA	BUBANZA	3	2	36	10	1	0	0	3	0	20
	BUKINANYANA	8	1	29	17	0	0	1	9	0	6
	CIBITOKÉ	0	0	5	5	2	3	0	0	0	0
	ISARE	0	1	47	8	6	0	4	1	0	3
	MPANDA	6	1	39	14	0	0	0	0	0	15
	MUGERE	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0
	MUGINA	2	7	15	23	0	0	4	0	0	10
	MUKAZA	0	0	23	19	7	4	4	2	0	0
	NTAHANGWA	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	RWIBAGA	16	1	172	85	1	21	0	98	0	2
GITEGA	BUGENDANA	0	2	15	10	10	12	0	0	0	0
	GISHUBI	1	3	8	2	0	2	2	1	0	0
	GITEGA	0	0	44	19	20	75	4	4	0	3
	KARUSI	1	0	8	14	0	0	1	0	0	30
	KIGANDA	1	0	13	74	0	5	2	3	2	17
	MURAMVYA	1	0	10	38	0	0	0	2	0	0
	MWARO	1	0	4	3	2	2	0	0	0	0
	NYABIHANGA	1	0	37	3	8	9	0	4	0	0
	SHOMBO	0	10	9	4	0	0	0	0	0	0
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	1	2	7	10	1	26	0	5	2	5
	BUTIHINDA	0	1	123	26	0	0	1	153	0	60
	CANKUZO	0	0	4	11	2	0	0	0	0	0
	GISAGARA	0	1	14	9	0	0	1	0	0	0
	GISURU	26	0	85	26	17	2	0	30	0	52
	MUYINGA	0	0	11	5	0	0	0	0	0	1
	RUYIGI	12	6	18	21	7	0	1	25	0	0
BURUNGA	BURURI	6	8	38	2	22	0	3	3	21	2
	MAKAMBA	2	2	214	54	49	10	1	22	1	0
	MATANA	7	0	18	1	2	0	1	2	1	0
	MUSONGATI	0	0	23	25	38	0	0	5	0	0
	NYANZA	2	34	33	11	2	0	4	3	10	9
	RUMONGE	0	7	13	16	2	0	1	0	0	1
	RUTANA	38	41	170	92	58	23	7	58	32	20
BUTANYERERA	BUSONI	0	4	73	34	7	0	2	19	2	0
	KAYANZA	0	1	41	9	1	6	0	41	1	23
	KIREMBA	0	0	25	12	9	3	2	2	0	1
	KIRUNDO	4	1	25	22	6	5	3	15	2	40
	MATONGO	1	0	14	16	0	0	0	6	0	63
	MUHANGA	1	0	21	22	5	0	0	3	0	0

PROVINCE	COMMUNE	Bac à sable	Balançoire	Balles	Ballons	Cerceaux	Pneus	Radio cas- settes	Recreation kits recus	Toboggan	Autres
	NGOZI	0	1	20	21	14	0	0	0	0	13
	TANGARA	40	40	82	48	22	0	4	3	26	0
Total		181	177	1587	847	321	208	54	522	100	396

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 49 : Nombre d'équipements collectifs du préscolaire privé par province et type

PROVINCE	Bac à sable	Bal- ançoire	Balles	Ballons	Cer- ceaux	Pneus	Radio cas- settes	Recrea- tion kits recus	Tobog- gan	Autres
BUHUMUZA	4	12	43	36	0	8	5	0	2	6
BUJUMBURA	50	226	999	494	166	173	115	44	12	188
BURUNGA	11	86	249	200	22	51	19	3	4	12
BUTANYERERA	9	25	141	118	69	29	35	7	1	11
GITEGA	22	153	406	204	65	121	24	121	19	476
Total	96	502	1 838	1 052	322	382	198	175	38	693

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 50 : Nombre d'équipements collectifs du préscolaire privé par commune et type

PROVINCE	COMMUNE	Bac à sable	Balançoire	Balles	Ballons	Cerceaux	Pneus	Radio cas- settes	Recreation kits recus	Toboggan	Autres
BUJUMBURA	BUBANZA	2	1	17	10	10	10	3	0	0	0
	BUKINANYANA	1	0	1	8	0	0	2	0	0	0
	MPANDA	1	5	84	49	0	20	6	5	1	3
	MUGINA	0	1	3	2	7	5	1	5	0	1
	MUKAZA	9	26	145	76	42	10	17	4	3	14
	NTAHANGWA	17	87	507	179	42	64	43	12	7	162
	MUGERE	17	99	186	122	27	41	33	18	0	7
	RWIBAGA	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0
	CIBITOKÉ	3	6	56	43	38	23	10	0	1	1
GITEGA	BUGENDANA	2	15	18	14	0	10	1	0	1	6
	GITEGA	16	126	300	110	46	77	21	14	17	277
	MURAMVYA	3	4	17	11	19	11	2	17	0	0
	NYABIHANGA	0	3	50	64	0	20	0	90	1	193
	SHOMBO	1	1	18	2	0	3	0	0	0	0
	MWARO	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	KARUSI	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
BUHUMUZA	BUTIHINDA	2	3	10	15	0	5	2	0	2	0

PROVINCE	COMMUNE	Bac à sable	Balançoire	Balles	Ballons	Cerceaux	Pneus	Radio cassettes	Recreation kits recus	Toboggan	Autres
	CANKUZO	1	2	11	6	0	0	0	0	0	0
	MUYINGA	1	2	21	14	0	0	3	0	0	5
	RUYIGI	0	5	1	1	0	3	0	0	0	1
BURUNGA	BURURI	1	6	15	15	0	9	1	0	0	0
	MAKAMBA	3	9	39	18	2	7	3	0	1	4
	MATANA	1	6	4	3	0	0	2	1	0	1
	MUSONGATI	1	12	30	8	0	10	2	0	0	0
	RUMONGE	3	20	10	7	1	0	1	1	0	2
	RUTANA	2	24	34	21	17	25	8	1	3	5
	NYANZA	0	9	117	128	2	0	2	0	0	0
BUTANYERERA	KAYANZA	2	2	20	12	13	0	5	0	0	2
	KIRUNDO	1	1	60	62	56	14	11	0	0	1
	MUHANGA	1	8	3	0	0	0	3	7	0	7
	NGOZI	5	14	50	44	0	15	16	0	1	1
	TANGARA	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Total		96	502	1838	1052	322	382	198	175	38	693

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 51 : Nombre d'équipements du préscolaire par statut d'école et type

STATUT	Bac à sable	Balançoire	Balles	Ballons	Cerceaux	Pneus	Radio cassettes	Recreation kits recus	Toboggan	Autres
Ecole maternelle publique	113	96	1 010	529	200	110	33	399	63	189
Ecole maternelle sous convention	68	81	577	318	121	98	21	123	37	207
Ecole maternelle privée	96	502	1 838	1 052	322	382	198	175	38	693
Ecole maternelle privée à programme étranger	2	9	20	34	9	22	3	3	0	4
Total	279	688	3 445	1 933	652	612	255	700	138	1 093

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

11.2. Jeux éducatifs

Tableau 52 : Nombre de jeux éducatifs du préscolaire public par province et type

PROVINCE	Instruments de musique	Jeux de construction	Jeux de dés, cartes, damiers	Jeux ménagers, poupées, animaux	Peinture, crayons couleur	Puzzle, pièces géométriques
BUHUMUZA	41	994	836	1 152	4 709	1 558
BUJUMBURA	47	736	303	367	3 514	542
BURUNGA	84	1 488	1 773	1 399	8 648	3 288
BUTANYERERA	110	1 601	1 196	1 123	6 319	1 837

PROVINCE	Instruments de musique	Jeux de construction	Jeux de dés, cartes, damiers	Jeux ménagers, poupées, animaux	Peinture, crayons couleur	Puzzle, pièces géométriques
GITEGA	96	673	620	539	2 441	952
Total	378	5 492	4 728	4 580	25 631	8 177

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 53 : Nombre de jeux éducatifs du préscolaire public par commune et type

PROVINCE	COMMUNE	Instruments de musique	Jeux de construction	Jeux de dés, cartes, damiers	Jeux ménagers, poupées, animaux	Peinture, crayons couleur	Puzzle, pièces géométriques
BUJUMBURA	BUBANZA	0	13	9	22	131	15
	BUKINANYANA	7	50	27	81	250	33
	ISARE	3	0	0	9	25	1
	MPANDA	0	0	0	0	164	2
	MUGINA	1	63	10	73	490	183
	MUHUTA	0	1	0	0	79	14
	MUKAZA	0	2	1	0	193	2
	NTAHANGWA	5	502	156	2	630	64
	MUGERE	9	2	0	1	925	23
	CIBITOKÉ	21	100	98	177	596	200
	RWIBAGA	1	3	2	2	31	5
GITEGA	BUGENDANA	1	1	2	3	32	129
	GISHUBI	21	6	8	34	166	87
	GITEGA	7	231	201	161	387	228
	KIGANDA	0	192	115	128	268	217
	MURAMVYA	66	167	156	147	620	142
	NYABIHANGA	0	61	20	29	99	41
	SHOMBO	1	1	1	1	2	6
	MWARO	0	13	117	36	250	47
	KARUSI	0	1	0	0	617	55
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	5	29	15	32	108	105
	BUTIHINDA	3	575	420	627	2 640	693
	CANKUZO	1	55	62	103	55	39
	GISAGARA	10	14	65	91	119	89
	MUYINGA	2	251	224	262	1 360	469
	RUYIGI	5	4	2	12	30	13
	GISURU	15	66	48	25	397	150
BUTANYERERA	BUSONI	23	119	61	256	929	89
	KAYANZA	21	280	75	100	260	244
	KIREMBA	0	234	185	101	865	320
	KIRUNDO	51	188	243	111	1 002	229
	MATONGO	8	193	215	212	914	207
	MUHANGA	4	274	169	92	931	232

PROVINCE	COMMUNE	Instruments de musique	Jeux de construction	Jeux de dés, cartes, damiers	Jeux ménagers, poupées, animaux	Peinture, crayons couleur	Puzzle, pièces géométriques
BURUNGA	NGOZI	1	128	35	22	579	194
	TANGARA	2	185	213	229	839	322
	BURURI	21	376	194	277	1 267	628
	MAKAMBA	32	443	696	411	2 715	571
	MATANA	2	190	229	131	1 091	596
	MUSONGATI	6	31	84	31	180	135
	RUMONGE	4	89	27	90	488	500
	RUTANA	0	76	131	150	787	188
	NYANZA	19	283	412	309	2 120	670
Total		378	5 492	4 728	4 580	25 631	8 177

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 54: Nombre de jeux éducatifs du préscolaire privé par province et type

PROVINCE	Instruments de musique	Jeux de construction	Jeux de dés, cartes, damiers	Jeux ménagers, poupées, animaux	Peinture, crayons couleur	Puzzle, pièces géométriques
BUHUMUZA	50	862	169	511	1 459	601
BUJUMBURA	802	2 547	1 561	3 216	35 133	3 105
BURUNGA	295	1 019	749	1 332	3 139	605
BUTANYERERA	32	824	154	405	1 756	458
GITEGA	134	2 464	1 241	3 410	7 046	1 174
Total	1 313	7 716	3 874	8 874	48 533	5 943

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 55: Nombre de jeux éducatifs du préscolaire privé par commune et type

PROVINCE	COMMUNE	Instruments de musique	Jeux de construction	Jeux de dés, cartes, damiers	Jeux ménagers, poupées, animaux	Peinture, crayons couleur	Puzzle, pièces géométriques
BUJUMBURA	BUBANZA	4	10	17	15	86	10
	BUKINANYANA	6	0	0	31	178	0
	MPANDA	7	3	34	263	2 974	314
	MUGINA	0	5	10	12	163	112
	MUKAZA	111	569	501	615	3 732	527
	NTAHANGWA	300	928	540	1 004	17 502	1 304
	MUGERE	364	744	399	551	8 494	542
	CIBITOKI	10	288	60	725	2 004	296
GITEGA	BUGENDANA	22	444	80	64	500	136
	GITEGA	92	1 517	1 048	3 148	4 876	804
	MURAMVYA	17	266	107	46	570	133
	NYABIHANGA	3	213	6	98	306	59

PROVINCE	COMMUNE	Instruments de musique	Jeux de construction	Jeux de dés, cartes, damiers	Jeux ménagers, poupées, animaux	Peinture, crayons couleur	Puzzle, pièces géométriques
	SHOMBO	0	11	0	54	140	30
	MWARO	0	0	0	0	336	0
	KARUSI	0	13	0	0	318	12
BUHUMUZA	BUTIHINDA	45	260	156	320	719	388
	CANKUZO	0	0	0	128	21	55
	MUYINGA	5	597	9	23	545	77
	RUYIGI	0	5	4	40	174	81
BUTANYERERA	BUSONI	0	57	0	0	0	0
	KAYANZA	4	56	40	95	328	217
	KIREMBA	0	0	0	6	15	20
	KIRUNDO	0	70	20	39	425	1
	MUHANGA	3	58	0	35	135	125
	NGOZI	25	543	74	220	777	66
	TANGARA	0	40	20	10	76	29
BURUNGA	BURURI	0	3	8	26	155	0
	MAKAMBA	22	224	377	355	1 132	269
	MATANA	4	4	4	45	93	3
	MUSONGATI	12	484	6	240	246	6
	RUMONGE	4	14	54	180	135	74
	RUTANA	53	35	70	237	829	60
	NYANZA	200	255	230	249	549	193
Total		1 313	7 716	3 874	8 874	48 533	5 943

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 56: Nombre de jeux éducatifs du préscolaire par statut d'école et type

STATUT	Instruments de musique	Jeux de construction	Jeux de dés, cartes, damiers	Jeux ménagers, poupées, animaux	Peinture, crayons couleur	Puzzle, pièces géométriques
Ecole maternelle publique	241	3 032	2 885	2 974	16 012	4 940
Ecole maternelle sous convention	137	2 460	1 843	1 606	9 619	3 237
Ecole maternelle privée	1 313	7 716	3 874	8 874	48 533	5 943
Ecole maternelle privée à programme étranger	32	105	0	100	341	45
Total	1 723	13 313	8 602	13 554	74 505	14 165

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XII. MANUELS DES ENSEIGNANTS ET DES ELEVES DU PRESCOLAIRE

12.1. Manuels des enseignants

Tableau 57 : Manuels des enseignants du préscolaire par province et titre, tous statut.

PROVINCE	Programme national d'éducation préscolaire au Burundi	Agatabok'imigani	Agatabok'indirimbo	Autres	Guide pour l'éducateur/ Kerebuka- Agatabo k'umwigi-sha /Kerebuka	Igitabu mfa-shanyigisho ku bana bimenyereza gutangura amashuri y'intango mu Burundi	Ivyirwa vyo guteza imbere indero kivyeyi y'umwana kuva akiri muto cane	Livret des droits de l'enfant	Urutonde rw'inyigisho zitegekanirijwe abana bimenyereza gutangura amashuri y'intango kuva ku myaka itatu gushika kuri itandatu
BUHUMUZA	624	152	189	136	688	466	134	107	477
BUJUMBURA	2 005	448	635	2 685	1 927	1 015	676	462	1 305
BURUNGA	985	314	381	399	1 435	818	283	281	864
BUTANYERERA	928	267	255	664	1 561	619	398	313	692
GITEGA	738	473	481	290	1 297	770	300	323	810
Total	5 280	1 654	1 941	4 174	6 908	3 688	1 791	1 486	4 148

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2026

Tableau 58 : Manuels des enseignants du préscolaire par commune et titre, tous statut.

PROVINCE	COMMUNE	Programme national d'éducation préscolaire au Burundi	Agatabo k'imigani	Agatabo k'indi-rimbo	Autres	Guide pour l'éducateur / Kerebuka-Agatabo k'umwigisha /Kerebuka	Igitabu mfa-shanyigisho ku bana bimenyereza gutangura amashure y'intango mu Burundi	Ivyirwa vyo guteza imbere indero kivyeyi y'umwana kuva akiri muto cane	Livret des droits de l'enfant	Urutonde rw'inyigisho zitegekanirijwe abana bimenyereza gutangura amashure y'intango kuva ku myaka itatu gushika kuri itandatu
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	16	7	8	2	9	13	3	12	12
	BUTIHINDA	174	27	40	15	99	64	17	19	108
	CANKUZO	139	14	10	1	36	51	9	5	25
	GISAGARA	46	14	14	2	124	31	22	9	27
	GISURU	46	30	31	12	55	51	15	15	69
	MUYINGA	165	43	60	15	279	157	35	26	170
	RUYIGI	38	17	26	89	86	99	33	21	66
BUJUMBURA	BUBANZA	49	16	19	0	129	49	15	11	41
	BUKINANYANA	48	10	25	3	176	37	36	22	31
	CIBITOKÉ	441	22	47	18	297	54	43	43	90
	ISARE	101	3	4	7	60	11	5	18	38
	MPANDA	56	45	44	74	107	68	131	10	50
	MUGERE	338	79	111	1 048	360	175	132	86	354
	MUGINA	74	24	25	41	75	38	21	22	49
	MUHUTA	81	4	4	11	23	15	7	11	12
	MUKAZA	91	60	76	190	118	95	49	50	140
	NTAHANGWA	668	175	273	1 290	481	437	230	187	485
	RWIBAGA	58	10	7	3	101	36	7	2	15
BURUNGA	BURURI	130	69	70	33	184	177	56	58	182
	MAKAMBA	241	10	26	37	261	122	22	21	135
	MATANA	100	44	55	61	148	96	36	34	103
	MUSONGATI	45	30	33	8	64	52	18	18	54
	NYANZA	122	52	63	29	140	102	52	60	106

PROVINCE	COMMUNE	Programme national d'éducation préscolaire au Burundi	Agatabo k'imigani	Agatabo k'indi-rimbo	Autres	Guide pour l'éducateur / Kerebuka-Agatabo k'umwigisha /Kerebuka	Igitabu mfa-shanyigisho ku bana bimenyereza gutangura amashure y'intango mu Burundi	Ivyirwa vyo guteza imbere indero kivyeyi y'umwana kuva akiri muto cane	Livret des droits de l'enfant	Urutonde rw'inyigisho zitegekanirijwe abana bimenyereza gutangura amashure y'intango kuva ku myaka itatu gushika kuri itandatu
	RUMONGE	246	53	69	18	403	166	51	48	142
	RUTANA	101	56	65	213	235	103	48	42	142
BUTANYERERA	BUSONI	52	14	21	54	155	108	109	22	149
	KAYANZA	102	69	54	104	80	73	26	16	166
	KIREMBA	205	6	10	20	227	145	9	45	55
	KIRUNDO	141	84	85	135	259	94	166	60	92
	MATONGO	43	32	31	2	110	62	20	101	37
	MUHANGA	153	9	9	226	87	59	25	29	42
	NGOZI	95	39	32	123	344	54	35	31	62
	TANGARA	137	14	13	0	299	24	8	9	89
GITEGA	BUGENDANA	43	35	27	72	131	44	13	34	42
	GISHUBI	38	16	21	85	140	32	9	5	36
	GITEGA	217	173	156	47	570	320	107	94	239
	KARUSI	85	39	49	72	63	68	31	19	68
	KIGANDA	28	28	37	4	62	51	32	54	52
	MURAMVYA	143	111	111	0	107	125	66	59	165
	MWARO	85	17	19	8	84	43	11	29	35
	NYABIHANGA	59	24	34	1	98	41	16	17	119
	SHOMBO	40	30	27	1	42	46	15	12	54
Total		5 280	1 654	1 941	4 174	6 908	3 688	1 791	1 486	4 148

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 59 : Manuels des enseignants du préscolaire par statut d'école et titre

STATUT	Agatabo k'imigani	Agatabo k'indi- rimbo	Autres	Guide pour l'éducateur/ Kerebuka- Agatabo k'umwigisha /Kerebuka	Igitabu mfa- shanyigisho ku bana bimenyereza gutangura amashure y'in- tango mu Burundi	Ivyirwa vyo guteza imbere indero kivyeyi y'umwana kuva akiri muto cane	Livret des droits de l'en- fant	Programme national d'éducation préscolaire au Burundi	Urutonde rw'inyigisho zi- tegekanirijwe abana bimenyereza gutangura amashure y'intango kuva ku myaka itatu gushika kuri itandatu
Ecole maternelle publique	641	658	446	3 434	1 684	624	582	2 083	1 739
Ecole maternelle sous convention	346	429	393	1 916	886	411	377	1 213	794
Ecole maternelle privée	667	834	3 316	1 554	1 096	746	523	1 982	1 584
Ecole maternelle privée à pro- gramme étranger	0	20	19	4	22	10	4	2	31
Total	1 654	1 941	4 174	6 908	3 688	1 791	1 486	5 280	4 148

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 202

12.2. Manuels des élèves

Tableau 60 : Manuels des élèves du préscolaire par province et titre, tous statut

PROVINCE	Cahier d'activités de l'élève/Kerebuka –Umwana w'imyaka 5-6	Autres
BUHUMUZA	9 777	703
BUJUMBURA	20 044	15 289
BURUNGA	12 785	1 095
BUTANYERERA	12 080	847
GITEGA	13 703	1 046
Total	68 389	18 980

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 61 : Manuels des élèves du préscolaire par commune et titre, tous statut

PROVINCE	COMMUNE	Cahier d'activités de l'élève/Ke-rebuka –Umwana w'imyaka 5-6	Autres
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	134	10
	BUTIHINDA	3 873	262
	CANKUZO	405	24
	GISAGARA	878	45
	GISURU	530	126
	MUYINGA	3 435	2
	RUYIGI	522	234
BUJUMBURA	BUBANZA	826	2
	BUKINANYANA	1 163	120
	CIBITOKÉ	737	593
	ISARE	447	0
	MPANDA	1 634	227
	MUGERE	6 008	4 645
	MUGINA	831	20
	MUHUTA	452	2
	MUKAZA	1 793	2 084
	NTAHANGWA	5 340	7 595
	RWIBAGA	813	1
BURUNGA	BURURI	1 513	31
	MAKAMBA	1 113	28
	MATANA	1 222	492
	MUSONGATI	957	40
	NYANZA	1 065	6
	RUMONGE	5 097	335
	RUTANA	1 818	163
BUTANYERERA	BUSONI	1 697	33
	KAYANZA	687	90
	KIREMBA	1 262	3
	KIRUNDO	1 643	242

PROVINCE	COMMUNE	Cahier d'activités de l'élève/Kerebuka –Umwana w'imyaka 5-6	Autres
	MATONGO	1 187	189
	MUHANGA	850	94
	NGOZI	2 331	196
	TANGARA	2 423	0
GITEGA	BUGENDANA	1 513	1
	GISHUBI	2 514	2
	GITEGA	4 917	549
	KARUSI	427	0
	KIGANDA	723	63
	MURAMVYA	852	11
	MWARO	1 195	217
	NYABIHANGA	1 404	203
	SHOMBO	158	0
Total		68 389	18 980

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 62 : Manuels des élèves du préscolaire par statut d'école et titre

Statut	Cahier d'activités de l'élève/Kerebuka –Umwana w'imyaka 5-6	Autres
Ecole maternelle privée	16 631	17 441
Ecole maternelle publique	32 626	682
Ecole maternelle sous convention	19 126	469
Ecole maternelle privée à programme étranger	6	388
Total	68 389	18 980

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XIII. DONNEES RELATIVES A LA PROTECTION DES ENFANTS ET AUX URGENCES AU PRESCOLAIRE

Tableau 63 : Nombre d'écoles du préscolaire disposant de mécanismes de protection des enfants par province

PROVINCE	Nombre d'écoles	Ecoles disposant code de conduite enseignant	Ecoles disposant strategique de protection des élèves	Ecoles disposant de mécanisme de detection des vic-times au viol
BUHUMUZA	852	274	225	70
BUJUMBURA	794	268	262	60
BURUNGA	461	56	50	17
BUTANYERERA	964	64	90	30
GITEGA	653	159	135	33
Total	3 724	821	762	210

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 64 : Nombre d'écoles du préscolaire en situation d' urgences causées par les intemperies

PROVINCE	Nombre d'écoles	Ecoles frappées s par l'intem-perie	Ecoles frappées s par l'inon-dation	Ecoles frappées s par la seche-resse	Ecoles frappées s par tem-petes	Ecoles frappées s par tremble-ment_terrre	Ecoles frappées s par autres intem-peries	Nombre desalles de classe affec-tées
BUHUMUZA	852	13	2	1	9	0	1	16
BUJUMBURA	794	24	5	0	19	0	1	31
BURUNGA	461	12	2	0	10	0	1	15
BUTANYERERA	964	9	1	1	5	1	1	11
GITEGA	653	17	1	0	14	0	2	19
Total	3 724	75	11	2	57	1	6	92

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XIV. DONNEES FINANCIERES DU PRESCOLAIRE

14.1. Recettes des écoles préscolaires (en BIF).

Tableau 65 : Montant des recettes du préscolaire public par province et type de recette

PROVINCE	Report	Autofinancement	contributions de collectivité	ONG, Partenaires technique et financiers	Organismes privés, congrégations religieuses	Subvention de l'Etat	Autres recettes	Total
BUHUMUZA	6 594 117	2 816 300	121 106 900	886 405	600 000	17 271 663	19 110 300	168 385 685
BUJUMBURA	3 295 611	1 575 700	79 264 300	200 000	120 000	25 833 111	22 593 500	132 882 222
BURUNGA	597 097	126 500	78 913 500	0	0	940 200	2 486 000	83 063 297
BUTANYERERA	4 079 287	1 304 200	23 336 900	0	30 000	7 271 400	22 322 810	58 344 597
GITEGA	3 264 300	941 880	18 706 600	0	450 000	13 712 300	3 171 000	40 246 080
Total	17 830 412	6 764 580	321 328 200	1 086 405	1 200 000	65 028 674	69 683 610	482 921 881

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 66 : Montant des recettes du préscolaire privé par province et type de recette

PROVINCE	Report	Autofinancement	contributions de collectivité	Minerval	ONG, Partenaires technique et financiers	Organismes privés, congrégations religieuses	Autres recettes	Total
BUHUMUZA	474 280 182	111 985 111	55 513 000	5 282 596 708	280 000 000	26 800 000	673 655 050	6 904 830 051
BUJUMBURA	69 689 277	12 997 000	84 247 700	836 314 904	22 433 839	40 003 000	14 598 720	1 080 284 440
BURUNGA	1 503 800	182 000	1 330 000	91 577 000	0	6 600 000	666 000	101 858 800
BUTANYERERA	29 706 800	25 952 500	7 980 000	1 441 096 500	0	6 000 000	12 298 000	1 523 033 800
GITEGA	11 470 950	1 200 000	17 523 000	232 377 000	0	8 435 000	3 144 800	274 150 750
Total	586 651 009	152 316 611	166 593 700	7 883 962 112	302 433 839	87 838 000	704 362 570	9 884 157 841

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XV. DEPENSES DES ECOLES PRESCOLAIRES (EN BIF).

Tableau 67: Montant des dépenses du préscolaire public par province et type de dépense

PROVINCE	Achat mobilier / Aménagement lo- caux	Carburant	Equipement restau- ration	Matériel informa- tique/bureautique	Matériel pédago- gique	Rénovation locaux (social)	Rénovation mobilier
BUHUMUZA	12 508 500	16 000	449 000	2 998 000	26 163 800	1 585 000	5 033 600
BUJUMBURA	3 752 200	0	0	949 500	4 785 720	0	1 288 514
BURUNGA	1 066 500	0	6 123 700	61 800	5 688 770	40 000	1 722 000
BUTANYERERA	11 313 800	0	450 000	565 000	2 627 020	123 000	3 790 500
GITEGA	990 300	0	0	867 000	11 096 580	0	493 000
Total	29 631 300	16 000	7 022 700	5 441 300	50 361 890	1 748 000	12 327 614

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 68: Montant des dépenses du préscolaire public par province et type de dépense (suite)

PROVINCE	Rénovation/Réhabili- tation locaux	Restauration	Salaire personnel autre	Sorties sco- laire/rencontres sportives	Autres dépenses	Autres dépenses (social)	Total
BUHUMUZA	7 464 200	3 181 463	52 251 700	2 671 200	20 152 700	12 460 000	146 935 163
BUJUMBURA	4 048 850	640 000	57 959 400	8 230 950	12 508 000	918 700	95 081 834
BURUNGA	2 342 550	0	23 773 500	0	10 071 450	40 000	50 930 270
BUTANYERERA	1 801 000	573 000	24 283 000	284 500	7 283 750	181 000	53 275 570
GITEGA	125 000	10 000	21 445 500	15 000	4 482 200	352 000	39 876 580
Total	15 781 600	4 404 463	179 713 100	11 201 650	54 498 100	13 951 700	386 099 417

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 69 : Montant des dépenses du préscolaire privé par province et type de dépense

PROVINCE	Achat mobilier / Aménagement locaux	Carburant	Equipelement restauration	Matériel informatique/bureau-tique	Matériel pédagogique	Rénovation locaux (social)	Rénovation mobilier	Rénovation/Réhabilitation locaux
BUHUMUZA	551 708 500	17 699 950	22 229 000	216 563 831	412 421 635	22 376 300	183 781 090	221 825 520
BUJUMBURA	94 862 900	735 000	643 650	14 372 300	48 342 280	0	10 911 240	18 424 350
BURUNGA	3 209 500	300 000	0	760 000	600 352	117 000	0	3 337 000
BUTANYERERA	66 419 200	3 015 000	100 000	1 240 000	13 540 000	4 000 000	5 245 000	33 722 022
GITEGA	13 297 000	0	0	4 900 000	10 345 000	0	19 281 000	18 701 600
Total	729 497 100	21 749 950	22 972 650	237 836 131	485 249 267	26 493 300	219 218 330	296 010 492

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 70 : Montant des dépenses du préscolaire privé par province et type de dépense (suite)

PROVINCE	Restauration	Salaire enseignants du privé	Salaire personnel administratif du privé	Salaire personnel autre	Sorties scolaires/ rencontres sportives	Autres dépenses	Autres dépenses (social)	Total
BUHUMUZA	37 774 720	1 780 710 011	555 686 203	303 272 370	75 708 906	765 025 804	77 803 050	5 244 586 890
BUJUMBURA	30 446 990	267 863 395	83 748 250	55 895 306	10 825 750	147 752 412	3 725 400	788 549 223
BURUNGA	0	36 022 000	7 595 000	10 904 533	0	20 722 490	450 000	84 017 875
BUTANYERERA	7 495 000	91 452 436	103 971 152	34 059 524	3 101 000	31 301 000	8 510 000	407 171 334
GITEGA	0	40 615 000	16 360 490	6 155 000	2 394 000	3 681 400	1 588 000	137 318 490
Total	75 716 710	2 216 662 842	767 361 095	410 286 733	92 029 656	968 483 106	92 076 450	6 661 643 812

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XVI. STATISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL.

16.1. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

16.1.1. Répartition des écoles fondamentales

Tableau 71 : Nombre d'écoles du fondamental par province et statut

PROVINCE	Public/Etat	Public sous convention	Privé	Privé à Pro-gramme étranger	Total
BUHUMUZA	539	85	17	0	641
BUJUMBURA	682	257	251	1	1 191
BURUNGA	584	533	49	0	1 166
BUTANYERERA	536	231	24	1	792
GITEGA	542	300	41	0	883
Total	2 883	1 406	382	2	4 673

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 72 : Nombre d'écoles du fondamental par commune et statut

PROVINCE	COMMUNE	Public/Etat	Public sous convention	Privé	Privé à Pro-gramme étranger	Total
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	48	6	0	0	54
	BUTIHINDA	85	17	0	0	102
	CANKUZO	44	6	3	0	53
	GISAGARA	81	4	0	0	85
	MUYINGA	105	26	8	0	139
	RUYIGI	65	16	5	0	86
	GISURU	111	10	1	0	122
BUJUMBURA	BUBANZA	90	29	6	0	125
	BUKINANYANA	88	24	8	0	120
	ISARE	45	15	0	0	60
	MPANDA	92	21	12	0	125
	MUGINA	70	38	6	0	114
	MUHUTA	63	10	0	0	73
	MUKAZA	13	12	24	0	49
	NTAHANGWA	69	21	111	0	201
	MUGERE	74	38	66	1	179
	RWIBAGA	41	22	1	0	64
	CIBITOKI	37	27	17	0	81
BURUNGA	BURURI	42	123	3	0	168
	MAKAMBA	105	54	13	0	172
	MATANA	74	58	2	0	134
	MUSONGATI	112	14	1	0	127
	RUMONGE	94	165	12	0	271
	RUTANA	68	36	9	0	113
	NYANZA	89	83	9	0	181

PROVINCE	COMMUNE	Public/Etat	Public sous convention	Privé	Privé à Programme étranger	Total
BUTANYERERA	BUSONI	66	27	0	0	93
	KAYANZA	73	43	5	0	121
	KIREMBA	56	21	1	0	78
	KIRUNDO	104	22	4	0	130
	MATONGO	65	37	0	0	102
	MUHANGA	59	28	2	0	89
	NGOZI	49	34	12	1	96
	TANGARA	64	19	0	0	83
GITEGA	BUGENDANA	34	42	1	0	77
	GISHUBI	66	48	0	0	114
	GITEGA	98	78	24	0	200
	KIGANDA	45	14	0	0	59
	MURAMVYA	35	12	8	0	55
	NYABIHANGA	51	34	3	0	88
	SHOMBO	72	15	0	0	87
	MWARO	46	29	2	0	77
	KARUSI	95	28	3	0	126
Total		2 883	1 406	382	2	4 673

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

16.1.2. Accessibilité des écoles au fondamental

Tableau 73 : Nombre d'écoles du fondamental par province et type d'accès

PROVINCE	Pied(uniquement)	Route praticable par tout véhicule	Route praticable uniquement par véhicule tout terrain	Total
BUHUMUZA	9	474	158	641
BUJUMBURA	142	690	359	1 191
BURUNGA	150	612	404	1 166
BUTANYERERA	27	492	273	792
GITEGA	10	597	276	883
Total	338	2 865	1 470	4 673

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 74 : Nombre d'écoles du fondamental par commune et type d'accès

PROVINCE	COMMUNE	Pied(uniquement)	Route praticable par tout véhicule	Route praticable uniquement par véhicule tout terrain	Total
BUJUMBURA	BUBANZA	15	42	68	125
	BUKINANYANA	14	68	38	120
	ISARE	7	29	24	60
	MPANDA	8	78	39	125
	MUGINA	21	51	42	114

PROVINCE	COMMUNE	Pied(uniquement)	Route praticable par tout véhicule	Route praticable uniquement par véhicule tout terrain	Total
	MUHUTA	30	12	31	73
	MUKAZA	1	41	7	49
	NTAHANGWA	6	179	16	201
	MUGERE	28	108	43	179
	RWIBAGA	7	23	34	64
	CIBITOKI	5	59	17	81
GITEGA	BUGENDANA	1	64	12	77
	GISHUBI	0	79	35	114
	GITEGA	2	160	38	200
	KIGANDA	2	33	24	59
	MURAMVYA	0	38	17	55
	NYABIHANGA	2	33	53	88
	SHOMBO	0	44	43	87
	MWARO	2	58	17	77
	KARUSI	1	88	37	126
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	1	41	12	54
	BUTIHINDA	0	94	8	102
	CANKUZO	2	37	14	53
	GISAGARA	1	48	36	85
	MUYINGA	2	106	31	139
	RUYIGI	1	59	26	86
	GISURU	2	89	31	122
BURUNGA	BURURI	33	76	59	168
	MAKAMBA	16	96	60	172
	MATANA	8	86	40	134
	MUSONGATI	3	67	57	127
	RUMONGE	50	126	95	271
	RUTANA	7	63	43	113
	NYANZA	33	98	50	181
BUTANYERERA	BUSONI	2	59	32	93
	KAYANZA	2	73	46	121
	KIREMBA	1	38	39	78
	KIRUNDO	8	76	46	130
	MATONGO	5	56	41	102
	MUHANGA	3	57	29	89
	NGOZI	4	71	21	96
	TANGARA	2	62	19	83
Total		338	2 865	1 470	4 673

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 75 : Nombre d'écoles du fondamental par statut et type d'accès

STATUT	Pied(unique-ment)	Route praticable par tout véhicule	Route praticable uniquement par véhicule tout terrain	Total
Public/Etat	224	1 633	1 026	2 883
Public sous convention	106	877	423	1 406
Privé	8	353	21	382
Privé à Programme étranger	0	2	0	2
Total	338	2 865	1 470	4 673

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

16.2. Alimentation en eau potable et électricité au fondamental

Tableau 76 : Nombre d'écoles du fondamental alimentées en eau potable et/ou électricité par commune

PROVINCE	COMMUNE	Nombre etablissement	Ecole avec eau potable	Ecole avec électricité	Ecoles avec eau potable et électricité	Ecoles sans eau potable et sans électricité
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	54	7	5	25	45
	BUTIHINDA	102	20	13	10	76
	CANKUZO	53	19	7	11	33
	GISAGARA	85	31	3	24	52
	GISURU	122	52	9	15	66
	MUYINGA	139	47	30	3	82
	RUYIGI	86	57	18	39	26
BUJUMBURA	BUBANZA	125	68	26	137	56
	BUKINANYANA	120	50	19	20	61
	CIBITOKÉ	81	31	23	73	47
	ISARE	60	36	13	5	22
	MPANDA	125	91	28	6	30
	MUGERE	179	141	79	6	32
	MUGINA	114	49	18	55	62
	MUHUTA	73	23	6	13	47
	MUKAZA	49	49	39	10	0
	NTAHANGWA	201	166	145	4	27
	RWIBAGA	64	37	6	9	26
BURUNGA	BURURI	168	73	12	5	94
	MAKAMBA	172	95	24	4	72
	MATANA	134	55	4	3	78
	MUSONGATI	127	53	14	7	71
	NYANZA	181	79	31	6	86

PROVINCE	COMMUNE	Nombre etablissement	Ecole avec eau_potable	Ecole avec élec- tricité	Ecoles avec eau potable et électricite	Ecoles sans eau potable et sans électricité
	RUMONGE	271	121	52	1	136
	RUTANA	113	44	12	20	65
BUTANYERERA	BUSONI	93	25	55	15	31
	KAYANZA	121	49	18	5	68
	KIREMBA	78	23	8	11	53
	KIRUNDO	130	40	25	19	76
	MATONGO	102	29	15	3	65
	MUHANGA	89	17	24	11	63
	NGOZI	96	38	18	38	55
	TANGARA	83	7	5	8	74
	BUGENDANA	77	18	11	15	54
GITEGA	GISHUBI	114	43	10	18	67
	GITEGA	200	120	60	14	75
	KARUSI	126	39	8	6	84
	KIGANDA	59	32	17	11	23
	MURAMVYA	55	26	16	7	23
	MWARO	77	32	6	15	43
	NYABIHANGA	88	22	5	15	65
	SHOMBO	87	52	10	3	34
Total		4673	2106	947	725	2345

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 77 : Nombre d'écoles du fondamental par statut et type d'alimentation en eau potable ou électricité

STATUT	Nombre d'écoles	Alimentation en eau potable fonctionnelle	Alimentation en électricité fonctionnelle	Ecoles en eau potable et électricité fonctionnelle	Ecoles sans eau potable et sans électricité
Public/Etat	2 883	1 099	335	223	1 672
Public sous convention	1 406	676	294	208	644
Privé	382	329	316	292	29
Privé à Programme étranger	2	2	2	2	0
Total	4 673	2 106	947	725	2 345

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

16.3. Hygiène, santé, société civile et administration dans les écoles fondamentales

16.3.1. Hygiène et santé dans les écoles fondamentales

Tableau 78 : Nombre de latrines du fondamental par province et leur état

PROVINCE	Nombre latrines filles	Nombre latrines élèves	Nombre latrines bon état fille	Nombre latrines bon état	Nombre d'écoles
BUHUMUZA	3 114	6 256	2 597	5 185	641
BUJUMBURA	4 717	9 477	4 046	8 148	1 191
BURUNGA	4 370	8 702	3 045	5 968	1 166
BUTANYERERA	3 892	7 847	2 953	5 900	792
GITEGA	3 998	7 846	3 203	6 142	883
Total	20 091	40 128	15 844	31 343	4 673

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 79 : Nombre de latrines du fondamental par commune et leur état

PROVINCE	COMMUNE	Nombre latrines filles	Nombre latrines élèves	Nombre latrines bon état fille	Nombre latrines bon état	Nombre d'écoles
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	218	440	190	375	54
	BUTIHINDA	629	1 253	588	1 139	102
	CANKUZO	231	457	172	352	53
	GISAGARA	370	718	220	447	85
	GISURU	509	1 016	498	992	122
	MUYINGA	815	1 655	679	1 365	139
	RUYIGI	342	717	250	515	86
BUJUMBURA	BUBANZA	427	862	352	692	125
	BUKINANYANA	349	718	300	600	120
	CIBITOKÉ	289	588	254	522	81
	ISARE	200	401	117	246	60
	MPANDA	446	896	332	669	125
	MUGERE	889	1 758	747	1 502	179
	MUGINA	290	585	288	580	114
	MUHUTA	161	344	156	317	73
	MUKAZA	283	567	283	567	49
	NTAHANGWA	1 152	2 307	1 060	2 151	201
	RWIBAGA	231	451	157	302	64
BURUNGA	BURURI	523	1 034	511	1 012	168
	MAKAMBA	725	1 406	429	789	172
	MATANA	484	959	304	573	134
	MUSONGATI	529	1 079	356	689	127
	NYANZA	747	1 504	483	973	181
	RUMONGE	881	1 762	641	1 260	271
	RUTANA	481	958	321	672	113
BUTANYERERA	BUSONI	576	1 204	443	927	93
	KAYANZA	550	1 106	440	866	121
	KIREMBA	283	577	190	385	78
	KIRUNDO	786	1 594	771	1 562	130
	MATONGO	507	1 009	320	612	102
	MUHANGA	381	743	338	638	89
	NGOZI	455	901	351	702	96
	TANGARA	354	713	100	208	83
GITEGA	BUGENDANA	331	684	261	501	77
	GISHUBI	462	904	330	625	114
	GITEGA	925	1 776	795	1 515	200
	KARUSI	522	1 106	430	894	126
	KIGANDA	379	685	308	563	59
	MURAMVYA	365	714	294	545	55
	MWARO	294	579	209	414	77
	NYABIHANGA	360	694	338	613	88
	SHOMBO	360	704	238	472	87
Total		20 091	40 128	15 844	31 343	4 673

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 80 : Nombre d'écoles du fondamental disposant de latrines par statut d'écoles, sexe des élèves et état des latrines

STATUT	Nombre latrines eleves	Nombre latrines filles	Nombre latrines bon etat	Nombre latrines bon etat fille	Nombre etablissement
Public/Etat	12 222	24 574	9 475	18 835	2 883
Public sous convention	5 995	11 795	4 589	8 936	1 406
Privé	1 869	3 748	1 775	3 561	382
Privé à Programme étranger	5	11	5	11	2
Total	20 091	40 128	15 844	31 343	4 673

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

16.3.2. Société civile et administration dans les écoles

Tableau 81 : Nombre d'écoles du fondamental par province suivant l'existence de Comités (CGE et CPE) et le nombre de réunions tenues

PROVINCE	Nombre total d'écoles	Nombre d'écoles avec CGE	Nombre de réunions CGE tenues	Nombre d'écoles avec CPE	Nombre de réunions CPE tenues
BUHUMUZA	641	627	2 216	377	1 069
BUJUMBURA	1 191	1 083	4 300	870	2 868
BURUNGA	1 166	1 123	4 544	227	731
BUTANYERERA	792	765	2 912	463	1 574
GITEGA	883	845	3 606	536	1 971
Total	4 673	4 443	17 578	2 473	8 213

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 82 : Nombre d'écoles du fondamental par commune suivant l'existence de Comités (CGE et CPE) et le nombre de réunions tenues

PROVINCE	COMMUNE	Nombre total d'écoles	Nombre d'écoles avec CGE	Nombre de réunions CGE tenues	Nombre d'écoles avec CPE	Nombre de réunions CPE tenues
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	54	52	167	47	128
	BUTIHINDA	102	101	387	53	167
	CANKUZO	53	51	183	17	48
	GISAGARA	85	83	296	19	55
	GISURU	122	122	362	117	292
	MUYINGA	139	136	516	45	148
	RUYIGI	86	82	305	79	231
BUJUMBURA	BUBANZA	125	122	544	84	321
	BUKINANYANA	120	115	459	66	230
	CIBITOKÉ	81	72	256	76	257
	ISARE	60	59	245	43	159
	MPANDA	125	114	578	85	368
	MUGERE	179	147	619	129	446

PROVINCE	COMMUNE	Nombre total d'écoles	Nombre d'écoles avec CGE	Nombre de réunions CGE tenues	Nombre d'écoles avec CPE	Nombre de réunions CPE tenues
	MUGINA	114	112	362	90	223
	MUHUTA	73	70	270	46	166
	MUKAZA	49	47	134	47	122
	NTAHANGWA	201	165	606	166	448
	RWIBAGA	64	60	227	38	128
BURUNGA	BURURI	168	165	639	49	129
	MAKAMBA	172	162	688	17	63
	MATANA	134	132	575	17	56
	MUSONGATI	127	125	481	10	39
	NYANZA	181	171	655	26	79
	RUMONGE	271	262	1 088	97	331
	RUTANA	113	106	418	11	34
BUTANYERERA	BUSONI	93	90	378	29	102
	KAYANZA	121	117	498	15	49
	KIREMBA	78	76	261	30	89
	KIRUNDO	130	130	373	110	271
	MATONGO	102	98	457	71	335
	MUHANGA	89	88	351	53	189
	NGOZI	96	84	296	76	250
	TANGARA	83	82	298	79	289
GITEGA	BUGENDANA	77	75	316	62	247
	GISHUBI	114	112	499	86	345
	GITEGA	200	181	748	80	293
	KARUSI	126	121	479	62	235
	KIGANDA	59	58	353	49	173
	MURAMVYA	55	52	278	54	205
	MWARO	77	74	269	68	237
	NYABIHANGA	88	85	292	44	129
	SHOMBO	87	87	372	31	107
Total		4 673	4 443	17 578	2 473	8 213

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 83 : Nombre d'écoles du fondamental par statut suivant l'existence de comités (CPE/CGE) et le nombre de réunions tenues

Statut	Nombre total d'écoles	Nombre d'écoles avec CGE	Nombre de réunions CGE tenues	Nombre d'écoles avec CPE	Nombre de réunions CPE tenues
Public/Etat	2 883	2 835	11 394	1 498	5 057
Public sous convention	1 406	1 372	5 466	640	2 168
Privé	382	236	718	333	982
Privé à Programme étranger	2	0		2	6
Total	4 673	4 443	17 578	2 473	8 213

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XVII. SALLES DE CLASSE ET GROUPES PEDAGOGIQUES AU FONDAMENTAL

Tableau 84 : Salles de classe et groupes pédagogiques des écoles publiques du fondamental par province et niveau d'études

PROVINCE	SALLES DE CLASSE / GROUPES PEDAGOGIQUES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	TOTAL
BUHUMUZA	salles de classe	1 085	811	704	667	729	658	327	297	284	5 562
	nombre de groupe pédagogique	1 600	1 207	1 009	903	877	727	328	297	284	7 232
BUJUMBURA	salles de classe	1 350	1 140	1 019	964	1 057	1 000	722	623	577	8 452
	nombre de groupe pédagogique	2 028	1 724	1 510	1 452	1 479	1 344	729	628	579	11 473
BURUNGA	salles de classe	1 660	1 331	1 175	1 164	1 223	1 159	695	624	601	9 632
	nombre de groupe pédagogique	2 157	1 729	1 499	1 441	1 445	1 305	697	625	602	11 500
BUTANYERERA	salles de classe	1 247	993	877	823	868	846	626	519	455	7 254
	nombre de groupe pédagogique	1 956	1 558	1 302	1 214	1 207	1 093	634	524	458	9 946
GITEGA	salles de classe	1 240	1 011	921	877	995	943	657	577	521	7 742
	nombre de groupe pédagogique	1 912	1 587	1 405	1 351	1 440	1 265	661	579	523	10 723
Total	salles de classe	6 582	5 286	4 696	4 495	4 872	4 606	3 027	2 640	2 438	38 642
	nombre de groupe pédagogique	9 653	7 805	6 725	6 361	6 448	5 734	3 049	2 653	2 446	50 874

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 85 : Salles de classe et groupes pédagogiques des écoles publiques du fondamental par commune et niveau d'études

PROVINCE	COMMUNE	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	TOTAL
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	salles de classe	83	56	53	51	55	49	25	22	21	415
		nombre de groupe pédagogique	124	90	76	69	66	52	25	22	21	545
	BUTIHINDA	salles de classe	202	159	133	123	153	127	63	53	52	1 065
		nombre de groupe pédagogique	313	255	209	185	184	139	63	53	52	1 453
	CANKUZO	salles de classe	91	67	60	57	62	60	30	30	28	485
		nombre de groupe pédagogique	128	97	84	80	74	63	30	30	28	614
	GISAGARA	salles de classe	156	110	95	87	96	82	38	39	37	740
		nombre de groupe pédagogique										

PROVINCE	COMMUNE	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	TOTAL
	GISURU	nombre de groupe pédagogique	226	156	127	108	106	88	39	39	37	926
		salles de classe	201	153	132	122	120	117	52	46	44	987
		nombre de groupe pédagogique	246	191	156	136	131	119	52	46	44	1 121
	MUYINGA	salles de classe	212	164	146	143	151	138	76	68	63	1 161
		nombre de groupe pédagogique	366	274	240	213	200	171	76	68	63	1 671
	RUYIGI	salles de classe	140	102	85	84	92	85	43	39	39	709
		nombre de groupe pédagogique	197	144	117	112	116	95	43	39	39	902
BUJUMBURA	BUBANZA	salles de classe	156	124	123	118	126	115	76	71	70	979
		nombre de groupe pédagogique	236	190	168	165	161	141	76	71	70	1 278
	BUKINANYANA	salles de classe	177	144	116	109	109	107	41	38	37	878
		nombre de groupe pédagogique	227	195	160	145	140	132	41	38	37	1 115
	CIBITOKÉ	salles de classe	101	83	71	61	65	62	52	44	39	578
		nombre de groupe pédagogique	168	135	111	100	97	92	52	44	39	838
	ISARE	salles de classe	71	64	57	57	56	56	33	31	31	456
		nombre de groupe pédagogique	121	108	100	96	96	81	35	31	31	699
	MPANDA	salles de classe	176	136	116	117	125	113	88	74	71	1 016
		nombre de groupe pédagogique	301	224	181	189	190	157	88	74	71	1 475
	MUGERE	salles de classe	150	134	120	117	138	133	125	109	101	1 127
		nombre de groupe pédagogique	237	218	199	191	211	199	126	111	102	1 594
	MUGINA	salles de classe	166	144	118	109	115	106	43	37	31	869
		nombre de groupe pédagogique	203	180	148	136	133	127	43	37	31	1 038
	MUHUTA	salles de classe	87	75	73	71	73	71	51	47	45	593
		nombre de groupe pédagogique	119	93	86	85	88	80	51	47	45	694
	MUKAZA	salles de classe	39	37	39	34	39	39	32	26	24	309
		nombre de groupe pédagogique	50	49	51	49	48	47	32	26	24	376
	NTAHANGWA	salles de classe	148	135	124	109	140	127	132	99	85	1 099
		nombre de groupe pédagogique	250	238	221	211	224	209	132	99	85	1 669
	RWIBAGA	salles de classe	79	64	62	62	71	71	49	47	43	548
		nombre de groupe pédagogique	116	94	85	85	91	79	53	50	44	697
BURUNGA	BURURI	salles de classe	217	193	182	177	183	173	62	57	54	1 298
		nombre de groupe pédagogique	225	197	188	181	187	176	62	57	54	1 327
	MAKAMBA	salles de classe	263	192	167	156	174	166	106	93	89	1 406

PROVINCE	COMMUNE	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	TOTAL
	MATANA	nombre de groupe pédagogique	381	271	234	223	223	203	107	94	90	1 826
		salles de classe	184	152	144	151	167	160	71	62	58	1 149
		nombre de groupe pédagogique	220	197	178	180	194	173	71	62	58	1 333
	MUSONGATI	salles de classe	201	155	131	133	130	119	78	74	70	1 091
		nombre de groupe pédagogique	286	215	163	155	144	126	78	74	70	1 311
	NYANZA	salles de classe	259	203	168	173	180	172	103	92	87	1 437
		nombre de groupe pédagogique	374	297	247	238	234	208	103	92	87	1 880
	RUMONGE	salles de classe	361	299	271	264	266	256	188	171	169	2 245
		nombre de groupe pédagogique	455	380	343	327	324	296	189	171	169	2 654
	RUTANA	salles de classe	175	137	112	110	123	113	87	75	74	1 006
		nombre de groupe pédagogique	216	172	146	137	139	123	87	75	74	1 169
BUTANYERERA	BUSONI	salles de classe	216	151	121	112	119	114	65	53	52	1 003
		nombre de groupe pédagogique	304	217	176	151	137	124	65	53	52	1 279
	KAYANZA	salles de classe	163	140	127	110	118	128	113	92	71	1 062
		nombre de groupe pédagogique	265	212	183	169	168	164	113	92	71	1 437
	KIREMBA	salles de classe	126	102	92	87	88	82	49	43	39	708
		nombre de groupe pédagogique	198	163	133	126	109	96	50	44	39	958
	KIRUNDO	salles de classe	241	169	152	147	145	131	96	80	74	1 235
		nombre de groupe pédagogique	372	266	218	202	190	156	96	80	75	1 655
	MATONGO	salles de classe	136	118	106	100	114	120	101	83	71	949
		nombre de groupe pédagogique	216	196	163	157	177	169	107	86	72	1 343
	MUHANGA	salles de classe	121	100	89	80	86	89	66	51	45	727
		nombre de groupe pédagogique	196	150	120	120	119	111	66	51	45	978
	NGOZI	salles de classe	135	116	100	100	110	97	69	57	48	832
		nombre de groupe pédagogique	219	188	162	151	166	148	69	57	48	1 208
	TANGARA	salles de classe	109	97	90	87	88	85	67	60	55	738
		nombre de groupe pédagogique	186	166	147	138	141	125	68	61	56	1 088
GITEGA	BUGENDANA	salles de classe	127	103	94	77	98	89	47	43	41	719
		nombre de groupe pédagogique	186	158	151	134	133	108	47	43	41	1 001
	GISHUBI	salles de classe	170	135	124	123	138	138	102	89	76	1 095
		nombre de groupe pédagogique	246	210	187	181	182	167	102	89	76	1 440
	GITEGA	salles de classe	231	204	188	183	201	201	162	140	127	1 637

PROVINCE	COMMUNE	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	TOTAL
	KARUSI	nombre de groupe pédagogique	380	333	305	290	305	273	165	141	128	2 320
		salles de classe	216	169	142	137	138	128	55	43	41	1 069
		nombre de groupe pédagogique	278	230	189	172	158	133	56	44	41	1 301
	KIGANDA	salles de classe	81	67	59	60	62	62	57	54	53	555
		nombre de groupe pédagogique	142	114	104	99	113	102	57	54	53	838
	MURAMVYA	salles de classe	80	66	56	51	61	60	61	49	42	526
		nombre de groupe pédagogique	144	121	100	100	115	105	61	49	42	837
	MWARO	salles de classe	101	79	74	69	88	80	61	59	50	661
		nombre de groupe pédagogique	157	124	112	112	134	123	61	59	51	933
	NYABIHANGA	salles de classe	103	85	83	75	93	86	71	68	59	723
		nombre de groupe pédagogique	175	140	123	126	155	139	71	68	59	1 056
	SHOMBO	salles de classe	131	103	101	102	116	99	41	32	32	757
nombre de groupe pédagogique		204	157	134	137	145	115	41	32	32	997	
TOTAL		salles de classe	6 582	5 286	4 696	4 495	4 872	4 606	3 027	2 640	2 438	38 642
		nombre de groupe pédagogique	9 653	7 805	6 725	6 361	6 448	5 734	3 049	2 653	2 446	50 874

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 86 : Salles de classe et groupes pédagogiques des écoles privées du fondamental par province et niveau d'études

PROVINCE	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	TOTAL
BUHUMUZA	salles de classe	24	24	19	17	16	12	11	10	10	143
	nombre de groupe pédagogique	24	24	19	17	16	12	11	10	10	143
BUJUMBURA	salles de classe	402	372	341	320	294	279	208	167	139	2 522
	nombre de groupe pédagogique	405	377	344	324	296	280	208	167	139	2 540
BURUNGA	salles de classe	65	61	55	47	43	38	37	26	21	393
	nombre de groupe pédagogique	65	61	55	47	43	38	37	26	21	393
BUTANYERERA	salles de classe	37	32	31	25	23	21	16	14	12	211
	nombre de groupe pédagogique	37	32	32	25	23	21	16	14	12	212

PROVINCE	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	TOTAL
GITEGA	salles de classe	51	45	46	40	35	32	34	31	28	342
	nombre de groupe pédagogique	52	46	46	40	36	32	35	31	28	346
Total	salles de classe	579	534	492	449	411	382	306	248	210	3 611
	nombre de groupe pédagogique	583	540	496	453	414	383	307	248	210	3 634

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 87 : Salles de classe et groupes pédagogiques des écoles privées du fondamental par commune et niveau d'études

PROVINCE	COMMUNE	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	TOTAL
BUJUMBURA	BUBANZA	salles de classe	6	6	6	6	4	3	8	6	5	50
		nombre de groupe pédagogique	6	6	6	6	4	3	8	6	5	50
	BUKINANYANA	salles de classe	16	13	11	9	9	8	10	7	6	89
		nombre de groupe pédagogique	16	13	11	9	9	8	10	7	6	89
	MPANDA	salles de classe	15	14	13	10	9	8	7	6	3	85
		nombre de groupe pédagogique	15	14	13	10	9	8	7	6	3	85
	MUGINA	salles de classe	7	4	4	2	2	2	2	2	2	27
		nombre de groupe pédagogique	7	4	4	2	2	2	2	2	2	27
	MUKAZA	salles de classe	37	35	35	34	32	32	18	13	13	249
		nombre de groupe pédagogique	38	35	35	34	32	32	18	13	13	250
	NTAHANGWA	salles de classe	192	178	159	151	139	134	84	69	56	1 162
		nombre de groupe pédagogique	194	180	161	154	141	135	84	69	56	1 174
	CIBITOKÉ	salles de classe	21	20	17	18	18	14	11	11	9	139
		nombre de groupe pédagogique	21	20	18	18	18	14	11	11	9	140
	MUGERE	salles de classe	107	101	95	90	81	78	68	53	45	718
		nombre de groupe pédagogique	107	104	95	91	81	78	68	53	45	722
	RWIBAGA	salles de classe	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
		nombre de groupe pédagogique	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
GITEGA	BUGENDANA	salles de classe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		nombre de groupe pédagogique	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	GITEGA	salles de classe	33	26	27	23	21	20	21	18	16	205
		nombre de groupe pédagogique	33	26	27	23	21	20	21	18	16	205
	MURAMVYA	salles de classe	8	8	8	8	6	6	7	7	7	65

PROVINCE	COMMUNE	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	TOTAL
		nombre de groupe pédagogique	9	9	8	8	6	6	8	7	7	68
	NYABIHANGA	salles de classe	3	3	3	3	3	1	1	1	1	19
		nombre de groupe pédagogique	3	3	3	3	3	1	1	1	1	19
	KARUSI	salles de classe	4	4	5	3	2	2	2	2	2	26
		nombre de groupe pédagogique	4	4	5	3	3	2	2	2	2	27
	MWARO	salles de classe	2	3	2	2	2	2	2	2	1	18
		nombre de groupe pédagogique	2	3	2	2	2	2	2	2	1	18
BUHUMUZA	CANKUZO	salles de classe	3	3	2	1	1	0	1	1	1	13
		nombre de groupe pédagogique	3	3	2	1	1	0	1	1	1	13
	MUYINGA	salles de classe	10	10	10	9	9	8	7	7	7	77
		nombre de groupe pédagogique	10	10	10	9	9	8	7	7	7	77
	RUYIGI	salles de classe	8	8	4	4	4	3	2	2	2	37
		nombre de groupe pédagogique	8	8	4	4	4	3	2	2	2	37
	GISURU	salles de classe	3	3	3	3	2	1	1	0	0	16
BURUNGA		nombre de groupe pédagogique	3	3	3	3	2	1	1	0	0	16
	BURURI	salles de classe	3	3	3	3	3	3	3	1	1	23
		nombre de groupe pédagogique	3	3	3	3	3	3	3	1	1	23
	MAKAMBA	salles de classe	16	16	14	14	13	10	12	11	9	115
		nombre de groupe pédagogique	16	16	14	14	13	10	12	11	9	115
	MATANA	salles de classe	2	2	2	1	1	1	1	0	0	10
		nombre de groupe pédagogique	2	2	2	1	1	1	1	0	0	10
	MUSONGATI	salles de classe	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
		nombre de groupe pédagogique	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	RUMONGE	salles de classe	19	17	16	13	10	9	5	3	3	95
		nombre de groupe pédagogique	19	17	16	13	10	9	5	3	3	95
	RUTANA	salles de classe	8	8	8	6	6	5	6	4	3	54
		nombre de groupe pédagogique	8	8	8	6	6	5	6	4	3	54
	NYANZA	salles de classe	16	14	12	10	10	10	10	7	5	94
		nombre de groupe pédagogique	16	14	12	10	10	10	10	7	5	94
BUTANYERERA	KAYANZA	salles de classe	5	4	4	3	3	2	4	4	4	33
		nombre de groupe pédagogique	5	4	4	3	3	2	4	4	4	33
	KIREMBA	salles de classe	1	1	1	1	1	1	3	2	1	12

PROVINCE	COMMUNE	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	TOTAL
		nombre de groupe pédagogique	1	1	1	1	1	1	3	2	1	12
	KIRUNDO	salles de classe	6	5	6	5	5	4	4	3	2	40
		nombre de groupe pédagogique	6	5	6	5	5	4	4	3	2	40
	MUHANGA	salles de classe	2	2	2	2	2	2	0	0	0	12
		nombre de groupe pédagogique	2	2	2	2	2	2	0	0	0	12
	NGOZI	salles de classe	23	20	18	14	12	12	5	5	5	114
		nombre de groupe pédagogique	23	20	19	14	12	12	5	5	5	115
	TANGARA	salles de classe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		nombre de groupe pédagogique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		salles de classe	579	534	492	449	411	382	306	248	210	3 611
		nombre de groupe pédagogique	583	540	496	453	414	383	307	248	210	3 634

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 88 : Salles de classes et groupes pédagogiques du fondamental par statut d'école et niveaux d'études

Statut	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
Public/Etat	salles de classe	4 427	3 506	3 096	2 929	3 164	2 982	1 867	1 644	1 512	25 127
	nombre de groupe pédagogique	6 540	5 220	4 433	4 141	4 160	3 676	1 883	1 654	1 517	33 224
Public sous convention	salles de classe	2 155	1 780	1 600	1 566	1 708	1 624	1 160	996	926	13 515
	nombre de groupe pédagogique	3 113	2 585	2 292	2 220	2 288	2 058	1 166	999	929	17 650
Public / Commune	salles de classe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nombre de groupe pédagogique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privé	salles de classe	577	532	490	447	409	380	305	247	210	3 597
	nombre de groupe pédagogique	581	538	494	451	412	381	306	247	210	3 620
Consulaire	salles de classe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nombre de groupe pédagogique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privé à Programme étranger	salles de classe	2	2	2	2	2	2	1	1	0	14
	nombre de groupe pédagogique	2	2	2	2	2	2	1	1	0	14
Total	salles de classe	7 161	5 820	5 188	4 944	5 283	4 988	3 333	2 888	2 648	42 253

Statut	SALLES DE CLASSE/GP	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	nombre de groupe pédagogique	10 236	8 345	7 221	6 814	6 862	6 117	3 356	2 901	2 656	54 508

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XVIII. ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

18.1. Effectifs des élèves, des redoublants et des abandons au fondamental

18.1.1. Effectifs des élèves au fondamental

Tableau 89 : Effectifs d'élèves du fondamental par province et niveau d'études au Public

PROVINCE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	F	61 977	39 596	30 516	26 819	25 842	18 389	12 628	6 586	4 020	226 373
	F+M	127 719	80 037	59 903	52 522	48 260	33 512	22 569	11 726	7 260	443 508
BUJUMBURA	F	74 656	56 690	46 506	44 017	46 105	39 310	35 079	20 558	14 665	377 586
	F+M	155 685	115 816	92 858	86 453	87 942	71 369	61 626	35 237	24 753	731 739
BURUNGA	F	66 536	43 831	35 408	34 592	34 251	28 096	23 281	14 364	10 714	291 073
	F+M	136 507	89 681	69 763	66 857	63 384	48 547	39 376	23 206	17 330	554 651
BUTANYERERA	F	74 755	50 393	40 231	36 123	34 728	28 960	21 587	11 520	7 783	306 080
	F+M	155 307	104 557	80 360	71 241	67 475	52 185	37 637	19 555	12 780	601 097
GITEGA	F	61 933	45 489	38 720	37 899	41 181	35 941	28 483	16 583	11 916	318 145
	F+M	131 530	96 065	77 629	74 190	77 530	60 351	44 124	25 096	17 720	604 235
Total	F	339 857	235 999	191 381	179 450	182 107	150 696	121 058	69 611	49 098	1 519 257
	F+M	706 748	486 156	380 513	351 263	344 591	265 964	205 332	114 820	79 843	2 935 230

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 90 : Effectifs d'élèves du fondamental par commune et niveau d'études au Public

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	F	4 416	2 916	2 064	1 930	1 808	1 146	720	343	213	15 556
		F+M	9 159	5 800	4 197	3 693	3 295	1 968	1 309	626	456	30 503
	BUTIHINDA	F	12 189	8 492	6 900	6 069	5 884	3 816	2 880	1 337	630	48 197

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
		F+M	25 298	17 311	13 543	11 904	10 976	7 104	5 066	2 441	1 202	94 845
	CANKUZO	F	3 447	2 347	2 090	2 013	1 867	1 415	1 015	647	535	15 376
		F+M	7 182	4 782	4 093	3 786	3 411	2 394	1 721	1 025	845	29 239
	GISAGARA	F	9 111	5 242	3 571	3 158	2 984	1 927	1 208	724	507	28 432
		F+M	18 762	10 352	6 892	6 011	5 399	3 437	2 030	1 215	908	55 006
	GISURU	F	11 202	6 850	4 909	4 135	4 007	2 608	1 658	882	475	36 726
		F+M	22 696	13 870	9 601	8 329	7 520	4 917	3 086	1 685	979	72 683
	MUYINGA	F	14 824	9 812	8 045	6 605	6 269	5 196	3 476	1 756	1 082	57 065
		F+M	30 604	19 989	15 782	13 081	11 972	9 613	6 534	3 241	1 870	112 686
BUJUMBURA	RUYIGI	F	6 788	3 937	2 937	2 909	3 023	2 281	1 614	879	581	24 949
		F+M	14 018	7 933	5 795	5 718	5 687	4 079	2 731	1 460	991	48 412
	BUBANZA	F	7 381	5 372	4 146	3 965	4 061	2 915	2 469	1 197	798	32 304
		F+M	15 259	10 962	8 351	7 903	7 477	5 195	4 105	2 082	1 363	62 697
	BUKINANYANA	F	8 375	6 256	4 978	4 108	4 115	3 402	2 530	1 326	904	35 994
		F+M	17 308	12 711	9 889	8 150	7 797	6 392	4 766	2 471	1 757	71 241
	CIBITOKÉ	F	7 667	5 834	4 344	3 809	3 390	2 961	2 469	1 331	942	32 747
		F+M	15 813	11 560	8 377	7 456	6 569	5 538	4 572	2 579	1 779	64 243
	ISARE	F	4 149	3 394	2 882	2 804	2 859	2 445	2 054	1 014	624	22 225
		F+M	8 843	6 940	5 778	5 435	5 289	4 136	3 131	1 637	983	42 172
	MPANDA	F	12 020	7 884	5 664	5 861	6 040	4 336	3 142	1 708	913	47 568
		F+M	25 043	15 597	11 011	11 045	11 186	7 838	5 623	3 062	1 694	92 099
	MUGERE	F	7 994	6 850	6 243	6 225	7 022	6 535	6 877	4 282	3 570	55 598
		F+M	17 173	14 321	12 627	12 234	13 696	11 966	11 791	7 071	5 675	106 554
	MUGINA	F	6 829	5 214	3 856	3 463	3 218	2 852	1 718	912	668	28 730
		F+M	13 990	10 572	7 733	6 665	6 120	5 081	3 018	1 624	1 131	55 934
	MUHUTA	F	3 782	2 330	2 074	2 081	1 979	1 729	1 419	835	604	16 833
		F+M	7 916	4 880	4 069	4 216	3 590	3 029	2 434	1 367	944	32 445

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	MUKAZA	F	1 294	1 123	1 090	1 053	1 231	1 200	1 549	1 005	903	10 448
		F+M	2 724	2 404	2 240	2 270	2 479	2 258	2 939	1 765	1 499	20 578
	NTAHANGWA	F	11 946	10 202	9 271	8 592	9 860	9 020	9 122	5 761	3 911	77 685
		F+M	24 962	21 166	18 793	17 088	19 154	16 569	16 440	9 829	6 740	150 741
	RWIBAGA	F	3 219	2 231	1 958	2 056	2 330	1 915	1 730	1 187	828	17 454
		F+M	6 654	4 703	3 990	3 991	4 585	3 367	2 807	1 750	1 188	33 035
BURUNGA	BURURI	F	4 622	3 116	3 046	3 274	3 207	2 834	2 725	1 855	1 505	26 184
		F+M	9 590	6 651	6 076	6 349	6 091	4 999	4 725	2 912	2 412	49 805
	MAKAMBA	F	12 704	7 804	6 015	6 131	5 684	4 353	3 385	2 080	1 463	49 619
		F+M	25 752	15 692	11 704	11 482	10 262	7 079	5 519	3 256	2 288	93 034
	MATANA	F	4 488	3 418	2 983	3 131	3 620	3 336	3 292	2 064	1 659	27 991
		F+M	9 416	7 208	6 132	6 534	7 079	5 910	5 680	3 203	2 502	53 664
	MUSONGATI	F	10 861	6 793	5 005	4 596	4 154	3 089	2 114	1 415	850	38 877
		F+M	22 402	13 793	9 779	8 762	7 350	5 228	3 721	2 416	1 497	74 948
	RUMONGE	F	14 029	9 354	8 119	7 610	7 908	6 695	5 499	3 341	2 737	65 292
		F+M	28 330	19 064	15 787	14 742	14 591	11 422	9 204	5 492	4 472	123 104
	RUTANA	F	7 018	4 851	3 637	3 703	3 809	2 956	2 490	1 451	1 060	30 975
		F+M	14 556	10 009	7 353	6 911	6 971	5 074	4 053	2 327	1 648	58 902
BUTANYERERA	NYANZA	F	12 814	8 495	6 603	6 147	5 869	4 833	3 776	2 158	1 440	52 135
		F+M	26 461	17 264	12 932	12 077	11 040	8 835	6 474	3 600	2 511	101 194
	BUSONI	F	12 545	8 115	5 792	4 735	3 935	2 738	1 952	956	622	41 390
		F+M	26 303	16 500	11 890	9 515	8 086	5 411	3 894	1 916	1 214	84 729
	KAYANZA	F	8 426	6 052	5 297	4 825	4 708	4 744	3 471	2 001	1 321	40 845
		F+M	17 739	12 529	10 317	9 397	9 014	8 413	5 915	3 244	2 131	78 699
	KIREMBA	F	8 296	5 618	4 189	3 806	3 086	2 401	1 621	768	545	30 330
		F+M	17 063	11 805	8 501	7 633	6 293	4 443	3 050	1 472	958	61 218
	KIRUNDO	F	16 420	9 435	7 147	6 073	5 587	3 516	2 753	1 348	905	53 184

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
		F+M	33 436	19 213	14 317	12 260	11 052	6 946	5 415	2 644	1 749	107 032
	MATONGO	F	6 878	5 006	4 542	4 203	4 968	4 837	3 617	2 005	1 277	37 333
		F+M	14 477	10 726	9 059	8 357	9 527	8 238	5 750	3 069	1 837	71 040
	MUHANGA	F	6 518	4 328	3 575	3 608	3 540	3 343	2 270	1 097	856	29 135
		F+M	13 750	9 141	7 104	6 998	6 515	5 595	3 434	1 676	1 216	55 429
	NGOZI	F	7 924	5 817	4 602	4 541	4 642	4 220	3 542	2 059	1 344	38 691
		F+M	16 512	12 095	8 998	8 690	8 905	7 483	6 038	3 353	2 173	74 247
	TANGARA	F	7 748	6 022	5 087	4 332	4 262	3 161	2 361	1 286	913	35 172
		F+M	16 027	12 548	10 174	8 391	8 083	5 656	4 141	2 181	1 502	68 703
GITEGA	BUGENDANA	F	6 452	5 363	4 556	4 016	4 208	3 319	2 308	1 183	835	32 240
		F+M	13 580	11 242	9 211	7 789	7 574	5 506	3 495	1 805	1 294	61 496
	GISHUBI	F	6 701	5 100	4 628	4 535	4 713	4 629	3 874	2 278	1 705	38 163
		F+M	14 150	10 798	9 200	8 999	8 839	7 562	5 800	3 199	2 426	70 973
	GITEGA	F	12 015	9 580	8 375	8 220	8 896	7 958	6 785	4 353	3 532	69 714
		F+M	25 351	20 100	16 745	16 036	16 878	13 661	10 764	6 772	5 284	131 591
	KARUSI	F	11 100	8 016	6 254	5 772	5 702	4 255	3 182	1 770	910	46 961
		F+M	23 438	16 859	12 366	11 185	10 701	7 371	5 365	2 989	1 598	91 872
	KIGANDA	F	4 328	2 940	2 547	2 673	3 202	2 814	2 334	1 152	868	22 858
		F+M	9 294	6 320	5 185	5 269	6 061	4 661	3 453	1 735	1 239	43 217
	MURAMVYA	F	4 878	3 225	3 010	2 696	3 563	3 258	2 864	1 709	1 131	26 334
		F+M	10 506	7 272	6 101	5 260	6 640	5 375	4 280	2 423	1 560	49 417
	MWARO	F	3 988	2 513	2 074	2 439	3 008	2 703	2 501	1 454	1 180	21 860
		F+M	8 698	5 337	4 325	5 059	5 816	4 618	3 944	2 205	1 742	41 744
	NYABIHANGA	F	5 185	3 488	3 044	3 192	3 463	3 471	2 480	1 513	1 081	26 917
		F+M	11 106	7 492	6 077	6 267	6 685	5 665	3 605	2 174	1 487	50 558
	SHOMBO	F	7 286	5 264	4 232	4 356	4 426	3 534	2 155	1 171	674	33 098
		F+M	15 407	10 645	8 419	8 326	8 336	5 932	3 418	1 794	1 090	63 367

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
Total		F	339 857	235 999	191 381	179 450	182 107	150 696	121 058	69 611	49 098	1 519 257
		F+M	706 748	486 156	380 513	351 263	344 591	265 964	205 332	114 820	79 843	2 935 230

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 91 : Effectifs d'élèves du fondamental par Province et niveau d'études au Privé

PROVINCE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	F	449	379	273	253	236	213	340	271	174	2 588
	F+M	915	755	579	516	477	430	638	482	326	5 118
BUJUMBURA	F	8 386	7 361	6 355	5 646	5 371	4 606	5 663	4 897	3 441	51 726
	F+M	17 291	15 007	13 051	11 419	10 590	9 069	10 926	9 197	6 188	102 738
BURUNGA	F	1 319	1 088	916	719	722	634	963	740	595	7 696
	F+M	2 748	2 226	1 813	1 439	1 413	1 214	1 865	1 412	1 077	15 207
BUTANYERERA	F	726	582	499	382	395	329	610	531	370	4 424
	F+M	1 413	1 238	1 010	815	788	699	1 253	1 032	686	8 934
GITEGA	F	965	807	708	642	587	499	728	739	485	6 160
	F+M	1 957	1 584	1 419	1 254	1 173	985	1 498	1 320	977	12 167
Total	F	11 845	10 217	8 751	7 642	7 311	6 281	8 304	7 178	5 065	72 594
	F+M	24 324	20 810	17 872	15 443	14 441	12 397	16 180	13 443	9 254	144 164

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 92 : Effectifs d'élèves du fondamental par Commune et niveau d'études au Privé

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	CANKUZO	F	76	38	31	24	13	0	15	13	7	217
		F+M	128	81	76	40	30	0	30	23	20	428
	GISURU	F	20	22	21	19	23	6	5	0	0	116
		F+M	50	47	48	52	37	21	13	0	0	268

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	MUYINGA	F	232	197	160	150	136	146	296	238	158	1 713
		F+M	496	399	338	310	293	301	536	412	286	3 371
	RUYIGI	F	121	122	61	60	64	61	24	20	9	542
		F+M	241	228	117	114	117	108	59	47	20	1 051
BUJUMBURA	BUBANZA	F	103	108	77	90	92	49	313	191	119	1 142
		F+M	232	189	156	175	162	96	515	361	202	2 088
	BUKINANYANA	F	388	308	282	223	204	215	284	211	165	2 280
		F+M	745	593	584	481	448	398	555	415	314	4 533
	CIBITOKÉ	F	418	354	287	242	288	219	310	282	215	2 615
		F+M	868	748	588	492	517	417	556	527	388	5 101
	MPANDA	F	344	245	158	158	143	96	115	57	55	1 371
		F+M	675	494	342	270	276	209	208	116	84	2 674
	MUGERE	F	2 150	1 931	1 693	1 438	1 404	1 247	1 574	1 403	1 021	13 861
		F+M	4 457	3 856	3 511	2 968	2 716	2 455	3 161	2 534	1 861	27 519
	MUGINA	F	151	78	49	35	34	30	35	28	28	468
		F+M	316	149	112	70	60	65	77	62	60	971
	MUKAZA	F	712	613	601	586	572	494	463	365	293	4 699
		F+M	1 443	1 329	1 237	1 174	1 086	990	916	730	563	9 468
	NTAHANGWA	F	4 115	3 722	3 204	2 874	2 634	2 256	2 569	2 360	1 545	25 279
		F+M	8 546	7 642	6 509	5 789	5 325	4 439	4 938	4 452	2 716	50 356
	RWIBAGA	F	5	2	4	0	0	0	0	0	0	11
		F+M	9	7	12	0	0	0	0	0	0	28
BURUNGA	BURURI	F	48	37	38	27	47	40	70	52	48	407
		F+M	83	74	74	64	78	70	147	111	107	808
	MAKAMBA	F	328	269	208	180	176	163	281	239	168	2 012
		F+M	685	560	420	388	384	327	510	430	290	3 994
	MATANA	F	24	21	8	7	10	8	73	47	33	231

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
		F+M	42	47	24	15	19	13	153	118	71	502
		F	8	11	0	0	0	0	0	0	0	19
	MUSONGATI	F+M	23	18	0	0	0	0	0	0	0	41
		F	379	353	283	224	181	131	82	36	36	1 705
	RUMONGE	F+M	768	654	507	409	335	233	146	97	82	3 231
		F	136	110	111	78	89	58	90	52	43	767
	RUTANA	F+M	313	246	219	142	162	127	194	102	75	1 580
		F	396	287	268	203	219	234	367	314	267	2 555
BUTANYERERA	NYANZA	F+M	834	627	569	421	435	444	715	554	452	5 051
		F	116	68	53	37	32	32	134	127	101	700
	KAYANZA	F+M	235	160	103	62	62	59	280	263	175	1 399
		F	29	21	12	10	16	23	84	52	24	271
	KIREMBA	F+M	46	40	40	47	58	57	203	116	55	662
		F	132	105	100	85	97	75	88	78	31	791
	KIRUNDO	F+M	286	237	220	185	168	162	195	143	66	1 662
		F	34	37	24	23	27	32	0	0	0	177
	MUHANGA	F+M	62	77	60	51	56	58	0	0	0	364
		F	415	351	310	227	223	167	294	268	210	2 465
	NGOZI	F+M	784	724	587	470	444	363	558	491	379	4 800
		F	0	0	0	0	0	0	10	6	4	20
	TANGARA	F+M	0	0	0	0	0	0	17	19	11	47
		F	34	31	27	25	21	25	17	8	6	194
	BUGENDANA	F+M	72	61	69	53	43	35	35	19	13	400
		F	572	447	405	376	317	286	433	458	289	3 583
GITEGA	GITEGA	F+M	1 185	924	805	719	664	587	878	813	608	7 183
		F	174	146	122	118	124	93	179	185	150	1 291
	MURAMVYA	F+M	356	270	253	256	224	184	356	317	256	2 472
		F										

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	NYABIHANGA	F	50	46	34	36	31	10	27	37	9	280
		F+M	80	68	48	61	58	18	64	55	24	476
	KARUSI	F	99	97	87	49	59	57	47	23	20	538
		F+M	186	174	168	102	121	107	88	59	44	1 049
	MWARO	F	36	40	33	38	35	28	25	28	11	274
		F+M	78	87	76	63	63	54	77	57	32	587
Total		F	11 845	10 217	8 751	7 642	7 311	6 281	8 304	7 178	5 065	72 594
		F+M	24 324	20 810	17 872	15 443	14 441	12 397	16 180	13 443	9 254	144 164

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 93 : Effectifs d'élèves du fondamental par statut et niveau d'études

Statut	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
Consulaire	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	75	80	ND	155
	F+M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	120	164	ND	284
Privé	F	11 816	10 185	8 714	7 606	7 280	6 247	8 007	6 862	4 971	71 688
	F+M	24 271	20 745	17 799	15 377	14 397	12 335	15 627	12 801	9 073	142 425
Privé à Programme étranger	F	29	32	37	36	31	34	222	236	94	751
	F+M	53	65	73	66	44	62	433	478	181	1 455
Public sous convention	F	102 166	73 350	60 767	59 485	62 478	53 836	38 111	22 817	16 273	489 283
	F+M	213 238	151 564	121 293	116 696	118 358	94 998	63 648	36 747	25 746	942 288
Public/Etat	F	237 691	162 649	130 614	119 965	119 629	96 860	82 947	46 794	32 825	1 029 974
	F+M	493 510	334 592	259 220	234 567	226 233	170 966	141 684	78 073	54 097	1 992 942
Total	F	351 702	246 216	200 132	187 092	189 418	156 977	129 362	76 789	54 163	1 591 851
	F+M	731 072	506 966	398 385	366 706	359 032	278 361	221 512	128 263	89 097	3 079 394

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

18.1.2. Effectifs des élèves redoublants au fonndamental

Tableau 94 : Effectifs d'élèves redoublants du fondamental par province et niveau d'études au Public

PROVINCE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	F	17 833	9 136	5 349	5 098	6 350	3 330	4 060	1 508	343	53 007
	F+M	37 687	19 763	11 150	10 549	12 031	6 180	7 260	2 622	459	107 701
BUJUMBURA	F	22 481	14 775	9 867	10 417	13 368	9 684	12 147	5 454	2 539	100 732
	F+M	49 700	32 190	21 333	21 341	25 944	17 713	20 945	9 282	3 815	202 263
BURUNGA	F	23 097	11 487	7 328	8 043	9 654	6 626	7 390	3 278	1 847	78 750
	F+M	49 357	24 874	15 597	16 381	18 155	11 619	12 344	5 270	2 524	156 121
BUTANYERERA	F	20 941	11 745	7 613	7 120	8 678	6 823	7 280	2 818	980	73 998
	F+M	46 479	26 103	15 960	14 750	17 208	12 192	12 859	4 865	1 435	151 851
GITEGA	F	18 951	10 760	6 356	7 281	11 672	8 860	9 545	3 838	1 735	78 998
	F+M	44 170	26 044	14 839	15 841	22 985	14 835	14 948	5 782	2 287	161 731
Total	F	103 303	57 903	36 513	37 959	49 722	35 323	40 422	16 896	7 444	385 485
	F+M	227 393	128 974	78 879	78 862	96 323	62 539	68 356	27 821	10 520	779 667

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 95 : Effectifs d'élèves redoublants du fondamental par commune et niveau d'études au Public

PROVINCE	COMMUNE	Sexes	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	F	1 553	751	414	457	523	202	201	81	12	4 194
		F+M	3 323	1 599	892	908	897	330	343	141	16	8 449
	BUTIHINDA	F	3 306	2 018	1 410	1 166	1 519	716	1 007	389	45	11 576
		F+M	7 182	4 214	2 915	2 396	2 883	1 330	1 823	680	58	23 481
	CANKUZO	F	771	452	322	419	427	263	311	102	68	3 135
		F+M	1 746	1 101	766	818	845	482	532	165	85	6 540
	GISAGARA	F	2 388	1 129	546	612	749	323	277	87	27	6 138
		F+M	4 910	2 303	1 029	1 221	1 334	563	503	168	39	12 070
	GISURU	F	3 127	1 681	786	591	790	282	578	207	41	8 083
		F+M	6 440	3 561	1 564	1 152	1 434	550	997	357	66	16 121
	MUYINGA	F	4 433	2 195	1 489	1 363	1 553	1 107	1 185	423	127	13 875
		F+M	8 866	4 390	2 978	2 726	3 106	2 214	2 370	846	254	27 750

PROVINCE	COMMUNE	Sexes	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	RUYIGI	F+M	9 333	4 944	3 119	2 892	3 060	2 094	2 205	754	165	28 566
		F	2 255	910	382	490	789	437	501	219	23	6 006
		F+M	4 753	2 041	865	1 162	1 578	831	857	357	30	12 474
BUJUMBURA	BUBANZA	F	2 092	1 459	895	1 095	1 297	819	861	285	131	8 934
		F+M	4 492	3 158	1 967	2 174	2 522	1 473	1 444	496	201	17 927
	BUKINANYANA	F	2 110	1 617	1 158	834	988	782	831	296	190	8 806
		F+M	4 468	3 317	2 316	1 622	1 899	1 481	1 496	520	304	17 423
	CIBITOKÉ	F	2 542	1 829	978	950	859	637	785	376	170	9 126
		F+M	5 450	3 627	1 950	1 757	1 730	1 128	1 410	712	287	18 051
	ISARE	F	1 416	864	618	811	1 009	824	696	263	49	6 550
		F+M	3 392	2 130	1 449	1 710	1 875	1 456	1 055	353	60	13 480
	MPANDA	F	4 386	2 217	1 197	1 701	2 159	1 253	1 284	546	132	14 875
		F+M	9 132	4 531	2 499	3 342	3 982	2 369	2 209	1 020	219	29 303
	MUGERE	F	2 177	1 571	1 264	1 319	1 947	1 651	2 591	1 205	707	14 432
		F+M	5 143	3 852	2 926	2 917	3 909	2 973	4 431	2 006	1 009	29 166
	MUGINA	F	1 973	1 302	773	727	689	583	502	154	129	6 832
		F+M	4 313	2 780	1 654	1 454	1 421	1 027	885	271	194	13 999
	MUHUTA	F	578	617	466	688	674	470	451	196	125	4 265
		F+M	1 338	1 387	1 055	1 407	1 242	857	795	318	153	8 552
	MUKAZA	F	299	249	192	230	323	271	592	268	168	2 592
		F+M	650	611	447	519	677	511	1 059	470	230	5 174
	NTAHANGWA	F	3 774	2 566	1 909	1 509	2 648	1 815	2 934	1 512	607	19 274
		F+M	8 826	5 582	4 090	3 304	5 132	3 438	5 125	2 582	993	39 072
	RWIBAGA	F	1 134	484	417	553	775	579	620	353	131	5 046
		F+M	2 496	1 215	980	1 135	1 555	1 000	1 036	534	165	10 116
BURUNGA	BURURI	F	1 562	692	664	761	894	626	829	389	308	6 725
		F+M	3 632	1 670	1 482	1 580	1 731	1 156	1 424	591	417	13 683
	MAKAMBA	F	4 100	1 775	1 124	1 347	1 545	805	964	370	107	12 137
		F+M	8 680	3 835	2 419	2 593	2 768	1 319	1 565	588	132	23 899
	MATANA	F	1 428	827	556	754	1 131	914	1 152	559	374	7 695
		F+M	3 388	2 019	1 353	1 751	2 328	1 678	2 028	891	496	15 932

PROVINCE	COMMUNE	Sexes	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	MUSONGATI	F	3 883	1 690	816	901	841	515	629	234	110	9 619
		F+M	8 024	3 604	1 621	1 721	1 493	859	1 057	404	145	18 928
	NYANZA	F	4 161	2 211	1 355	1 347	1 452	1 072	1 040	487	129	13 254
		F+M	8 773	4 647	2 858	2 800	2 876	1 934	1 732	771	197	26 588
	RUMONGE	F	5 600	3 057	2 140	2 104	2 616	2 003	1 918	810	619	20 867
		F+M	11 581	6 388	4 402	4 333	4 873	3 491	3 135	1 359	877	40 439
	RUTANA	F	2 363	1 235	673	829	1 175	691	858	429	200	8 453
		F+M	5 279	2 711	1 462	1 603	2 086	1 182	1 403	666	260	16 652
BUTANYERERA	BUSONI	F	4 176	2 104	1 345	1 056	1 119	712	631	206	44	11 393
		F+M	9 332	4 228	2 740	2 154	2 162	1 416	1 197	440	82	23 751
	KAYANZA	F	2 602	1 241	890	871	1 065	1 148	1 051	521	115	9 504
		F+M	5 706	3 077	1 798	1 897	2 085	2 027	1 887	860	153	19 490
	KIREMBA	F	1 789	1 206	791	704	695	366	485	149	87	6 272
		F+M	4 117	2 659	1 637	1 485	1 431	772	972	278	124	13 475
	KIRUNDO	F	4 575	2 341	1 482	1 558	1 620	967	1 125	376	144	14 188
		F+M	9 561	4 833	3 040	2 968	3 094	1 883	2 129	710	238	28 456
	MATONGO	F	1 911	1 232	829	715	1 331	1 332	1 308	559	109	9 326
		F+M	4 403	3 108	1 850	1 658	2 770	2 192	2 134	913	143	19 171
	MUHANGA	F	1 913	1 064	617	716	792	773	632	217	97	6 821
		F+M	4 325	2 410	1 302	1 431	1 534	1 229	987	342	125	13 685
	NGOZI	F	1 916	1 356	715	651	1 042	857	1 189	501	205	8 432
		F+M	4 453	2 958	1 488	1 425	2 064	1 482	2 018	806	305	16 999
	TANGARA	F	2 059	1 201	944	849	1 014	668	859	289	179	8 062
		F+M	4 582	2 830	2 105	1 732	2 068	1 191	1 535	516	265	16 824
GITEGA	BUGENDANA	F	1 755	1 297	895	817	1 123	644	817	213	82	7 643
		F+M	4 053	3 087	2 028	1 694	2 104	1 014	1 260	313	101	15 654
	GISHUBI	F	2 135	1 015	649	795	1 133	1 100	1 160	361	317	8 665
		F+M	4 883	2 609	1 603	1 768	2 244	1 795	1 727	516	407	17 552
	GITEGA	F	2 927	1 949	1 138	1 222	2 132	1 556	1 872	907	639	14 342
		F+M	7 018	4 893	2 864	2 737	4 335	2 703	3 094	1 361	885	29 890
	KARUSI	F	3 441	1 964	942	992	1 247	807	1 049	560	13	11 015

PROVINCE	COMMUNE	Sexes	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
		F+M	7 552	4 336	1 935	1 943	2 358	1 402	1 797	861	20	22 204
		F	1 588	889	575	693	1 215	907	946	270	48	7 131
	KIGANDA	F+M	3 682	2 190	1 331	1 555	2 333	1 546	1 448	446	55	14 586
		F	1 641	1 065	709	579	1 336	1 141	1 161	424	188	8 244
	MURAMVYA	F+M	4 006	2 680	1 645	1 293	2 544	1 877	1 681	630	230	16 586
		F	1 739	536	298	604	1 097	1 004	995	422	238	6 933
	MWARO	F+M	4 229	1 425	841	1 398	2 263	1 740	1 598	649	316	14 459
		F	1 756	883	539	790	1 156	1 125	781	377	193	7 600
	NYABIHANGA	F+M	4 118	2 248	1 307	1 761	2 362	1 831	1 142	558	253	15 580
		F	1 969	1 162	611	789	1 233	576	764	304	17	7 425
Total		F+M	103 303	57 903	36 513	37 959	49 722	35 323	40 422	16 896	7 444	385 485
		F+M	227 393	128 974	78 879	78 862	96 323	62 539	68 356	27 821	10 520	779 667

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 96 : Effectifs d'élèves redoublants du fondamental par Province et niveau d'études au Privé

PROVINCE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	F	27	19	13	9	21	8	56	43	5	201
	F+M	62	39	32	23	41	22	140	80	9	448
BUJUMBURA	F	760	414	308	284	316	246	1 064	645	304	4 341
	F+M	1 799	934	707	616	689	501	2 105	1 292	492	9 135
BURUNGA	F	66	73	61	34	49	61	213	114	93	764
	F+M	145	177	119	86	114	101	397	198	141	1 478
BUTANYERERA	F	37	40	21	33	28	29	205	156	67	616
	F+M	96	97	67	73	85	63	422	283	107	1 293
GITEGA	F	49	30	31	32	43	47	111	113	37	493
	F+M	118	83	71	68	90	71	274	202	74	1 051
Total	F	939	576	434	392	457	391	1 649	1 071	506	6 415
	F+M	2 220	1 330	996	866	1 019	758	3 338	2 055	823	13 405

Tableau 97 : Effectifs d'élèves redoublants du fondamental par Commune et niveau d'études au Privé

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	CANKUZO	F	0	1	0	0	1	0	5	2	0	9
		F+M	0	3	0	1	3	0	13	3	0	23
	GISURU	F	3	8	6	3	8	0	0	0	0	28
		F+M	7	13	12	4	11	3	0	0	0	50
	MUYINGA	F	14	3	5	3	6	5	48	37	5	126
		F+M	37	10	12	8	13	11	118	70	9	288
	RUYIGI	F	10	7	2	3	6	3	3	4	0	38
		F+M	18	13	8	10	14	8	9	7	0	87
BUJUMBURA	BUBANZA	F	8	14	18	19	18	10	115	44	2	248
		F+M	29	24	28	33	41	24	167	83	5	434
	BUKINANYANA	F	28	31	17	10	28	25	87	51	49	326
		F+M	72	62	40	25	52	42	167	129	64	653
	CIBITOKÉ	F	49	24	16	8	24	24	54	45	20	264
		F+M	134	59	43	29	58	52	95	76	23	569
	MPANDA	F	48	24	7	17	19	13	24	12	1	165
		F+M	107	52	25	35	37	33	41	32	1	363
	MUGERE	F	136	73	59	43	45	44	263	179	103	945
		F+M	298	157	145	115	106	86	584	337	180	2 008
	MUGINA	F	17	4	3	0	4	4	9	5	6	52
		F+M	46	11	12	4	11	11	18	15	7	135
	MUKAZA	F	29	21	15	22	19	9	107	61	51	334
		F+M	60	62	45	42	40	23	237	136	89	734
	NTAHANGWA	F	445	223	173	165	159	117	405	248	72	2 007
		F+M	1 053	507	369	333	344	230	796	484	123	4 239

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	RWIBAGA	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BURUNGA	BURURI	F	1	2	3	1	4	1	7	0	0	19
		F+M	2	2	5	2	7	2	14	0	0	34
	MAKAMBA	F	15	12	11	10	14	19	69	38	14	202
		F+M	30	26	18	30	31	30	132	71	19	387
	MATANA	F	1	2	0	0	1	0	5	0	0	9
		F+M	4	3	0	1	1	1	17	0	0	27
	MUSONGATI	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NYANZA	F	20	22	18	9	21	26	85	64	76	341
		F+M	55	63	36	23	41	43	135	102	114	612
	RUMONGE	F	11	26	20	7	3	9	23	3	0	102
		F+M	19	48	38	18	21	14	42	6	1	207
	RUTANA	F	18	9	9	7	6	6	24	9	3	91
		F+M	35	35	22	12	13	11	57	19	7	211
BUTANYERERA	KAYANZA	F	14	4	1	3	2	12	62	44	12	154
		F+M	32	8	2	9	4	23	118	81	25	302
	KIREMBA	F	0	0	0	1	2	3	25	14	1	46
		F+M	2	1	1	10	20	8	60	29	1	132
	KIRUNDO	F	7	11	2	3	1	5	16	8	0	53
		F+M	19	24	13	4	8	10	42	15	0	135
	MUHANGA	F	0	4	2	3	4	1	0	0	0	14
		F+M	0	7	5	5	8	3	0	0	0	28
	NGOZI	F	16	21	16	23	19	8	102	90	54	349
		F+M	43	57	46	45	45	19	202	158	81	696
	TANGARA	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GITEGA	BUGENDANA	F	10	8	4	5	12	5	4	0	1	49

PROVINCE	COMMUNE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
		F+M	25	15	14	9	22	7	11	1	1	105
	GITEGA	F	22	6	11	9	9	13	72	86	28	256
		F+M	52	27	23	21	26	17	167	140	61	534
	KARUSI	F	9	3	0	0	8	13	13	5	0	51
		F+M	21	6	2	0	18	23	28	13	0	111
	MURAMVYA	F	6	13	12	10	13	16	19	20	8	117
		F+M	14	32	23	24	21	23	57	40	12	246
	MWARO	F	1	0	2	8	0	0	3	0	0	14
		F+M	5	2	6	12	1	1	8	4	0	39
	NYABIHANGA	F	1	0	2	0	1	0	0	2	0	6
		F+M	1	1	3	2	2	0	3	4	0	16
Total		F	939	576	434	392	457	391	1 649	1 071	506	6 415
		F+M	2 220	1 330	996	866	1 019	758	3 338	2 055	823	13 405

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 98 : Effectif des élèves redoublants du fondamental par statut et niveau d'études

STATUT	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
Consulaire	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	4	6	ND	10
	F+M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	6	10	ND	16
Privé	F	1 201	711	563	511	546	471	1 891	1 138	436	7 468
	F+M	2 833	1 662	1 317	1 099	1 224	924	3 885	2 206	744	15 894
Privé à Programme étranger	F	0	0	0	1	0	0	3	0	6	10
	F+M	0	0	8	1	2	0	5	0	9	25
Public sous convention	F	31 684	18 312	11 661	12 605	17 803	13 535	12 984	5 951	2 485	127 020
	F+M	70 467	41 113	25 544	26 660	34 967	23 916	21 925	9 493	3 424	257 509
Public/Etat	F	72 893	40 573	25 606	25 970	33 083	22 515	28 005	11 044	4 986	264 675
	F+M	159 787	90 071	54 901	53 393	63 734	40 050	47 625	18 555	7 134	535 250
Total	F	105 778	59 596	37 830	39 087	51 432	36 521	42 887	18 139	7 913	399 183

STATUT	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	F+M	233 087	132 846	81 770	81 153	99 927	64 890	73 446	30 264	11 311	808 694

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

18.1.3. Effectifs des abandons au fondamental

Tableau 99 : Effectifs des abandons du fondamental par province et niveau d'études au Public

PROVINCE	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	F	5 730	2 062	1 586	1 583	1 925	1 308	1 489	610	215	16 508
	F+M	13 059	4 848	3 837	3 864	4 214	2 906	3 137	1 149	442	37 456
BUJUMBURA	F	4 895	2 204	1 666	1 565	1 764	1 457	1 829	819	250	16 449
	F+M	11 133	5 239	3 729	3 500	3 981	3 184	3 822	1 709	491	36 788
BURUNGA	F	5 556	1 960	1 307	1 362	1 705	1 352	1 805	989	326	16 362
	F+M	12 672	4 611	3 197	3 444	3 745	2 916	3 718	1 808	624	36 735
BUTANYERERA	F	6 066	2 498	1 838	1 763	2 063	2 115	1 954	871	264	19 432
	F+M	12 800	5 778	4 029	4 112	4 637	4 562	4 085	1 799	557	42 359
GITEGA	F	3 398	1 325	882	1 065	1 510	1 644	1 709	745	284	12 562
	F+M	8 040	3 529	2 433	2 962	3 986	3 778	3 418	1 476	515	30 137
Total	F	25 645	10 049	7 279	7 338	8 967	7 876	8 786	4 034	1 339	81 313
	F+M	57 704	24 005	17 225	17 882	20 563	17 346	18 180	7 941	2 629	183 475

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 100 : Effectifs des abandons du fondamental par Province et niveau d'études au Privé

PROVINCE	Sexe	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUJUMBURA	F	65	41	13	28	28	30	64	43	27	339
	F+M	148	86	38	69	57	55	103	86	56	698
GITEGA	F	2	3	3	1	2	2	14	7	0	34
	F+M	4	3	4	1	4	5	30	13	1	65
BUTANYERERA	F	2	0	0	2	1	0	13	6	5	29
	F+M	6	2	1	4	4	1	28	16	11	73
BUHUMUZA	F	3	0	0	0	1	1	2	0	0	7
	F+M	4	1	0	0	3	2	7	6	0	23
BURUNGA	F	7	7	4	2	6	1	19	13	12	71
	F+M	24	14	10	6	12	5	47	23	22	163
Total	F	79	51	20	33	38	34	112	69	44	480
	F+M	186	106	53	80	80	68	215	144	90	1 022

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 97 : Effectifs des abandons du fondamental par Province et niveau d'études au Privé

PROVINCE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	F	3	0	0	0	1	1	4	0	0	9
	F+M	4	1	0	0	3	2	9	9	0	28
BUJUMBURA	F	65	41	13	28	28	30	88	67	42	402
	F+M	148	86	38	69	57	55	144	134	82	813
BURUNGA	F	7	7	4	2	6	1	25	15	14	81
	F+M	24	14	10	6	12	5	57	31	26	185
BUTANYERERA	F	2	0	0	2	1	0	22	12	7	46

PROVINCE	ELEVES	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	F+M	6	2	1	4	4	1	49	25	13	105
GITEGA	F	2	3	3	1	2	2	14	7	0	34
	F+M	4	3	4	1	4	5	30	13	1	65
Total	F	79	51	20	33	38	34	153	101	63	572
	F+M	186	106	53	80	80	68	289	212	122	1 196

Tableau 101 : Effectifs des abandons du fondamental par Commune et niveau d'études au Privé

PROVINCE	COMMUNE	Sexe	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUHUMUZA	CANKUZO	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	GISURU	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUYINGA	F	1	0	0	0	0	0	4	0	0	5
		F+M	2	1	0	0	1	1	9	9	0	23
	RUYIGI	F	2	0	0	0	1	1	0	0	0	4
		F+M	2	0	0	0	2	1	0	0	0	5
BUJUMBURA	BUBANZA	F	6	2	1	2	1	0	2	2	0	16
		F+M	9	4	4	6	2	1	7	4	0	37
	BUKINANYANA	F	2	2	0	3	3	2	2	6	10	30
		F+M	13	9	0	4	3	4	10	17	12	72
	CIBITOE	F	5	1	0	0	0	2	7	1	6	22
		F+M	10	1	2	0	0	2	11	1	2	29
	MPANDA	F	4	2	0	0	0	0	0	0	0	6
		F+M	12	4	1	0	0	0	0	0	0	17
	MUGERE	F	6	6	2	4	6	2	22	11	7	66
		F+M										

PROVINCE	COMMUNE	Sexe	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
		F+M	19	11	9	14	8	6	29	18	12	126
		F	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	MUGINA	F+M	3	2	0	0	0	0	0	0	0	5
		F	2	2	0	4	0	0	3	3	6	20
	MUKAZA	F+M	11	4	4	5	1	3	4	5	18	55
		F	38	26	10	15	18	24	52	44	18	245
	NTAHANGWA	F+M	71	51	18	40	43	39	80	89	38	469
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BURUNGA		F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BURURI	F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAKAMBA	F+M	4	4	2	2	4	0	12	10	10	48
		F	11	8	6	5	9	4	30	14	18	105
	MATANA	F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUSONGATI	F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NYANZA	F+M	0	1	0	0	0	0	12	4	4	21
		F	6	2	0	0	0	0	20	16	8	52
	RUMONGE	F+M	2	1	2	0	2	1	0	0	0	8
		F	6	3	4	1	3	1	0	0	0	18
BUTANYERERA		F+M	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
		F	1	1	0	0	0	0	7	1	0	10
	KAYANZA	F+M	2	0	0	0	1	0	1	0	2	6
		F	4	0	0	0	2	1	2	4	4	17
	KIREMBA	F+M	0	0	0	0	0	0	3	3	0	6
		F	0	0	0	0	0	0	4	4	0	8

PROVINCE	COMMUNE	Sexe	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	KIRUNDO	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F+M	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	MUHANGA	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NGOZI	F	0	0	0	2	0	0	18	9	5	34
		F+M	2	2	1	4	1	0	43	17	9	79
	TANGARA	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GITEGA	BUGENDANA	F	2	0	1	1	1	1	0	0	0	6
		F+M	2	0	1	1	1	1	0	0	0	6
	GITEGA	F	0	0	2	0	0	1	2	3	0	8
		F+M	0	0	2	0	0	1	5	4	0	12
	KARUSI	F	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		F+M	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	MURAMVYA	F	0	0	0	0	1	0	2	2	0	5
		F+M	0	0	0	0	3	1	3	3	0	10
	MWARO	F	0	2	0	0	0	0	10	2	0	14
		F+M	1	2	1	0	0	2	22	6	1	35
	NYABIHANGA	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		F	79	51	20	33	38	34	153	101	63	572
		F+M	186	106	53	80	80	68	289	212	122	1 196

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 102 : Effectifs des abandons du fondamental par statut et niveau d'études

Statut	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
Consulaire	F	ND	ND	ND	ND	ND	ND	10	16	ND	26
	F+M	ND	ND	ND	ND	ND	ND	16	26	ND	42
Privé	F	98	67	25	50	44	44	145	62	51	586
	F+M	241	143	64	114	102	90	254	141	114	1 263
Privé à Programme étranger	F	0	2	2	0	2	0	5	5	0	16
	F+M	0	2	2	1	2	0	11	6	0	24
Public sous convention	F	6 976	2 877	2 070	2 108	2 789	2 612	2 532	1 241	443	23 648
	F+M	15 930	7 034	5 011	5 377	6 355	5 669	5 298	2 397	799	53 870
Public/Etat	F	18 990	7 280	5 271	5 289	6 257	5 328	6 285	2 796	889	58 385
	F+M	42 496	17 201	12 354	12 645	14 392	11 795	12 970	5 516	1 822	131 191
Total	F	26 064	10 226	7 368	7 447	9 092	7 984	8 977	4 120	1 383	82 661
	F+M	58 667	24 380	17 431	18 137	20 851	17 554	18 549	8 086	2 735	186 390

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

18.2. Effectifs des élèves par âge de l'enseignement fondamental

Tableau 103 : Effectifs des élèves du fondamental par âge, niveau d'études et sexe au Public

AGE	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
<6ans	F	8 765	0	0	0	0	0	889	0	0	9 654
	F+M	16 579	0	0	0	0	0	1 418	0	0	17 997
6ans	F	116 852	9 055	0	0	0	0	0	0	0	125 907
	F+M	233 282	16 079	0	0	0	0	0	0	0	249 361
7ans	F	119 635	51 981	6 337	0	0	0	0	0	0	177 953
	F+M	246 689	97 503	10 926	0	0	0	0	0	0	355 118
8ans	F	59 076	73 064	34 850	6 410	0	0	0	0	0	173 400
	F+M	127 113	141 503	61 544	10 702	0	0	0	0	0	340 862
9ans	F	22 919	52 177	52 904	27 800	5 403	0	0	0	0	161 203
	F+M	51 952	109 168	96 787	48 194	8 749	0	0	0	0	314 850
10ans	F	8 755	30 506	48 227	46 716	24 113	4 048	0	0	0	162 365
	F+M	21 202	70 474	94 844	83 898	40 643	6 470	0	0	0	317 531
11ans	F	2 604	11 914	25 411	40 092	39 255	15 557	1 887	0	0	136 720
	F+M	6 510	30 128	55 401	76 296	67 243	25 286	2 962	0	0	263 826
12ans	F	920	5 318	15 439	32 058	46 367	30 760	10 573	1 734	0	143 169
	F+M	2 470	14 777	37 141	66 316	83 655	50 272	16 951	2 749	0	274 331
13ans	F	273	1 623	6 179	18 777	39 900	42 882	23 084	6 416	1 521	140 655
	F+M	764	5 251	17 357	43 922	78 915	71 594	36 682	9 906	2 267	266 658
14ans	F	43	299	1 572	5 973	19 502	34 161	31 513	12 502	4 971	110 536
	F+M	138	1 061	5 081	16 688	43 944	61 252	50 731	19 601	7 604	206 100
15ans	F	7	50	343	1 341	6 199	17 527	30 496	18 360	9 454	83 777
	F+M	36	182	1 144	4 399	17 021	36 412	51 691	28 718	14 813	154 416
16ans	F	7	8	81	221	1 115	4 661	15 643	16 425	12 391	50 552
	F+M	10	24	193	693	3 485	11 400	29 086	26 612	19 116	90 619
17ans	F	0	2	22	35	233	886	5 237	9 659	11 217	27 291
	F+M	1	3	65	102	762	2 641	11 354	17 173	18 071	50 172

AGE	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
18ans	F	1	0	10	20	17	168	1 340	3 403	6 404	11 363
	F+M	2	0	21	36	125	495	3 440	7 285	11 375	22 779
19ans	F	0	2	5	7	3	35	308	781	2 118	3 259
	F+M	0	2	8	15	46	114	785	1 963	4 362	7 295
20ans	F	0	0	0	0	0	7	64	254	754	1 079
	F+M	0	0	0	1	2	20	168	622	1 613	2 426
21ans	F	0	0	0	0	0	0	20	45	178	243
	F+M	0	0	0	0	1	3	43	117	417	581
22ans	F	0	0	1	0	0	1	3	15	55	75
	F+M	0	1	1	1	0	1	9	41	139	193
23ans	F	0	0	0	0	0	0	0	8	18	26
	F+M	0	0	0	0	0	1	5	17	41	64
24ans	F	0	0	0	0	0	0	0	4	6	10
	F+M	0	0	0	0	0	0	2	8	10	20
25ans	F	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
	F+M	0	0	0	0	0	0	4	4	4	12
>25ans	F	0	0	0	0	0	3	1	4	7	15
	F+M	0	0	0	0	0	3	1	4	11	19
Total	F	339 857	235 999	191 381	179 450	182 107	150 696	121 058	69 611	49 098	1 519 257
	F+M	706 748	486 156	380 513	351 263	344 591	265 964	205 332	114 820	79 843	2 935 230

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 104 : Effectifs des élèves du fondamental par âge, niveau d'études et sexe au Privé

AGE	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
<6ans	F	2 547	0	0	0	0	0	202	0	0	2 749
	F+M	4 855	0	0	0	0	0	362	0	0	5 217
6ans	F	6 973	2 473	0	0	0	0	0	0	0	9 446
	F+M	14 038	4 563	0	0	0	0	0	0	0	18 601
7ans	F	1 844	5 111	2 126	0	0	0	0	0	0	9 081

AGE	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	F+M	4 147	10 161	3 809	0	0	0	0	0	0	18 117
8ans	F	351	1 731	4 129	1 972	0	0	0	0	0	8 183
	F+M	878	3 901	8 215	3 387	0	0	0	0	0	16 381
9ans	F	78	549	1 655	3 360	1 612	0	0	0	0	7 254
	F+M	258	1 240	3 594	6 593	2 776	0	0	0	0	14 461
10ans	F	26	254	553	1 439	3 083	1 475	0	0	0	6 830
	F+M	85	562	1 376	3 200	5 886	2 565	0	0	0	13 674
11ans	F	9	52	170	489	1 455	2 498	1 095	0	0	5 768
	F+M	24	192	461	1 159	3 059	4 774	1 796	0	0	11 465
12ans	F	6	26	58	213	654	1 123	2 256	844	0	5 180
	F+M	15	89	245	583	1 422	2 391	4 219	1 323	0	10 287
13ans	F	3	7	36	101	289	606	1 816	1 838	535	5 231
	F+M	6	47	98	303	697	1 357	3 584	3 188	924	10 204
14ans	F	8	5	13	40	128	326	1 324	1 606	1 266	4 716
	F+M	17	32	43	132	362	723	2 611	3 206	2 258	9 384
15ans	F	0	3	2	7	68	190	869	1 258	1 087	3 484
	F+M	1	8	8	37	174	405	1 876	2 374	1 994	6 877
16ans	F	0	1	1	10	10	44	487	844	898	2 295
	F+M	0	1	5	26	33	118	1 061	1 684	1 646	4 574
17ans	F	0	2	1	4	2	9	172	500	619	1 309
	F+M	0	2	1	5	11	30	452	992	1 138	2 631
18ans	F	0	1	1	1	4	9	57	221	367	661
	F+M	0	2	4	5	8	24	147	474	667	1 331
19ans	F	0	1	3	0	1	1	17	52	174	249
	F+M	0	2	6	4	2	1	44	131	366	557
20ans	F	0	1	2	3	1	0	3	13	70	103
	F+M	0	2	4	4	1	1	12	46	155	243
21ans	F	0	0	1	2	0	0	6	1	39	52
	F+M	0	3	2	3	0	4	11	18	77	123

AGE	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
22ans	F	0	0	0	1	1	0	0	1	8	11
	F+M	0	3	1	2	5	1	3	5	19	39
23ans	F	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	F+M	0	0	0	0	1	1	0	2	7	11
24ans	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
25ans	F	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	F+M	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
>25ans	F	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
	F+M	0	0	0	0	4	2	2	0	0	8
Total	F	11 845	10 217	8 751	7 642	7 311	6 281	8 304	7 178	5 065	72 607
	F+M	24 324	20 810	17 872	15 443	14 441	12 397	16 180	13 443	9 254	144 188

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 105 : Synthèse de l'effectif des élèves du fondamental par âge, niveau d'études et sexe (Public & Privé)

AGE	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
<6ans	F	11 312	0	0	0	0	0	1 091	0	0	12 403
	F+M	21 434	0	0	0	0	0	1 780	0	0	23 214
6ans	F	123 825	11 528	0	0	0	0	0	0	0	135 353
	F+M	247 320	20 642	0	0	0	0	0	0	0	267 962
7ans	F	121 479	57 092	8 463	0	0	0	0	0	0	187 034
	F+M	250 836	107 664	14 735	0	0	0	0	0	0	373 235
8ans	F	59 427	74 795	38 979	8 382	0	0	0	0	0	181 583
	F+M	127 991	145 404	69 759	14 089	0	0	0	0	0	357 243
9ans	F	22 997	52 726	54 559	31 160	7 015	0	0	0	0	168 457
	F+M	52 210	110 408	100 381	54 787	11 525	0	0	0	0	329 311
10ans	F	8 781	30 760	48 780	48 155	27 196	5 523	0	0	0	169 195
	F+M	21 287	71 036	96 220	87 098	46 529	9 035	0	0	0	331 205
11ans	F	2 613	11 966	25 581	40 581	40 710	18 055	2 982	0	0	142 488

AGE	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	F+M	6 534	30 320	55 862	77 455	70 302	30 060	4 758	0	0	275 291
12ans	F	926	5 344	15 497	32 271	47 021	31 883	12 829	2 578	0	148 349
	F+M	2 485	14 866	37 386	66 899	85 077	52 663	21 170	4 072	0	284 618
13ans	F	276	1 630	6 215	18 878	40 189	43 488	24 900	8 254	2 056	145 886
	F+M	770	5 298	17 455	44 225	79 612	72 951	40 266	13 094	3 191	276 862
14ans	F	51	304	1 585	6 013	19 630	34 487	32 837	14 108	6 237	115 252
	F+M	155	1 093	5 124	16 820	44 306	61 975	53 342	22 807	9 862	215 484
15ans	F	7	53	345	1 348	6 267	17 717	31 365	19 618	10 541	87 261
	F+M	37	190	1 152	4 436	17 195	36 817	53 567	31 092	16 807	161 293
16ans	F	7	9	82	231	1 125	4 705	16 130	17 269	13 289	52 847
	F+M	10	25	198	719	3 518	11 518	30 147	28 296	20 762	95 193
17ans	F	0	4	23	39	235	895	5 409	10 159	11 836	28 600
	F+M	1	5	66	107	773	2 671	11 806	18 165	19 209	52 803
18ans	F	1	1	11	21	21	177	1 397	3 624	6 771	12 024
	F+M	2	2	25	41	133	519	3 587	7 759	12 042	24 110
19ans	F	0	3	8	7	4	36	325	833	2 292	3 508
	F+M	0	4	14	19	48	115	829	2 094	4 728	7 851
20ans	F	0	1	2	3	1	7	67	267	824	1 172
	F+M	0	2	4	5	3	21	180	668	1 768	2 651
21ans	F	0	0	1	2	0	0	26	46	217	292
	F+M	0	3	2	3	1	7	54	135	494	699
22ans	F	0	0	1	1	1	1	3	16	63	86
	F+M	0	4	2	3	5	2	12	46	158	232
23ans	F	0	0	0	0	0	0	0	8	19	27
	F+M	0	0	0	0	1	2	5	19	48	75
24ans	F	0	0	0	0	0	0	0	4	6	10
	F+M	0	0	0	0	0	0	2	8	12	22
25ans	F	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
	F+M	0	0	0	0	0	0	4	4	5	13
>25ans	F	0	0	0	0	3	3	1	4	7	18

AGE	SEXE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	F+M	0	0	0	0	4	5	3	4	11	27
Total	F	351 702	246 216	200 132	187 092	189 418	156 977	129 362	76 789	54 163	1 591 851
	F+M	731 072	506 966	398 385	366 706	359 032	278 361	221 512	128 263	89 97	3079 394

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XIX. EFFECTIFS DES ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL PAR NATIONALITE

Tableau 106 : Effectifs des élèves du fondamental par province, commune, nationalité et sexe (Tous statuts d'écoles confondus)

PROVINCE	COMMUNE	Burundais		Congolais		Rwandais		Autres Nationalités		Tanzaniens		Ougandais		Kényans		Sud Sou-dan		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUJUMBURA	BUBANZA	33 446	64 784	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33 446	64 785
	BUKINANYANA	38 267	75 760	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38 274	75 774
	ISARE	22 225	42 172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22 225	42 172
	MPANDA	48 938	94 772	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48 939	94 773
	MUGINA	29 186	56 875	1	2	11	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29 198	56 905
	MUHUTA	16 833	32 445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16 833	32 445
	MUKAZA	14 481	28 617	516	1 140	101	182	35	64	3	21	5	13	5	8	1	1	15 147	30 046
	NTAHANGWA	101 816	198 849	1 012	2 007	69	119	1	1	12	23	47	79	7	18	0	1	102 964	201 097
	MUGERE	69 230	133 633	206	400	17	22	4	11	1	1	0	0	1	6	0	0	69 459	134 073
	RWIBAGA	17 465	33 063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17 465	33 063
	CIBITOKÉ	35 293	69 233	57	97	11	12	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	35 362	69 344
GITEGA	BUGENDANA	32 433	61 895	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32 434	61 896
	GISHUBI	38 163	70 973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38 163	70 973
	GITEGA	73 293	138 768	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73 297	138 774
	KIGANDA	22 858	43 217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22 858	43 217
	MURAMVYA	27 622	51 838	2	41	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0	27 625	51 889
	NYABIHANGA	27 197	51 034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27 197	51 034

PROVINCE	COMMUNE	Burundais		Congolais		Rwandais		Autres Nationalités		Tanzaniens		Ougandais		Kényans		Sud Sou-dan		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	SHOMBO	33 098	63 367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33 098	63 367
	MWARO	22 134	42 331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22 134	42 331
	KARUSI	47 499	92 921	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47 499	92 921
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	15 556	30 503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15 556	30 503
	BUTIHINDA	48 267	94 976	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48 269	94 979
	CANKUZO	15 593	29 667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15 593	29 667
	GISAGARA	28 430	55 001	0	1	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	28 432	55 006
	MUYINGA	58 733	115 955	45	101	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58 778	116 057
	RUYIGI	25 409	49 291	82	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25 491	49 463
	GISURU	36 840	72 943	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36 842	72 951
BURUNGA	BURURI	26 591	50 613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26 591	50 613
	MAKAMBA	51 631	97 028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51 631	97 028
	MATANA	28 219	54 157	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28 222	54 166
	MUSONGATI	37 561	72 373	1 335	2 616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38 896	74 989
	RUMONGE	66 985	126 317	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66 997	126 335
	RUTANA	31 742	60 482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31 742	60 482
	NYANZA	54 660	106 181	30	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54 690	106 245
BUTANYERERA	BUSONI	41 390	84 729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41 390	84 729
	KAYANZA	41 544	80 094	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	41 545	80 098
	KIREMBA	30 601	61 880	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30 601	61 880
	KIRUNDO	53 975	108 694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53 975	108 694
	MATONGO	37 333	71 040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37 333	71 040
	MUHANGA	29 312	55 793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29 312	55 793
	NGOZI	41 152	79 039	3	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41 156	79 047
	TANGARA	35 192	68 750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35 192	68 750
Total		1 588 193	3 072 053	3 319	6 702	212	372	41	80	18	49	52	92	15	44	1	2	1 591 851	3 079 394

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 107: Effectifs des élèves du fondamental par statut d'école, nationalité et sexe

Statut	Burundais		Congolais		Rwandais		Autres Nationalités		Tanzaniens		Ougandais		Kényans		Sud Soudan		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
Public/Etat	992 894	1 929 446	1 724	3 473	50	91	1	4	8	30	45	74	1	11	0	0	994 723	1 933 129
Public sous convention	488 954	941 613	274	580	46	76	1	1	0	0	3	7	5	11	0	0	489 283	942 288
Privé	70 527	140 048	987	2 051	111	197	39	75	10	19	4	11	9	22	1	2	71 688	142 425
Consulaire	45	97	110	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	284
Public / Commune	35 241	59 798	6	11	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35 251	59 813
Privé à Programme étranger	532	1 051	218	400	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	751	1 455
Total	1 588 193	3 072 053	3 319	6 702	212	372	41	80	18	49	52	92	15	44	1	2	1 591 851	3 079 394

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XX. NOUVEAUX INSCRITS EN 1^{ERE} ANNEE DU FONDAMENTAL

Tableau 108 : Effectif des nouveaux inscrits en 1ère année du fondamental par province, âge et sexe, tout statut

PROVINCE	<6ans		6ans		7ans		8ans		9ans		10ans	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	1 321	2 557	18 570	37 117	16 269	32 786	6 025	13 004	1 674	3 703	521	1 246
BUJUMBURA	3 503	6 541	23 687	46 783	22 104	45 519	7 776	16 182	1 974	4 528	570	1 416
BURUNGA	2 040	3 748	21 973	43 035	15 129	30 837	4 264	9 008	934	2 239	243	592
BUTANYERERA	1 162	2 289	26 962	53 297	17 023	34 057	6 407	13 905	2 018	4 404	633	1 501
GITEGA	2 264	4 212	22 323	44 046	14 054	29 280	3 878	8 360	1 019	2 389	258	650
Total	10 290	19 347	113 515	224 278	84 579	172 479	28 350	60 459	7 619	17 263	2 225	5 405

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 109 : Effectif des nouveaux inscrits en 1ère année du fondamental par province, âge et sexe, tout statut (suite)

PROVINCE	11ans		12ans		13ans		14ans		15ans		>15ans		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	138	318	31	96	9	32	8	23	0	3	0	0	44 566	90 885
BUJUMBURA	170	459	56	152	21	39	0	7	0	2	0	0	59 861	121 628
BURUNGA	83	202	26	72	2	7	0	1	0	0	0	0	44 694	89 741
BUTANYERERA	195	450	74	177	19	47	6	14	2	2	2	2	54 503	110 145
GITEGA	89	216	6	23	5	17	2	5	0	1	0	0	43 898	89 199
Total	675	1 645	193	520	56	142	16	50	2	8	2	2	247 522	501 598

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 110 : Effectif des nouveaux inscrits en 1ère année du fondamental par commune, âge et sexe tout statut

PROVINCE	COMMUNE	<6ans		6ans		7ans		8ans		9ans		10ans	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUJUMBURA	BUBANZA	267	471	1 443	2 900	2 485	4 901	898	1 902	190	504	77	208
	BUKINANYANA	88	175	1 665	3 418	3 429	6 839	1 087	2 243	260	582	59	168
	ISARE	189	372	1 311	2 393	834	1 835	321	684	76	157	2	10
	MPANDA	476	910	2 242	4 503	2 950	6 263	1 542	3 080	482	1 159	173	388
	MUGINA	159	268	1 938	3 692	2 163	4 299	579	1 285	135	337	12	56
	MUHUTA	49	92	873	1 837	1 261	2 499	689	1 453	214	445	79	181
	MUKAZA	277	499	974	1 978	333	775	75	159	16	34	3	12
	NTAHANGWA	882	1 706	6 681	12 965	3 101	6 395	935	1 945	173	388	48	128
	MUGERE	862	1 607	4 654	9 382	1 815	3 914	406	1 069	95	229	36	82
	RWIBAGA	190	314	704	1 372	784	1 646	290	551	84	182	30	79
	CIBITOKÉ	64	127	1 202	2 343	2 949	6 153	954	1 811	249	511	51	104

PROVINCE	COMMUNE	<6ans		6ans		7ans		8ans		9ans		10ans	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
GITEGA	BUGENDANA	218	429	2 705	5 385	1 473	3 064	292	606	26	63	2	14
	GISHUBI	219	384	2 204	4 201	1 557	3 348	431	949	123	315	29	67
	GITEGA	485	882	3 990	7 687	3 676	7 756	1 149	2 311	260	612	51	149
	KIGANDA	193	360	1 473	2 999	797	1 696	223	434	40	92	10	25
	MURAMVYA	288	572	2 270	4 459	700	1 455	121	287	21	51	5	17
	NYABIHANGA	284	505	2 226	4 382	848	1 914	112	251	6	11	2	4
	SHOMBO	200	384	2 613	5 174	1 824	3 729	494	1 070	148	350	26	54
	KARUSI	304	578	3 083	6 336	2 816	5 565	990	2 265	378	845	128	310
	MWARO	73	118	1 759	3 423	363	753	66	187	17	50	5	10
BUTANYERERA	BUSONI	150	341	3 115	5 898	3 127	6 255	1 278	2 945	495	1 022	140	355
	KAYANZA	57	127	3 974	8 075	1 370	2 885	414	924	83	172	20	38
	KIREMBA	164	333	2 054	4 010	2 448	4 726	1 206	2 510	456	938	145	326
	KIRUNDO	173	367	5 223	10 187	3 856	7 609	1 822	3 853	559	1 327	221	522
	MATONGO	81	147	3 665	7 340	970	1 967	187	477	33	85	22	38
	MUHANGA	34	45	2 863	5 721	1 413	2 878	244	616	75	182	7	30
	NGOZI	441	836	3 646	7 400	1 722	3 338	460	941	112	225	17	45
	TANGARA	62	93	2 422	4 666	2 117	4 399	796	1 639	205	453	61	147
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	6	8	1 334	2 665	1 134	2 311	309	690	53	103	19	41
	BUTIHINDA	337	658	4 049	8 185	3 175	6 363	972	2 166	243	500	88	210
	CANKUZO	109	195	1 223	2 414	909	1 914	377	757	101	197	26	65
	GISAGARA	73	177	2 386	4 897	2 599	5 115	1 179	2 472	351	814	104	279
	MUYINGA	483	959	4 418	8 684	3 664	7 539	1 400	3 118	439	950	128	312
	RUYIGI	218	374	1 980	3 956	1 767	3 577	483	1 169	156	310	38	90
	GISURU	95	186	3 180	6 316	3 021	5 967	1 305	2 632	331	829	118	249
BURUNGA	BURURI	230	395	1 664	3 097	930	1 883	205	495	50	117	26	42
	MAKAMBA	352	665	4 404	8 632	2 998	6 124	974	1 948	164	300	25	58
	MATANA	264	468	1 843	3 446	844	1 809	116	283	13	55	2	3

PROVINCE	COMMUNE	<6ans		6ans		7ans		8ans		9ans		10ans	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	MUSONGATI	98	184	2 606	5 314	2 629	5 336	1 078	2 268	361	786	135	311
	RUMONGE	375	661	4 238	8 237	3 154	6 339	798	1 697	179	443	30	76
	RUTANA	107	217	2 586	5 064	1 601	3 200	422	875	57	175	1	11
	NYANZA	614	1 158	4 632	9 245	2 973	6 146	671	1 442	110	363	24	91
Total		10 290	19 347	113 515	224 278	84 579	172 479	28 350	60 459	7 619	17 263	2 225	5 405

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 111 : Effectif des nouveaux inscrits en 1ère année du fondamental par commune, âge et sexe tout statut (suite)

PROVINCE	COMMUNE	11ans		12ans		13ans		14ans		15ans		>15ans		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUJUMBURA	BUBANZA	18	68	10	22	0	1	0	5	0	0	0	0	5 388	10 982
	BUKINANYANA	20	48	14	27	3	13	0	0	0	0	0	0	6 625	13 513
	ISARE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 733	5 451
	MPANDA	44	121	9	33	12	18	0	2	0	2	0	0	7 930	16 479
	MUGINA	4	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4 990	9 947
	MUHUTA	29	59	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	3 204	6 578
	MUKAZA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 678	3 457
	NTAHANGWA	11	71	5	25	6	6	0	0	0	0	0	0	11 842	23 629
	MUGERE	12	32	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	7 887	16 328
	RWIBAGA	7	16	1	6	0	1	0	0	0	0	0	0	2 090	4 167
	CIBITOKÉ	25	35	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5 494	11 097
GITEGA	BUGENDANA	5	11	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4 721	9 574
	GISHUBI	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4 566	9 267
	GITEGA	23	54	1	9	2	3	1	2	0	1	0	0	9 638	19 466
	KIGANDA	3	5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2 740	5 612
	MURAMVYA	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 405	6 842

PROVINCE	COMMUNE	11ans		12ans		13ans		14ans		15ans		>15ans		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	NYABIHANGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 478	7 067
	SHOMBO	12	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 317	10 778
	KARUSI	43	125	4	11	2	13	1	3	0	0	0	0	7 749	16 051
	MWARO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 284	4 542
BUTANYERERA	BUSONI	33	94	19	40	7	11	2	7	1	1	2	2	8 369	16 971
	KAYANZA	3	7	5	6	0	2	0	0	0	0	0	0	5 926	12 236
	KIREMBA	39	90	17	37	5	16	1	3	1	1	0	0	6 536	12 990
	KIRUNDO	87	194	26	74	2	8	1	1	0	0	0	0	11 970	24 142
	MATONGO	5	13	1	2	1	2	2	3	0	0	0	0	4 967	10 074
	MUHANGA	2	11	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4 639	9 487
	NGOZI	7	10	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	6 407	12 800
	TANGARA	19	31	5	11	2	6	0	0	0	0	0	0	5 689	11 445
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	6	10	2	5	0	1	0	1	0	1	0	0	2 863	5 836
	BUTIHINDA	17	28	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0	8 883	18 116
	CANKUZO	4	14	2	7	1	1	0	0	0	0	0	0	2 752	5 564
	GISAGARA	24	81	6	15	1	2	0	0	0	0	0	0	6 723	13 852
	MUYINGA	57	110	12	37	7	17	1	3	0	1	0	0	10 609	21 730
	RUYIGI	2	8	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	4 644	9 488
	GISURU	28	67	7	25	0	9	7	18	0	1	0	0	8 092	16 299
BURUNGA	BURURI	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 107	6 039
	MAKAMBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8 917	17 727
	MATANA	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3 083	6 066
	MUSONGATI	56	134	22	63	1	5	0	0	0	0	0	0	6 986	14 401
	RUMONGE	21	42	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8 797	17 498
	RUTANA	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4 775	9 543
	NYANZA	3	15	1	5	1	2	0	0	0	0	0	0	9 029	18 467
Total		675	1 645	193	520	56	142	16	50	2	8	2	2	247 522	501 598

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 112 : Effectifs des nouveaux inscrits en 1ère année du fondamental par statut d'école, âge et sexe

AGE	SEXE	Public/Etat	Public sous convention	Privé	Privé à Programme étranger	Total
<6ans	F	4 497	3 385	2 395	13	10 290
	F+M	8 528	6 243	4 560	16	19 347
6ans	F	71 322	35 421	6 756	16	113 515
	F+M	141 082	69 670	13 489	37	224 278
7ans	F	60 209	22 949	1 421	0	84 579
	F+M	121 604	47 631	3 244	0	172 479
8ans	F	21 353	6 771	226	0	28 350
	F+M	45 244	14 703	512	0	60 459
9ans	F	5 765	1 809	45	0	7 619
	F+M	13 072	4 040	151	0	17 263
10ans	F	1 764	445	16	0	2 225
	F+M	4 315	1 037	53	0	5 405
11ans	F	527	143	5	0	675
	F+M	1 320	313	12	0	1 645
12ans	F	146	44	3	0	193
	F+M	410	100	10	0	520
13ans	F	39	14	3	0	56
	F+M	100	37	5	0	142
14ans	F	5	4	7	0	16
	F+M	21	14	15	0	50
15ans	F	1	1	0	0	2
	F+M	4	4	0	0	8
>15ans	F	0	2	0	0	2
	F+M	0	2	0	0	2
Total	F	165 628	70 988	10 877	29	247 522
	F+M	335 700	143 794	22 051	53	501 598

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XXI. ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP AU FONDAMENTAL

Tableau 113: Elèves du fondamental en situation de handicap répartis par province, commune , type de handicap et sexe tous statut

PROVINCE	COMMUNE	Moteur		Muets		Sourds-muets		Autres		Infirmité Mo- trice Céré- brale(IMC)/Dé- ficient mental	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUJUMBURA	BUBANZA	23	44	2	3	0	0	3	11	6	14
	BUKINANYANA	11	29	0	0	1	2	7	17	6	8
	ISARE	3	12	2	2	1	3	9	12	2	4
	MPANDA	331	621	2	2	1	2	3	8	13	24
	MUGINA	48	92	0	4	4	6	14	34	4	8
	MUHUTA	7	12	1	1	0	0	6	9	2	3
	MUKAZA	15	30	1	2	0	0	7	17	11	33
	NTAHANGWA	53	126	1	2	0	1	19	51	67	137
	MUGERE	32	63	0	2	1	4	52	110	30	61
	RWIBAGA	1	9	0	0	1	1	5	7	0	2
	CIBITOKÉ	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
GITEGA	BUGENDANA	398	772	0	0	0	0	5	14	5	8
	GISHUBI	20	42	0	2	0	0	18	28	3	8
	GITEGA	78	175	3	6	16	33	34	82	82	175
	KIGANDA	35	75	0	0	0	0	19	44	10	20
	MURAMVYA	12	20	1	3	0	0	1	4	6	11
	NYABIHANGA	15	37	0	0	0	2	3	7	3	7
	SHOMBO	15	30	0	0	0	0	11	24	5	11
	MWARO	14	27	1	1	0	0	4	10	13	19
	KARUSI	22	44	0	0	0	0	9	18	14	26
BURUNGA	BURURI	5	11	0	1	0	0	3	6	3	6
	MAKAMBA	57	107	2	4	0	1	40	78	37	77
	MATANA	9	15	1	1	0	0	6	10	5	7
	MUSONGATI	13	32	0	0	0	0	10	18	3	9
	RUMONGE	62	109	2	3	1	6	23	34	8	18
	RUTANA	2	4	1	2	0	0	27	46	0	0
	NYANZA	71	178	1	6	0	1	47	103	13	35
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	21	39	1	1	1	4	7	21	3	5
	BUTIHINDA	36	78	0	2	1	1	13	24	7	11
	CANKUZO	8	18	0	1	0	0	2	3	2	2
	GISAGARA	18	44	0	0	1	1	6	14	2	6
	MUYINGA	58	154	1	3	0	1	23	44	21	43
	RUYIGI	26	44	1	2	0	1	12	27	8	19
	GISURU	49	83	0	0	101	235	29	52	8	19
BUTANYERERA	BUSONI	28	77	0	0	0	0	4	13	9	9
	KAYANZA	28	68	1	3	4	4	9	29	3	3
	KIREMBA	11	29	0	0	0	2	7	15	6	10
	KIRUNDO	238	485	0	0	2	3	4	8	2	7
	MATONGO	24	49	1	1	0	0	11	15	5	10
	MUHANGA	25	54	1	1	0	1	3	6	0	6

PROVINCE	COMMUNE	Moteur		Muets		Sourds-muets		Autres		Infirmité Mo- trice Céré- brale(IMC)/Dé- ficient mental	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	NGOZI	47	103	3	7	2	3	8	13	6	13
	TANGARA	17	38	0	0	0	0	8	17	10	22
Total		1 986	4 083	30	68	138	318	531	1 103	443	916

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 114: Elèves du fondamental en situation de handicap répartis par province, commune , type de handicap et sexe tous statut (suite)

PROVINCE	COMMUNE	Malenten- dants		Sourds		Albinos		Malvoyants		Aveugles		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUJUMBURA	BUBANZA	0	3	1	1	4	4	2	5	0	3	41	88
	BUKINANYANA	6	12	0	2	1	1	3	11	1	4	36	86
	ISARE	0	0	0	0	1	4	2	8	2	4	22	49
	MPANDA	0	0	0	1	1	3	27	63	1	1	379	725
	MUGINA	21	33	1	2	6	8	38	61	9	17	145	265
	MUHUTA	1	1	0	0	0	1	6	9	0	1	23	37
	MUKAZA	0	0	0	1	1	1	1	3	0	0	36	87
	NTAHANGWA	7	13	62	148	24	38	19	50	4	12	256	578
	MUGERE	5	14	3	6	22	48	11	24	44	103	200	435
	RWIBAGA	0	1	2	3	5	9	1	2	0	0	15	34
	CIBITOKÉ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
GITEGA	BUGENDANA	0	1	1	1	3	6	4	7	1	1	417	810
	GISHUBI	5	6	0	1	1	4	1	5	0	0	48	96
	GITEGA	6	12	58	111	8	12	81	117	11	23	377	746
	KIGANDA	9	15	0	0	6	7	6	9	3	3	88	173
	MURAMVYA	1	2	1	1	2	6	8	17	1	1	33	65
	NYABIHANGA	2	3	2	2	1	2	4	5	0	2	30	67
	SHOMBO	3	4	1	2	2	4	1	1	0	0	38	76
	MWARO	2	3	0	1	5	12	2	3	2	2	43	78
	KARUSI	2	2	1	2	2	12	7	15	0	3	57	122
BURUNGA	BURURI	2	2	1	2	2	7	1	3	0	0	17	38
	MAKAMBA	10	20	3	8	6	14	18	39	12	32	185	380
	MATANA	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	23	37
	MUSONGATI	14	23	0	0	2	2	248	351	2	6	292	441
	RUMONGE	1	3	0	1	14	20	11	12	2	3	124	209
	RUTANA	0	0	1	2	0	2	25	38	20	38	76	132
	NYANZA	8	22	2	6	8	9	52	113	10	14	212	487
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	1	3	3	3	0	1	4	7	0	1	41	85
	BUTIHINDA	2	4	0	0	9	13	8	12	2	5	78	150
	CANKUZO	0	4	0	0	1	2	13	26	0	0	26	56
	GISAGARA	1	5	0	0	2	6	7	11	1	2	38	89
	MUYINGA	2	3	2	4	8	17	6	32	18	34	139	335
	RUYIGI	7	14	0	0	1	1	6	9	0	0	61	117

PROVINCE	COMMUNE	Malentendants		Sourds		Albinos		Malvoyants		Aveugles		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	GISURU	8	18	5	10	2	6	16	33	8	21	226	477
BUTANYERERA	BUSONI	3	3	0	0	5	8	18	34	9	15	76	159
	KAYANZA	0	4	0	1	2	8	3	9	1	1	51	130
	KIREMBA	0	0	5	12	5	9	4	6	1	1	39	84
	KIRUNDO	3	5	0	2	1	3	12	26	4	12	266	551
	MATONGO	2	2	3	7	1	6	3	8	1	1	51	99
	MUHANGA	0	0	2	2	2	6	2	4	0	0	35	80
	NGOZI	1	1	4	7	3	11	8	15	1	2	83	175
	TANGARA	0	0	1	3	5	8	6	11	1	1	48	100
Total		135	261	165	355	175	344	696	1 216	172	369	4 471	9 033

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 115: Elèves du fondamental en situation de handicap par statut, type de handicap et sexe

Statut	Moteur		Muets		Sourds-muets		Autres		Infirmité Motrice Cérébrale(IMC)/Déficient mental		Malentendants	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
Public/Etat	1 215	2 508	19	45	13	37	331	687	217	437	99	187
Public sous convention	744	1 506	11	23	24	44	196	403	222	474	34	71
Privé	22	59	0	0	101	237	4	11	3	4	1	2
Public / Commune	5	10	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1
Total général	1 986	4 083	30	68	138	318	531	1 103	443	916	135	261

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 116: Elèves en situation de handicap par statut, type de handicap et sexe (suite)

Statut	Malentendants		Sourds		Albinos		Malvoyants		Aveugles		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
Public/Etat	99	187	30	71	118	227	543	896	81	168	2 666	5 263
Public sous convention	34	71	111	228	53	111	150	314	62	119	1 607	3 293
Privé	1	2	24	56	4	6	2	4	29	82	190	461
Public / Commune	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	8	16
Total	135	261	165	355	175	344	696	1 216	172	369	4 471	9 033

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XXII. PERSONNEL DU FONDAMENTAL

22.1. Enseignants du fondamental

Tableau 117 : Effectifs des enseignants du fondamental par diplôme , nationalité et sexe tous statut

DIPLOME	Burundais		Congolais		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M
1 PP	1	5	0	0	1	5
2 PP	4	11	0	0	4	11
3 PP	29	58	0	0	29	58
4 PP	30	70	0	0	30	70
5 PP	14	31	0	0	14	31
6 PP	3	12	0	0	3	12
A2	273	810	1	1	274	811
A3	61	233	0	1	61	234
A4	29	50	0	0	29	50
BAC III	410	1 871	1	5	411	1 876
CA (Congo)	4	13	2	5	6	18
CAP	147	476	0	1	147	477
D3	9	17	0	0	9	17
D4	70	174	0	0	70	174
D6	17 806	29 931	13	27	17 819	29 958
D7 (Ens 7-9)	3 337	9 448	0	3	3 337	9 451
EAP	3	8	0	0	3	8
EMPP	2	4	0	0	2	4
ENS III	276	731	0	0	276	731
ENS V	37	159	0	0	37	159
GRADUE	1	11	0	1	1	12
HG	121	509	0	1	121	510
I.P.	6	27	0	0	6	27
ING. CIVIL	4	20	0	0	4	20
ING. IND.	8	63	0	1	8	64
ING. TECHN.	10	48	0	1	10	49
IPA III	45	173	0	0	45	173
IPA V	62	252	0	0	62	252
ISCO	32	89	0	0	32	89
LICENCIE	254	802	0	2	254	804
REG. TECHN.	1	4	0	1	1	5
MAITRISE / MASTER	2	12	0	0	2	12
DOCTEUR	0	5	0	0	0	5
D7 (Ens 1-6)	5 784	11 631	2	4	5 786	11 635
Autres	84	265	0	0	84	265
Total	28 959	58 023	19	54	28 978	58 077

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 118: Effectifs des enseignants du fondamental par statut, nationalité et sexe

Statut	Burundais		Congolais		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M
Public/Etat	16 351	34 444	1	10	16 352	34 454
Public sous convention	10 929	19 138	0	3	10 929	19 141
Privé	1 675	4 433	18	41	1 693	4 474
Privé à Programme étranger	4	8	0	0	4	8
Total	28 959	58 023	19	54	28 978	58 077

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 119: Effectifs des enseignants titulaires et suppléants du fondamental par province et sexe, public

PROVINCE	Titulaire (1-6)		Titulaire (7-9)		Suppléant (1-6)		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUHUMUZA	2 961	5 797	456	1 602	34	128	3 451	7 527
BUJUMBURA	4 943	8 470	1 050	2 823	304	652	6 297	11 945
BURUNGA	4 987	8 806	896	3 036	175	501	6 058	12 343
BUTANYERERA	4 178	7 717	887	2 597	68	228	5 133	10 542
GITEGA	5 238	8 275	1 061	2 770	43	193	6 342	11 238
Total	22 307	39 065	4 350	12 828	624	1 702	27 281	53 595

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 120 : Effectifs des enseignants titulaires et suppléants du fondamental par commune et sexe (public)

PROVINCE	COMMUNE	Titulaire (1-6)		Titulaire (7-9)		Suppléant (1-6)		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUJUMBURA	BUBANZA	452	911	84	301	6	18	542	1 230
	BUKINANYANA	394	886	29	175	8	16	431	1 077
	ISARE	249	512	47	136	0	14	296	662
	MPANDA	603	973	101	378	2	19	706	1 370
	MUGINA	355	797	34	151	23	29	412	977
	MUHUTA	160	527	41	142	-0	3	201	672
	MUKAZA	237	289	71	137	19	23	327	449
	NTAHANGWA	1 059	1 303	295	496	127	221	1 481	2 020
	CIBITOKI	400	662	78	223	22	69	500	954
	MUGERE	777	1 116	211	517	94	187	1 082	1 820
	RWIBAGA	257	494	59	167	3	53	319	714
GITEGA	BUGENDANA	458	733	68	156	-0	8	526	897
	GISHUBI	611	1 056	121	356	1	15	733	1 427
	GITEGA	1 310	1 717	336	704	13	25	1 659	2 446

PROVINCE	COMMUNE	Titulaire (1-6)		Titulaire (7-9)		Suppléant (1-6)		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	KIGANDA	410	623	87	274	-0	21	497	918
	MURAMVYA	495	665	120	276	6	29	621	970
	NYABIHANGA	498	815	85	291	1	2	584	1 108
	SHOMBO	378	815	48	176	2	8	428	999
	KARUSI	536	1 097	72	224	11	29	619	1 350
	MWARO	542	754	124	313	9	56	675	1 123
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	218	454	14	105	0	10	232	569
	BUTIHINDA	494	1 124	72	305	0	0	566	1 429
	CANKUZO	319	518	58	176	3	22	380	716
	GISAGARA	378	795	56	224	1	39	435	1 058
	MUYINGA	697	1 265	124	363	20	32	841	1 660
	RUYIGI	465	740	77	214	4	16	546	970
BURUNGA	GISURU	390	901	55	215	6	9	451	1 125
	BURURI	615	1 101	78	257	74	96	767	1 454
	MAKAMBA	847	1 392	146	489	10	42	1 003	1 923
	MATANA	689	1 122	99	290	12	52	800	1 464
	MUSONGATI	442	975	88	380	2	15	532	1 370
	RUMONGE	1 122	1 958	229	764	49	215	1 400	2 937
BUTANYERERA	RUTANA	495	887	156	424	24	39	675	1 350
	NYANZA	777	1 371	100	432	4	42	881	1 845
	BUSONI	402	1 010	48	285	1	69	451	1 364
	KAYANZA	686	1 063	186	449	5	17	877	1 529
	KIREMBA	362	771	57	187	0	5	419	963
	KIRUNDO	644	1 328	111	417	42	57	797	1 802
	MATONGO	572	998	154	427	3	18	729	1 443
	MUHANGA	397	730	92	260	3	9	492	999
	NGOZI	670	985	140	299	10	24	820	1 308
	TANGARA	445	832	99	273	4	29	548	1 134
Total		22 307	39 065	4 350	12 828	624	1 702	27 281	53 595

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

22.2. Personnel administratif et d'encadrement au fondamental

Tableau 121: Effectifs du personnel administratif et d'encadrement du fondamental par province, fonction et sexe tous statut

PROVINCE	Directeur		Encadreur (7-9)		Maître responsable		Secrétaire		Total	
	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUJUMBURA	156	1 126	152	275	193	766	93	147	594	2 314
GITEGA	115	850	116	167	167	589	12	20	410	1 626
BUHUMUZA	74	602	30	60	65	303	4	8	173	973
BURUNGA	123	1 043	140	256	121	610	16	24	400	1 933
BUTANYERERA	99	748	38	78	150	516	5	10	292	1 352
Total	567	4 369	476	836	696	2 784	130	209	1 869	8 198

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 122 : Effectifs du personnel administratif et d'encadrement du fondamental par commune, fonction et sexe tous statut

PROVINCE	COMMUNE	Directeur		Encadreur (7-9)		Maître responsable		Secrétaire		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
BUJUMBURA	BUBANZA	5	111	5	18	16	77	1	1	27	207
	BUKINANYANA	11	105	3	5	5	60	2	3	21	173
	ISARE	4	53	0	0	2	29	0	0	6	82
	MPANDA	12	109	14	22	21	84	4	6	51	221
	MUGINA	15	103	2	4	7	45	1	1	25	153
	MUHUTA	0	72	0	1	1	43	0	0	1	116
	MUKAZA	11	59	8	11	23	35	8	12	50	117
	NTAHANGWA	54	200	70	114	56	155	46	76	226	545
	CIBITOKÉ	10	77	6	18	7	49	1	5	24	149
	MUGERE	34	178	35	58	54	141	28	36	151	413
	RWIBAGA	0	59	9	24	1	48	2	7	12	138
GITEGA	BUGENDANA	9	75	3	7	4	38	0	1	16	121
	GISHUBI	5	106	1	3	13	99	0	0	19	208
	GITEGA	43	197	65	88	77	158	8	9	193	452
	KIGANDA	10	59	3	7	12	53	1	2	26	121
	MURAMVYA	9	54	2	7	12	45	1	3	24	109
	NYABIHANGA	16	79	11	16	18	66	1	2	46	163
	SHOMBO	6	83	0	0	4	32	0	0	10	115
	KARUSI	3	124	2	3	7	40	1	3	13	170
	MWARO	14	73	29	36	20	58	0	0	63	167
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	2	47	4	7	5	18	0	0	11	72

PROVINCE	COMMUNE	Directeur		Encadreur (7-9)		Maître responsable		Secrétaire		Total	
		F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M	F	F+M
	BUTIHINDA	20	95	0	1	10	48	0	0	30	144
	CANKUZO	8	53	5	13	10	26	1	3	24	95
	GISAGARA	0	81	4	8	0	48	0	0	4	137
	MUYINGA	25	134	2	6	21	77	1	3	49	220
	RUYIGI	9	84	11	19	11	42	1	1	32	146
	GISURU	10	108	4	6	8	44	1	1	23	159
BURUNGA	BURURI	24	132	18	32	19	60	2	3	63	227
	MAKAMBA	17	166	42	70	20	95	1	1	80	332
	MATANA	16	115	32	44	11	59	0	0	59	218
	MUSONGATI	9	117	1	4	15	76	0	0	25	197
	RUMONGE	24	242	17	33	28	144	7	11	76	430
	RUTANA	13	101	11	26	12	74	0	0	36	201
	NYANZA	20	170	19	47	16	102	6	9	61	328
BUTANYERERA	BUSONI	4	87	2	8	6	43	0	0	12	138
	KAYANZA	21	114	7	10	31	102	2	2	61	228
	KIREMBA	0	74	1	2	2	38	0	0	3	114
	KIRUNDO	12	120	14	26	26	78	0	2	52	226
	MATONGO	16	99	4	15	26	77	0	1	46	192
	MUHANGA	18	86	5	5	17	60	1	1	41	152
	NGOZI	23	93	5	10	28	57	2	4	58	164
	TANGARA	5	75	0	2	14	61	0	0	19	138
Total		567	4 369	476	836	696	2 784	130	209	1 869	8 198

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 123 : Effectif du personnel administratif et d'encadrement du fondamental par statut, fonction et sexe tous statut

Statut	Sexe	Directeur	Encadreur (7-9)	Maître responsable	Secrétaire	Total
Public/Etat	F	270	181	327	25	803
	F+M	2 657	317	1 586	37	4 597
Public sous convention	F	198	210	278	20	706
	F+M	1 317	318	917	34	2 586
Privé	F	99	85	91	85	360
	F+M	393	201	280	137	1 011
Privé à Programme étranger	F	0	0	0	0	0
	F+M	2		1	1	4
Total	F	567	476	696	130	1 869
	F+M	4 369	836	2 784	209	8 198

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XXIII. CARACTERISTIQUES DU MOBILIER ET EQUIPEMENT AU FONDAMENTAL

23.1. Mobilier, équipement et matériel didactique collectif au fondamental

Tableau 124: Mobilier et équipement collectif pour les écoles publiques du fondamental par province, type et état

PROVINCE	Armoires		Total Armoires	Bancs pupitres		Total Bancs pupitres	Bureaux du maître/prof		Total Bureaux du maître/prof	Calculatrice		Total Calculatrice	Chaises pour maître/prof		Total Chaises pour maître/prof	Chaises/Tabourets pour élèves		Total Chaises/Tabourets pour élèves	Etagères		Total Etagères
	BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUHUMUZA	973	226	1 199	92 577	12 030	104 607	2 480	448	2 928	184	56	240	3 764	354	4 118	224	67	291	1 327	260	1 587
BUJUMBURA	1 487	524	2 011	131 884	19 042	150 926	1 673	331	2 004	158	44	202	3 244	529	3 773	833	96	929	1 182	345	1 527
BURUNGA	1 286	486	1 772	122 555	21 847	144 402	2 538	543	3 081	126	49	175	3 794	681	4 475	849	162	1 011	1 157	350	1 507
BUTANYERERA	1 507	432	1 939	121 830	13 627	135 457	2 337	352	2 689	143	43	186	3 806	484	4 290	945	37	982	1 272	215	1 487
GITEGA	1 775	297	2 072	123 862	15 898	139 760	2 704	361	3 065	203	56	259	4 376	384	4 760	1 134	48	1 182	1 698	264	1 962
Total	7 028	1 965	8 993	592 708	82 444	675 152	11 732	2 035	13 767	814	248	1 062	18 984	2 432	21 416	3 985	410	4 395	6 636	1 434	8 070

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 125: Mobilier et équipement collectif pour les écoles publiques du fondamental par province, type et état (suite)

	Machine à écrire		Total Machine à écrire	Ordinateur		Total Ordinateur	Photocopieuse		Total Photocopieuse	Radio		Total Radio	Stencileuse		Total Stencileuse	Tableaux		Total Tableaux	Tables pour élèves		Total Tables pour élèves
PROVINCE	BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUHUMUZA	9	22	31	409	24	433	19	5	24	202	216	418	6	1	7	6 227	652	6 879	477	39	516
BUJUMBURA	25	63	88	475	35	510	35	11	46	280	246	526	18	6	24	8 224	1 166	9 390	837	148	985
BURUNGA	32	53	85	535	46	581	16	5	21	306	367	673	1	1	2	8 670	1 624	10 294	574	211	785
BUTANYERERA	32	43	75	684	33	717	99	19	118	283	243	526	9	1	10	7 528	949	8 477	857	109	966
GITEGA	25	18	43	401	20	421	12	2	14	313	249	562	5	0	5	8 120	791	8 911	1 051	84	1 135
Total	123	199	322	2 504	158	2 662	181	42	223	1 384	1 321	2 705	39	9	48	38 769	5 182	43 951	3 796	591	4 387

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 126: Mobilier et équipement collectif pour les écoles publiques du fondamental par commune, type et état

PROVINCE	COMMUNE	Armoires		Total Armoires	Bancs pupitres		Total Bancs pupitres	Bureaux du maître/prof		Total Bureaux du maître/prof	Calculatrice		Total Calculatrice	Chaises pour maître/prof		Total Chaises pour maître/prof	Chaises/Tabourets pour élèves		Total Chaises/Tabourets pour élèves	Etagères		Total Etagères
		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUJUMBURA	BUBANZA	103	35	138	12 630	2 634	15 264	267	67	334	46	11	57	344	81	425	122	27	149	123	28	151
	BUKINANYANA	132	52	184	12 517	2 370	14 887	119	35	154	25	7	32	331	66	397	96	13	109	90	37	127
	ISARE	71	17	88	6 700	1 059	7 759	92	10	102	6	2	8	171	7	178	53	1	54	66	18	84
	MPANDA	160	53	213	15 212	1 873	17 085	144	35	179	18	5	23	339	57	396	122	7	129	151	44	195
	MUGINA	123	61	184	12 122	1 952	14 074	158	46	204	8	8	16	346	97	443	27	4	31	116	45	161
	MUHUTA	55	18	73	6 301	1 560	7 861	21	14	35	2	1	3	88	35	123	50	30	80	53	17	70
	MUKAZA	89	52	141	5 945	449	6 394	119	10	129	3	0	3	220	12	232	101	4	105	36	19	55
	NTAHANGWA	283	70	353	24 519	2 326	26 845	256	53	309	15	2	17	587	62	649	136	0	136	140	16	156
	MUGERE	212	73	285	18 655	2 895	21 550	242	30	272	24	2	26	483	48	531	37	4	41	191	53	244
	RWIBAGA	106	45	151	7 086	1 075	8 161	122	10	132	6	1	7	186	31	217	49	1	50	107	23	130
	CIBITOKI	153	48	201	10 197	849	11 046	133	21	154	5	5	10	149	33	182	40	5	45	109	45	154
GITEGA	BUGENDANA	127	12	139	12 846	103	12 949	266	16	282	26	0	26	367	23	390	114	0	114	110	5	115
	GISHUBI	243	40	283	13 485	2 873	16 358	388	94	482	23	15	38	612	80	692	54	0	54	189	45	234
	GITEGA	331	58	389	27 041	4 523	31 564	410	38	448	37	14	51	776	78	854	478	23	501	301	54	355
	KIGANDA	183	8	191	9 708	951	10 659	110	6	116	12	6	18	359	17	376	182	6	188	149	25	174
	MURAMVYA	175	21	196	9 447	657	10 104	208	33	241	1	1	2	278	29	307	55	13	68	149	25	174
	NYABIHANGA	102	6	108	10 118	1 733	11 851	197	17	214	53	0	53	351	12	363	34	0	34	115	11	126
	SHOMBO	164	62	226	12 197	2 059	14 256	372	56	428	25	13	38	501	32	533	107	6	113	265	51	316
	MWARO	173	22	195	8 917	1 115	10 032	182	30	212	13	6	19	314	54	368	11	0	11	161	26	187
	KARUSI	277	68	345	20 103	1 884	21 987	571	71	642	13	1	14	818	59	877	99	0	99	259	22	281
BUHUMBUZA	BUTAGANZWA	62	4	66	6 227	1 066	7 293	210	34	244	24	9	33	238	20	258	47	0	47	88	13	101

PROVINCE	COMMUNE	Armoires		Total Armoires	Bancs pupitres		Total Bancs pupitres	Bureaux du maître/prof		Total Bureaux du maître/prof	Calculatrice		Total Calculatrice	Chaises pour maître/prof		Total Chaises pour maître/prof	Chaises/Tabourets pour élèves		Total Chaises/Tabourets pour élèves	Etagères		Total Etagères
		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
	BUTIHINDA	196	3	199	19 739	2 283	22 022	460	75	535	29	7	36	696	28	724	11	0	11	161	7	168
	CANKUZO	82	23	105	7 703	998	8 701	332	69	401	26	2	28	301	22	323	28	4	32	108	10	118
	GISAGARA	93	21	114	11 509	1 186	12 695	245	83	328	11	6	17	416	64	480	32	4	36	207	48	255
	MUYINGA	283	84	367	21 179	2 599	23 778	586	79	665	27	10	37	1 061	95	1 156	27	1	28	242	79	321
	RUYIGI	115	45	160	11 446	1 726	13 172	273	60	333	33	11	44	426	65	491	44	22	66	232	52	284
	GISURU	142	46	188	14 774	2 172	16 946	374	48	422	34	11	45	626	60	686	35	36	71	289	51	340
BURUNGA	BURURI	262	65	327	14 606	2 360	16 966	397	63	460	6	2	8	504	93	597	31	12	43	103	42	145
	MAKAMBA	216	106	322	20 153	4 194	24 347	288	77	365	12	8	20	655	148	803	157	11	168	159	43	202
	MATANA	151	48	199	12 222	2 110	14 332	250	66	316	13	4	17	376	55	431	71	54	125	119	26	145
	MUSONGATI	207	66	273	16 241	2 278	18 519	359	81	440	17	11	28	655	88	743	43	16	59	245	81	326
	RUMONGE	161	61	222	26 058	5 037	31 095	281	61	342	16	8	24	568	123	691	309	38	347	195	56	251
	RUTANA	136	77	213	13 571	2 379	15 950	362	76	438	41	3	44	569	83	652	153	30	183	193	65	258
	NYANZA	153	63	216	19 704	3 489	23 193	601	119	720	21	13	34	467	91	558	85	1	86	143	37	180
BUTANYERERA	BUSONI	222	51	273	17 244	2 222	19 466	595	85	680	79	11	90	478	69	547	96	1	97	217	9	226
	KAYANZA	177	90	267	17 472	1 540	19 012	223	56	279	11	4	15	499	77	576	51	0	51	139	44	183
	KIREMBA	143	34	177	13 731	240	13 971	199	9	208	5	2	7	385	13	398	44	0	44	103	21	124
	KIRUNDO	261	58	319	22 261	1 863	24 124	303	65	368	9	8	17	818	108	926	38	0	38	248	38	286
	MATONGO	157	52	209	13 929	2 459	16 388	239	47	286	14	7	21	413	89	502	171	24	195	139	50	189
	MUHANGA	146	16	162	12 433	1 168	13 601	249	27	276	6	1	7	407	17	424	15	0	15	88	4	92
	NGOZI	234	60	294	13 215	2 279	15 494	232	31	263	9	5	14	417	59	476	58	0	58	164	21	185
	TANGARA	167	71	238	11 545	1 856	13 401	297	32	329	10	5	15	389	52	441	472	12	484	174	28	202
Total		7 028	1 965	8 993	592 708	82 444	675 152	11 732	2 035	13 767	814	248	1 062	18 984	2 432	21 416	3 985	410	4 395	6 636	1 434	8 070

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 127 : Mobilier et équipement collectif pour les écoles publiques du fondamental par commune type et état (suite)

PROVINCE	COMMUNE	Machine à écrire		Total Machine à écrire	Ordinateur		Total Ordinateur	Photocopieuse		Total Photocopieuse	Radio		Total Radio	Stencileuse		Total Stencileuse	Tableaux		Total Tableaux	Tables pour élèves		Total Tables pour élèves
		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
BUJUMBURA	BUBANZA	1	5	6	60	4	64	2	1	3	45	36	81	2	0	2	841	160	1 001	76	12	88
	BUKINANYANA	2	9	11	50	5	55	1	2	3	34	52	86	0	2	2	857	196	1 053	18	27	45
	ISARE	0	0	0	47	1	48	0	1	1	8	10	18	0	0	0	459	70	529	38	12	50
	MPANDA	1	2	3	38	5	43	5	3	8	36	31	67	0	0	0	894	142	1 036	126	12	138
	MUGINA	4	8	12	37	4	41	2	0	2	35	34	69	1	0	1	813	161	974	58	19	77
	MUHUTA	2	0	2	17	0	17	1	0	1	15	32	47	0	0	0	567	32	599	22	7	29
	MUKAZA	4	26	30	42	7	49	5	2	7	19	9	28	4	2	6	382	21	403	22	2	24
	NTAHANGWA	1	5	6	40	2	42	7	0	7	30	8	38	3	0	3	1 136	62	1 198	237	10	247
	MUGERE	3	4	7	95	5	100	6	1	7	35	14	49	5	2	7	1 184	153	1 337	100	21	121
	RWIBAGA	3	1	4	47	1	48	3	1	4	4	7	11	0	0	0	511	60	571	38	15	53
	CIBITOKÉ	4	3	7	2	1	3	3	0	3	19	13	32	3	0	3	580	109	689	102	11	113
GITEGA	BUGENDANA	1	0	1	47	0	47	1	0	1	39	2	41	0	0	0	711	27	738	32	0	32
	GISHUBI	1	0	1	48	1	49	1	0	1	45	45	90	0	0	0	1 057	134	1 191	107	8	115
	GITEGA	5	4	9	56	5	61	3	0	3	62	53	115	0	0	0	1 716	194	1 910	318	33	351
	KIGANDA	3	5	8	34	1	35	2	0	2	51	35	86	0	0	0	607	21	628	86	6	92
	MURAMVYA	1	3	4	46	6	52	1	0	1	18	24	42	0	0	0	621	46	667	127	11	138
	NYABIHANGA	3	0	3	68	3	71	2	0	2	17	8	25	2	0	2	697	61	758	55	8	63
	SHOMBO	1	2	3	26	0	26	1	0	1	19	30	49	2	0	2	906	68	974	181	2	183
	MWARO	0	0	0	10	4	14	1	2	3	38	18	56	0	0	0	585	124	709	55	6	61
	KARUSI	10	4	14	66	0	66	0	0	0	24	34	58	1	0	1	1 220	116	1 336	90	10	100
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	0	1	1	67	3	70	0	1	1	17	13	30	0	0	0	407	39	446	31	1	32
	BUTIHINDA	0	1	1	35	0	35	5	0	5	27	15	42	3	0	3	1 286	102	1 388	102	13	115

PROVINCE	COMMUNE	Machine à écrire		Total Machine à écrire	Ordinateur		Total Ordinateur	Photocopieuse		Total Photocopieuse	Radio		Total Radio	Stencileuse		Total Stencileuse	Tableaux		Total Tableaux	Tables pour élèves		Total Tables pour élèves
		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME		BE	ME	
	CANKUZO	1	8	9	209	4	213	7	4	11	15	13	28	1	1	2	479	24	503	178	13	191
	GISAGARA	1	0	1	39	1	40	0	0	0	17	20	37	0	0	0	753	121	874	20	3	23
	MUYINGA	6	9	15	11	0	11	3	0	3	61	57	118	0	0	0	1 447	123	1 570	57	5	62
	RUYIGI	1	3	4	35	16	51	4	0	4	30	39	69	1	0	1	730	78	808	44	1	45
	GISURU	0	0	0	13	0	13	0	0	0	35	59	94	1	0	1	1 125	165	1 290	45	3	48
BURUNGA	BURURI	13	19	32	17	2	19	0	0	0	40	58	98	0	0	0	1 204	157	1 361	48	7	55
	MAKAMBA	1	8	9	78	0	78	0	0	0	40	53	93	0	0	0	1 242	383	1 625	112	69	181
	MATANA	3	6	9	2	3	5	0	2	2	29	30	59	0	0	0	1 038	145	1 183	32	8	40
	MUSONGATI	0	1	1	62	6	68	0	1	1	48	75	123	0	0	0	1 030	198	1 228	70	15	85
	RUMONGE	10	11	21	109	7	116	5	1	6	63	43	106	1	0	1	1 895	375	2 270	115	73	188
	RUTANA	0	2	2	118	6	124	6	0	6	51	71	122	0	0	0	1 050	154	1 204	92	6	98
	NYANZA	5	6	11	149	22	171	5	1	6	35	37	72	0	1	1	1 211	212	1 423	105	33	138
BUTANYERERA	BUSONI	14	12	26	291	14	305	28	18	46	33	28	61	6	1	7	908	107	1 015	147	25	172
	KAYANZA	7	7	14	81	2	83	9	0	9	60	40	100	0	0	0	1 079	132	1 211	24	11	35
	KIREMBA	0	0	0	45	0	45	0	0	0	34	9	43	0	0	0	696	34	730	43	8	51
	KIRUNDO	3	9	12	25	0	25	0	0	0	40	68	108	2	0	2	1 362	176	1 538	106	18	124
	MATONGO	3	7	10	50	1	51	0	1	1	39	47	86	0	0	0	873	190	1 063	169	7	176
	MUHANGA	3	0	3	118	8	126	61	0	61	26	5	31	1	0	1	777	78	855	66	5	71
	NGOZI	2	3	5	23	3	26	1	0	1	19	17	36	0	0	0	998	115	1 113	100	22	122
	TANGARA	0	5	5	51	5	56	0	0	0	32	29	61	0	0	0	835	117	952	202	13	215
Total		123	199	322	2 504	158	2 662	181	42	223	1 384	1 321	2 705	39	9	48	38 769	5 182	43 951	3 796	591	4 387

Tableau 128 : Mobilier et équipement collectif du fondamental par statut d'école, type et état

Statut	Mobiliers	Bon état	Mauvais état	Total
Public/Etat	Armoires	4 625	1 278	5 903
	Bancs pupitres	388 391	54 875	443 266
	Bureaux du maître/prof	7 762	1 358	9 120
	Calculatrice	477	174	651
	Chaises pour maître/prof	12 574	1 582	14 156
	Chaises/Tabourets pour élèves	2 638	280	2 918
	Etagères	4 430	944	5 374
	Machine à écrire	52	101	153
	Ordinateur	1 432	110	1 542
	Photocopieuse	114	26	140
	Radio	833	857	1 690
	Stencileuse	27	7	34
	Tableaux	25 676	3 359	29 035
	Tables pour élèves	2 392	388	2 780
Public sous convention	Armoires	2 403	687	3 090
	Bancs pupitres	204 317	27 569	231 886
	Bureaux du maître/prof	3 970	677	4 647
	Calculatrice	337	74	411
	Chaises pour maître/prof	6 410	850	7 260
	Chaises/Tabourets pour élèves	1 347	130	1 477
	Etagères	2 206	490	2 696
	Machine à écrire	71	98	169
	Ordinateur	1 072	48	1 120
	Photocopieuse	67	16	83
	Radio	551	464	1 015
	Stencileuse	12	2	14
	Tableaux	13 093	1 823	14 916
	Tables pour élèves	1 404	203	1 607
Privé	Armoires	1 529	25	1 554
	Bancs pupitres	64 881	1 359	66 240
	Bureaux du maître/prof	2 296	4	2 300
	Calculatrice	464	2	466
	Chaises pour maître/prof	2 942	28	2 970
	Chaises/Tabourets pour élèves	4 046	30	4 076
	Etagères	1 450	22	1 472
	Machine à écrire	170	1	171
	Ordinateur	1 156	42	1 198
	Photocopieuse	246	11	257
	Radio	262	4	266
	Stencileuse	24	-	24
	Tableaux	4 266	29	4 295
	Tables pour élèves	3 188	25	3 213

Statut	Mobiliers	Bon état	Mauvais état	Total
Privé à Programme étranger	Armoires	4	0	4
	Bancs pupitres	219	1	220
	Bureaux du maître/prof	12	0	12
	Calculatrice	1	0	1
	Chaises pour maître/prof	12	0	12
	Chaises/Tabourets pour élèves	6	0	6
	Etagères	4	0	4
	Ordinateur	7	0	7
	Photocopieuse	4	0	4
	Tableaux	12	0	12

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 129 : Matériels didactiques collectifs du public au fondamental par province, cycle et type

PROVINCE	Cycle	Caber I	Caber II	Calculatrice pour élèves	Cartes murales	Compas	Equerres	Globes terrestres	Mesures de capacités	Mesures de longueur	Mesures de poids	Radio cassettes pour élève	Rapporteurs	Recreation kits recus	Règles	School in a Box recus
BUHUMUZA	Cycle 1à3	80	22	2	5 369	1 211	1 645	141	18	382	76	57	1 759	14	1 370	351
	Cycle 4	1	0	0	348	342	420	29	3	64	12	5	414	1	344	0
BUJUMBURA	Cycle 1à3	178	142	18	5 600	2 436	2 843	284	37	601	61	84	2 955	38	2 595	21
	Cycle 4	12	7	4	649	835	962	133	14	284	18	20	1 046	3	840	3
BURUNGA	Cycle 1à3	64	128	11	7 753	1 548	2 085	383	49	447	56	108	2 212	33	1 892	23
	Cycle 4	18	12	0	560	553	777	73	16	130	12	101	784	2	640	0
BUTANYERERA	Cycle 1à3	24	18	73	6 486	2 203	2 674	321	54	588	82	59	2 919	13	2 317	2
	Cycle 4	1	3	0	630	917	1 012	47	17	226	12	6	1 217	5	917	0
GITEGA	Cycle 1à3	119	30	0	6 066	2 139	2 572	220	16	702	65	81	2 960	8	2 433	9
	Cycle 4	5	3	73	751	816	951	41	8	212	12	13	1 083	0	945	1
Total Cycle 1à3		465	340	104	31 274	9 537	11 819	1 349	174	2 720	340	389	12 805	106	10 607	406
Total Cycle 4		37	25	77	2 938	3 463	4 122	323	58	916	66	145	4 544	11	3 686	4

PROVINCE	Cycle	Caber I	Caber II	Calculatrice pour élèves	Cartes murales	Compas	Equerres	Globes terrestres	Mesures de capacités	Mesures de longueur	Mesures de poids	Radio cassettes pour élév	Rapporteurs	Recreation kits recus	Règles	School in a Box recus
BUJUMBURA	Cycle 1à3	178	142	18	5 600	2 436	2 843	284	37	601	61	84	2 955	38	2 595	21
	Cycle 4	12	7	4	649	835	962	133	14	284	18	20	1 046	3	840	3
GITEGA	Cycle 1à3	119	30	0	6 066	2 139	2 572	220	16	702	65	81	2 960	8	2 433	9
	Cycle 4	5	3	73	751	816	951	41	8	212	12	13	1 083	0	945	1
BUHUMUZA	Cycle 1à3	80	22	2	5 369	1 211	1 645	141	18	382	76	57	1 759	14	1 370	351
	Cycle 4	1	0	0	348	342	420	29	3	64	12	5	414	1	344	0
BURUNGA	Cycle 1à3	64	128	11	7 753	1 548	2 085	383	49	447	56	108	2 212	33	1 892	23
	Cycle 4	18	12	0	560	553	777	73	16	130	12	101	784	2	640	0
BUTANYERERA	Cycle 1à3	24	18	73	6 486	2 203	2 674	321	54	588	82	59	2 919	13	2 317	2
	Cycle 4	1	3	0	630	917	1 012	47	17	226	12	6	1 217	5	917	0
Total Cycle 1à3		465	340	104	31 274	9 537	11 819	1 349	174	2 720	340	389	12 805	106	10 607	406
Total Cycle 4		37	25	77	2 938	3 463	4 122	323	58	916	66	145	4 544	11	3 686	4

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 130 : Matériels didactiques collectifs du public du fondamental par commune, cycle et type

PROVINCE	COMMUNE	Cycle	Caber I	Caber II	Calculatrice pour élèves	Cartes murales	Compas	Equerres	Globes terrestres	Mesures de capacités	Mesures de longueur	Mesures de poids	Radio cassettes pour élève	Rapporteurs	Recreation kits recus	Règles	School in a Box recus
BUJUMBURA	BUBANZA	Cycle 1à3	14	9	0	581	363	360	34	2	122	5	9	414	1	357	2
		Cycle 4	4	3	0	38	106	106	21	3	149	2	2	138	1	96	0
	BUKINANYANA	Cycle 1à3	76	74	2	537	372	410	24	13	76	20	21	428	4	337	9
		Cycle 4	0	0	0	29	79	81	3	2	4	3	1	76	1	57	0
	ISARE	Cycle 1à3	8	9	6	278	180	209	11	0	44	4	4	208	3	264	2
		Cycle 4	0	1	1	22	51	56	6	0	10	0	8	74	0	142	1
	MPANDA	Cycle 1à3	7	5	1	752	276	323	24	1	44	9	14	381	1	262	1
		Cycle 4	0	0	0	36	96	127	14	2	13	4	1	140	0	101	0
	MUGINA	Cycle 1à3	11	12	2	529	257	306	55	0	75	1	10	307	23	307	4
		Cycle 4	0	0	1	36	56	78	2	1	17	2	0	76	0	55	1
	MUHUTA	Cycle 1à3	48	26	0	513	38	47	9	3	11	4	3	48	1	44	0
		Cycle 4	6	3	0	141	14	22	1	0	1	1	2	19	1	18	0
	MUKAZA	Cycle 1à3	1	0	0	602	160	155	18	6	61	7	2	173	0	156	0
		Cycle 4	0	0	0	38	80	96	9	3	25	0	0	96	0	82	0
	NTAHANGWA	Cycle 1à3	5	5	0	233	275	339	35	5	59	2	4	345	0	296	1
		Cycle 4	2	0	0	75	106	123	22	3	16	3	0	138	0	82	1
	MUGERE	Cycle 1à3	1	1	1	806	326	474	28	5	62	7	13	382	1	332	2
		Cycle 4	0	0	0	131	159	173	42	0	32	3	4	172	0	118	0
	RWIBAGA	Cycle 1à3	1	1	1	449	47	74	21	0	18	1	1	79	0	65	0
		Cycle 4	0	0	1	58	29	41	12	0	10	0	0	38	0	29	0
	CIBITOKÉ	Cycle 1à3	6	0	5	320	142	146	25	2	29	1	3	190	4	175	0
		Cycle 4	0	0	1	45	59	59	1	0	7	0	2	79	0	60	0

PROVINCE	COMMUNE	Cycle	Caber I	Caber II	Calculatrice pour élèves	Cartes murales	Compas	Equerres	Globes terrestres	Mesures de capacités	Mesures de longueur	Mesures de poids	Radio cassettes pour élève	Rapporteurs	Recreation kits recus	Règles	School in a Box recus
GITEGA	BUGENDANA	Cycle 1à3	4	15	0	589	177	235	27	1	45	4	9	249	1	203	0
		Cycle 4	0	0	0	29	51	65	7	1	4	0	0	51	0	38	0
	GISHUBI	Cycle 1à3	101	6	0	855	353	395	26	0	106	13	18	425	0	362	0
		Cycle 4	3	3	0	57	121	134	6	0	40	1	3	165	0	145	0
	GITEGA	Cycle 1à3	5	3	0	1 257	677	753	50	3	192	16	11	861	2	679	2
		Cycle 4	1	0	0	242	257	313	9	3	71	4	1	333	0	326	0
	KIGANDA	Cycle 1à3	1	1	0	340	87	132	17	2	39	3	13	131	0	121	1
		Cycle 4	0	0	0	49	52	73	5	1	17	1	5	65	0	58	1
	MURAMVYA	Cycle 1à3	1	0	0	383	269	324	22	3	170	2	3	470	0	379	2
		Cycle 4	1	0	0	126	133	161	2	1	56	0	1	208	0	166	0
	NYABIHANGA	Cycle 1à3	3	1	0	616	69	115	15	2	14	5	3	118	0	93	0
		Cycle 4	0	0	73	70	75	49	5	2	6	4	1	59	0	53	0
	SHOMBO	Cycle 1à3	1	2	0	512	95	123	19	3	23	5	8	145	4	148	4
		Cycle 4	0	0	0	34	29	34	1	0	4	0	0	47	0	30	0
	MWARO	Cycle 1à3	2	1	0	758	72	101	18	2	17	10	10	119	1	103	0
		Cycle 4	0	0	0	121	30	45	3	0	8	2	2	62	0	49	0
	KARUSI	Cycle 1à3	1	1	0	756	340	394	26	0	96	7	6	442	0	345	0
		Cycle 4	0	0	0	23	68	77	3	0	6	0	0	93	0	80	0
BUHUMUZA	BUTAGANZWA	Cycle 1à3	0	0	1	497	78	89	7	2	19	1	8	94	1	66	2
		Cycle 4	0	0	0	17	22	24	-	0	6	0	1	22	0	18	0
	BUTIHINDA	Cycle 1à3	30	0	0	854	254	404	25	1	97	27	3	419	0	379	1
		Cycle 4	0	0	0	73	64	72	10	1	13	2	0	91	0	70	0
	CANKUZO	Cycle 1à3	23	3	1	187	55	66	10	9	20	14	4	76	8	61	2
		Cycle 4	0	0	0	23	24	22	4	1	4	3	0	33	0	29	0

PROVINCE	COMMUNE	Cycle	Caber I	Caber II	Calculatrice pour élèves	Cartes murales	Compas	Equerres	Globes terrestres	Mesures de capacités	Mesures de longueur	Mesures de poids	Radio cassettes pour élève	Rapporteurs	Recreation kits recus	Règles	School in a Box recus
	GISAGARA	Cycle 1à3	16	16	0	722	72	131	14	3	24	15	5	128	0	105	0
		Cycle 4	0	0	0	70	33	47	4	0	6	0	1	43	0	40	0
	MUYINGA	Cycle 1à3	3	0	0	735	504	607	29	0	98	12	12	677	3	451	8
		Cycle 4	0	0	0	79	123	149	3	0	17	7	2	145	1	116	0
	RUYIGI	Cycle 1à3	4	0	0	1 174	85	130	12	0	30	3	9	161	0	96	3
		Cycle 4	0	0	0	43	26	39	0	0	8	0	0	30	0	26	0
	GISURU	Cycle 1à3	4	3	0	1 200	163	218	44	3	94	4	16	204	2	212	335
		Cycle 4	1	0	0	43	50	67	8	1	10	0	1	50	0	45	0
BURUNGA	BURURI	Cycle 1à3	34	29	2	982	457	540	45	14	150	15	14	622	6	462	9
		Cycle 4	16	11	0	51	82	112	5	1	32	0	0	111	1	78	0
	MAKAMBA	Cycle 1à3	2	3	0	1 162	151	252	40	8	45	6	17	262	1	201	2
		Cycle 4	0	0	0	49	51	90	9	4	9	2	3	83	0	63	0
	MATANA	Cycle 1à3	0	0	0	1 888	136	219	23	1	39	2	10	202	3	174	2
		Cycle 4	0	0	0	95	46	62	5	0	15	2	1	57	0	57	0
	MUSONGATI	Cycle 1à3	1	0	2	548	235	272	35	0	47	17	29	288	0	277	2
		Cycle 4	0	0	0	88	84	97	4	0	7	1	2	111	0	89	0
	RUMONGE	Cycle 1à3	4	2	4	1 809	292	395	130	13	90	3	15	423	0	431	2
		Cycle 4	1	1	0	162	176	237	34	9	40	4	2	241	0	214	0
	RUTANA	Cycle 1à3	6	2	0	481	102	158	21	3	34	3	17	156	0	143	5
		Cycle 4	0	0	0	80	59	89	7	0	12	0	2	92	0	75	0
NYANZA	Cycle 1à3	17	92	3	883	175	249	89	10	42	10	6	259	23	204	1	
	Cycle 4	1	0	0	35	55	90	9	2	15	3	91	89	1	64	0	
BUTANYERERA	BUSONI	Cycle 1à3	4	1	72	616	250	303	110	24	69	27	6	369	2	216	2

PROVINCE	COMMUNE	Cycle	Caber I	Caber II	Calculatrice pour élèves	Cartes murales	Compas	Equerres	Globes terrestres	Mesures de capacités	Mesures de longueur	Mesures de poids	Radio cassettes pour élève	Rapporteurs	Recreation kits recus	Règles	School in a Box recus
		Cycle 4	0	2	0	95	106	91	4	5	24	1	1	108	1	97	0
	KAYANZA	Cycle 1à3	1	2	0	1 086	376	417	16	2	105	3	5	467	3	402	0
		Cycle 4	0	0	0	139	196	198	0	0	52	0	3	253	2	191	0
	KIREMBA	Cycle 1à3	10	8	0	391	176	245	27	1	55	1	3	277	5	221	0
		Cycle 4	0	0	0	42	48	56	4	0	12	0	0	85	0	55	0
	KIRUNDO	Cycle 1à3	0	0	0	1 107	344	407	36	0	65	2	17	392	2	289	0
		Cycle 4	0	0	0	87	142	180	12	0	37	1	1	160	1	107	0
	MATONGO	Cycle 1à3	1	0	1	1 045	406	481	31	10	125	28	9	533	0	483	0
		Cycle 4	0	0	0	116	195	227	13	6	50	0	1	267	0	218	0
	MUHANGA	Cycle 1à3	6	6	0	1 312	242	285	21	10	79	5	5	300	0	269	0
		Cycle 4	0	0	0	40	59	59	3	2	10	4	0	105	0	74	0
	NGOZI	Cycle 1à3	1	0	0	572	258	320	38	6	52	10	7	360	1	254	0
		Cycle 4	0	0	0	61	103	108	8	4	28	6	0	130	0	108	0
	TANGARA	Cycle 1à3	1	1	0	357	151	216	42	1	38	6	7	221	0	183	0
		Cycle 4	1	1	0	50	68	93	3	0	13	0	0	109	1	67	0
Total		Cycle 1à3	465	340	104	31 274	9 537	11 819	1 349	174	2 720	340	389	12 805	106	10 607	406
		Cycle 4	37	25	77	2 938	3 463	4 122	323	58	916	66	145	4 544	11	3 686	4

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 131 : Matériels didactiques collectifs du fondamental par statut d'écoles et type de matériel

Statut	Cycle	Caber I	Caber II	Calculatrice pour élèves	Cartes murales	Compas	Equerres	Globes terrestres	Mesures de capacités	Mesures de longueur	Mesures de poids	Radio cassettes pour élève	Rapporteurs	Recreation kits recus	Règles	School in a Box recus
Public/Etat	Cycle 1à3	294	261	94	20 965	6 194	7 565	814	103	1 774	216	249	8 286	56	6 974	379
	Cycle 4	19	12	2	1 915	2 196	2 566	187	33	585	34	127	2 834	6	2 359	1
Public sous convention	Cycle 1à3	171	79	10	10 309	3 343	4 254	535	71	946	124	140	4 519	50	3 633	27
	Cycle 4	18	13	75	1 023	1 267	1 556	136	25	331	32	18	1 710	5	1 327	3
Privé	Cycle 1à3	269	272	119	1 506	786	857	233	113	382	102	111	882	72	1 043	23
	Cycle 4	16	15	69	467	386	423	109	44	140	46	48	432	37	458	9
Privé à Programme étranger	Cycle 1à3	0	0	0	26	2	2	1	1	2	2	0	2	2	7	0
	Cycle 4	0	0	0	17	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
Total	Cycle 1à3	734	612	223	32 806	10 325	12 678	1 583	288	3 104	444	500	13 689	180	11 657	429
	Cycle 4	53	40	146	3 422	3 850	4 546	433	103	1 057	113	193	4 977	48	4 145	13

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XXIV. MANUELS AU FONDAMENTAL

24.1. Manuels des élèves du fondamental

Tableau 132 : Nombre de manuels des élèves du public du fondamental par province, titre et niveau d'études

PROVINCE	TITRE_MANUEL_ELEVE	ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUJUMBURA	Anglais : Primary english	2	0	0	0	0	18	0	0	0	20
	Arts & EPS: Manuels de l'élève	0	0	0	0	0	6	22	14	7	49
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	290	140	138	74	38	156	7573	5354	4183	17946
	Autres : Inyigisho zijanye n'inyifato mu kugwanya umugera wa SIDA mu mashure	531	452	440	519	548	603	419	338	292	4142
	Calcul : Agatabo k'imyimenyerezo	21	54	36	44	1	0	0	0	0	156
	Calcul : QCM	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25
	Entrepreneuriat: ME	1	1	1	0	0	36	8632	6228	4116	19015
	Français : Livret de conjugaison	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
	Français : Pour apprendre le français	0	0	0	0	0	16	0	0	0	16
	Kirundi : Dusome	12	20	0	0	6	21	0	0	0	59
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyumviro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	60506	49613	49028	43636	34038	31678	111	47	10	268667
	Kiswahili : Karibu tuongee kiswahili	6	0	0	0	0	12	0	0	0	18
	Langues : ME, Tome1	163	132	135	107	146	265	10234	7422	5739	24343
	Langues : ME, Tome2	83	75	70	67	103	229	10551	7354	5920	24452
	Langues : ME, Tome3	100	62	77	22	24	142	11021	7200	6062	24710
	Langues: Manuels de l'élève	109	79	106	187	194	314	204	164	113	1470
	Maths et sciences d'observation : Ndakora ibiharuro, ndatahuza ibibera aho mbye	63623	52038	53155	45098	36114	35261	96	109	42	285536

PROVINCE	TITRE_MANUEL_ELEVE	ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	Maths: Manuels de l'élève	331	289	323	87	98	216	9817	7161	5690	24012
	Sciences et technologies: ME	10	5	0	0	0	62	8054	6356	5027	19514
	Sciences Humaines: ME	0	0	0	4	6	110	8880	6695	5222	20917
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	58226	47945	47395	12148	8965	8672	349	214	174	184088
GITEGA	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	40	173	88	133	90	162	7980	7047	4806	20519
	Autres : Inyigisho zijanye n'inyifato mu kugwanya umugera wa SIDA mu mashure	304	320	488	505	565	542	360	289	269	3642
	Entrepreneuriat: ME	0	0	0	0	0	114	8119	8093	5134	21460
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyumviro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	67145	49262	50610	47110	40306	36691	0	0	0	291124
	Langues : ME, Tome1	0	0	0	18	49	222	9754	9595	6862	26500
	Langues : ME, Tome2	30	20	16	0	6	166	9974	9263	6887	26362
	Langues : ME, Tome3	14	25	20	0	2	186	9794	9026	6673	25740
	Langues: Manuels de l'élève	79	60	199	263	406	362	280	157	176	1982
	Maths et sciences d'observation : Ndakora ibiharuro, ndatahuza ibibera aho mbye	55489	41251	40943	36162	31170	28617	87	29	0	233748
	Maths: Manuels de l'élève	36	22	10	63	58	253	9833	9604	6811	26690
	Sciences et technologies: ME	0	0	0	0	0	109	8294	8945	6174	23522
	Sciences Humaines: ME	0	0	0	0	0	184	9243	9132	6474	25033
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	46865	34973	34223	9289	8391	8417	143	249	235	142785
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	100	122	122	116	78	147	5554	4519	3191	13949
BUHUMUZA	Autres : Inyigisho zijanye n'inyifato mu kugwanya umugera wa SIDA mu mashure	558	470	473	500	456	423	168	120	109	3277
	Calcul : Agatabo k'imyimenyerezo	400	300	250	240	56	0	0	0	0	1246
	Entrepreneuriat: ME	0	0	0	0	0	0	5379	5422	3569	14370
	Français : Pour apprendre le français	400	315	276	240	56	10	0	0	0	1297

PROVINCE	TITRE_MANUEL_ELEVE	ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	Kirundi : Dusome	400	0	0	0	0	15	0	0	0	415
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyumviro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	64545	40757	39547	32765	25590	21678	84	3	2	224971
	Kiswahili : Karibu tuongee kiswahili	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7
	Langues : ME, Tome1	0	0	0	0	0	0	6261	6145	4644	17050
	Langues : ME, Tome2	0	0	0	0	0	0	6993	6203	4713	17909
	Langues : ME, Tome3	0	0	0	0	0	0	6332	6040	4503	16875
	Langues: Manuels de l'élève	10	8	84	192	173	207	146	120	97	1037
	Maths et sciences d'observation : Ndakora ibiharuro, ndatahuza ibibera aho mbye	65823	41640	40733	33106	25808	22495	2	0	2	229609
	Maths: Manuels de l'élève	225	174	168	0	0	0	7007	6655	4969	19198
	Sciences et technologies: ME	0	0	0	0	0	0	6190	6148	4314	16652
	Sciences Humaines: ME	0	0	0	0	0	0	6448	5864	4423	16735
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	59090	37991	36893	5449	3812	3790	239	125	95	147484
BURUNGA	Anglais : Primary english	0	0	13	47	13	22	0	0	0	95
	Arts & EPS: Manuels de l'élève	0	0	0	0	0	0	27	24	23	74
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	448	156	75	97	115	92	6825	5855	4295	17958
	Autres : Inyigisho zijanye n'inyifato mu kugwanya umugera wa SIDA mu mashure	258	251	298	281	293	290	157	159	142	2129
	Calcul : Agatabo k'imyimenyerezo	120	0	25	47	0	20	0	0	0	212
	Entrepreneuriat: ME	0	0	0	0	0	1	7509	6710	4522	18742
	Français : Livret de conjugaison	0	0	0	0	0	22	0	0	0	22
	Français : Pour apprendre le français	120	10	13	47	13	42	0	0	0	245
	Kirundi : Dusome	120	10	13	47	13	28	0	0	0	231
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyumviro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	59037	44701	41988	37703	31707	28598	374	209	214	244531

PROVINCE	TITRE_MANUEL_ELEVE	ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	Kiswahili : Karibu tuongee kiswahili	0	0	13	0	13	22	0	0	0	48
	Langues : ME, Tome1	295	346	275	18	38	45	8828	7879	6214	23938
	Langues : ME, Tome2	143	198	52	38	43	47	9036	7887	6146	23590
	Langues : ME, Tome3	19	19	36	18	20	0	8945	7727	6384	23168
	Langues: Manuels de l'élève	37	59	74	153	117	161	130	82	64	877
	Maths et sciences d’observation : Ndakora ibiharuro, ndatahuza ibi-bera aho mbye	61041	45684	43017	37863	32290	30118	273	208	185	250679
	Maths: Manuels de l'élève	641	583	513	342	338	317	8559	7189	5846	24328
	Sciences et technologies: ME	54	49	70	47	26	47	7526	6961	5169	19949
	Sciences Humaines: ME	54	49	70	47	26	41	7985	7328	5780	21380
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	52984	39659	37338	5244	4148	3727	482	368	363	144313
BUTANYERERA	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	11	58	21	23	27	54	7289	6277	4453	18213
	Autres : Inyigisho zijanye n'inyifato mu kugwanya umugera wa SIDA mu mashure	1419	907	908	976	963	899	276	182	158	6688
	Entrepreneuriat: ME	0	0	0	0	0	22	7256	6971	4559	18808
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyumviro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	69822	50013	46858	40077	33009	30158	0	0	0	269937
	Langues : ME, Tome1	355	198	231	175	131	126	9397	8473	6102	25188
	Langues : ME, Tome2	366	128	231	175	126	120	9558	8520	6178	25402
	Langues : ME, Tome3	355	198	231	0	0	32	9254	8477	6117	24664
	Langues: Manuels de l'élève	159	138	164	168	186	215	224	161	131	1546
	Maths et sciences d’observation : Ndakora ibiharuro, ndatahuza ibi-bera aho mbye	67940	51204	48551	40068	32579	30086	0	0	0	270428
	Maths: Manuels de l'élève	108	261	238	104	9	38	8456	8184	5875	23273
	Sciences et technologies: ME	0	0	0	0	0	27	8255	8061	5677	22020
	Sciences Humaines: ME	54	0	0	0	0	30	8717	8018	5899	22718

PROVINCE	TITRE_MANUEL_ELEVE	ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	56592	42072	40293	8021	6541	6264	533	354	354	161024

Manuels des enseignants du fondamental

Tableau 133 : Nombre de manuels des enseignants du public du fondamental par province, titre et niveau d'études

PROVINCE	TITRE_MANUEL_MAITRE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUJUMBURA	Anglais : Primary english	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4
	Arts et EPS: Guide du maître	0	0	1	1	1	5	263	289	286	846
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	74	74	88	89	122	120	36	35	36	674
	Autres : TPA	14	13	14	13	18	22	11	11	11	127
	Calcul : Fichier du maître I	2	1	1	1	1	3	0	0	0	9
	Calcul : Fichier du maître II	1	1	1	1	1	3	0	0	0	8
	Entrepreneuriat: Guide du maître	0	0	0	0	1	12	324	341	346	1 024
	EPS : Fichier du maître	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
	Etude du Milieu : Fichier du maître	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4
	Expression musicale et plastique : Umuziki,utugenegene no gushushanya	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	Français : Pour apprendre le français	2	1	1	1	1	3	0	0	0	9
	Kirundi : Indimburo y'ikirundi	2	1	1	1	1	3	0	0	0	9
	Kirundi : Inyigisho y'ikirundi umwaka wa 3-4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	Kirundi : Inyigisho yo kwandika amakuru	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyumviro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	1 236	1 269	1 230	1 119	961	944	3	1	1	6 764
	Kiswahili : Karibu tuongee kiswahili	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4
	Langues : Langues,Guide du maître	2	2	1	1	1	14	108	122	305	556
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 1	6	6	5	5	5	18	421	448	93	1 007
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 2	6	5	4	5	5	18	431	430	60	964
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 3	3	3	1	2	2	13	385	369	80	858
	Maths	20	21	17	17	18	31	441	419	371	1 355

PROVINCE	TITRE_MANUEL_MAÎTRE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	Maths et sciences d'observation : Ndakora ibiharuro, nda-tahuza ibibera aho mbye	1387	1482	1639	1465	1321	989	3	1	1	8288
	Sc. & Tech: Guide du maître	2	1	1	1	1	14	338	365	375	1 098
	Sc. humaines: Guide du maître	2	0	0	0	0	15	345	352	376	1 090
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	1374	1475	1582	1059	982	909	3	2	2	7 388
GITEGA	Arts et EPS: Guide du maître	1	1	1	1	1	1	232	251	261	750
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	30	33	37	49	71	69	27	29	28	373
	Autres : TPA	32	32	32	31	28	32	20	21	14	242
	Entrepreneuriat: Guide du maître	0	0	0	0	0	0	302	350	504	1 156
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyumviro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	1 306	1 229	1 126	1 089	981	1 083	3	3	3	6 823
	Langues : Langues,Guide du maître	1	1	1	1	1	1	156	167	328	657
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 1	1	1	1	1	1	1	518	447	137	1 108
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 2	1	1	1	1	1	1	548	439	86	1 079
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 3	1	1	1	1	1	1	438	401	100	945
	Maths	2	2	2	2	2	2	375	452	382	1 221
	Maths et sciences d'observation : Ndakora ibiharuro, nda-tahuza ibibera aho mbye	1235	1192	1116	1095	989	949	3	3	3	6 585
	Sc. & Tech: Guide du maître	60	30	50	80	64	60	333	398	388	1 463
	Sc. humaines: Guide du maître	61	30	50	80	64	60	334	391	406	1 476
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	1 222	1 190	1 126	1 063	996	954	3	3	4	6 561
BUHUMUZA	Anglais : Primary english	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Arts et EPS: Guide du maître	2	2	1	1	2	2	298	290	290	888
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	19	23	29	52	25	25	9	9	8	199
	Autres : TPA	10	10	9	7	11	10	3	3	3	66
	Calcul : Fichier du maître I	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6
	Calcul : Fichier du maître II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Entrepreneuriat: Guide du maître	1	1	0	0	0	0	297	300	285	884
	EPS : Fichier du maître	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
	Etude du Milieu : Fichier du maître	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Expression musicale et plastique : Umuziki,utugenegene no gushanyanya	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Français : Pour apprendre le français	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6
	Kirundi : Igitabo c'umwigisha umwaka wa 1-2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

PROVINCE	TITRE_MANUEL_MAITRE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	Kirundi : Indimburo y'ikirundi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Kirundi : Inyigisho y'ikirundi umwaka wa 3-4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Kirundi : Inyigisho yo kwandika amakuru	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyumviro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	1 065	965	862	751	674	587	0	0	0	4 904
	Kiswahili : Karibu tuongee kiswahili	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
	Langues : Langues,Guide du maître	0	0	0	0	0	0	24	32	255	311
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 1	0	0	0	0	0	0	307	307	27	641
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 2	0	0	0	0	0	0	308	302	24	634
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 3	0	0	0	0	0	0	287	288	32	607
	Maths	3	2	2	1	1	1	258	287	275	830
	Maths et sciences d’observation : Ndakora ibiharuro, nda-tahuza ibibera aho mbye	1 035	948	854	746	661	609	0	0	0	4853
	Sc. & Tech: Guide du maître	1	0	0	0	0	0	290	304	293	888
	Sc. humaines: Guide du maître	0	0	0	0	0	0	292	296	288	876
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	1 031	929	841	737	651	600	2	2	2	4 795
BURUNGA	Anglais : Primary english	1	1	3	3	1	8	0	0	0	17
	Arts et EPS: Guide du maître	3	2	3	2	2	6	363	375	355	1 111
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	49	46	53	77	88	95	25	23	25	481
	Autres : TPA	18	16	20	24	23	20	12	9	7	149
	Calcul : Fichier du maître I	1	1	2	2	1	4	0	0	0	11
	Calcul : Fichier du maître II	1	1	3	2	0	2	0	0	0	9
	Entreprenariat: Guide du maître	1	0	0	0	0	3	378	413	380	1 175
	EPS : Fichier du maître	1	1	1	1	2	1	0	0	0	7
	Etude du Milieu : Fichier du maître	0	0	2	0	0	3	0	0	0	5
	Expression musicale et plastique : Umuziki,utugenegene no gushanyanya	1	0	2	0	0	1	0	0	0	4
	Français : Pour apprendre le français	2	2	3	2	0	4	0	0	0	13
	Kirundi : Igitabo c'umwigisha umwaka wa 1-2	2	2	3	1	0	0	0	0	0	8
	Kirundi : Indimburo y'ikirundi	1	2	3	2	1	3	0	0	0	12
	Kirundi : Inyigisho y'ikirundi umwaka wa 3-4	1	2	1	1	0	0	0	0	0	5
	Kirundi : Inyigisho yo kwandika amakuru	1	1	3	2	0	0	0	0	0	7
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyumviro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	1 621	1 504	1 444	1 325	1 180	1 156	3	2	2	8 237

PROVINCE	TITRE_MANUEL_MAÎTRE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	Kiswahili : Karibu tuongee kiswahili	0	0	2	1	1	2	0	0	0	6
	Langues : Langues,Guide du maître	1	1	1	1	1	3	70	80	305	463
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 1	4	4	3	3	3	8	440	428	41	934
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 2	4	4	3	3	3	8	435	396	19	875
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 3	4	4	3	3	3	7	406	409	26	865
	Maths	13	14	11	12	11	15	385	374	344	1 179
	Maths et sciences d’observation : Ndakora ibiharuro, nda-tahuza ibibera aho mbye	1 648	1 486	1 409	1 281	1 204	1 125	3	3	3	8 162
	Sc. & Tech: Guide du maître	2	1	1	2	2	5	437	418	392	1 260
	Sc. humaines: Guide du maître	0	0	0	1	0	3	366	382	373	1 125
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	1 630	1 438	1 366	1 222	1 159	1 063	4	4	4	7 890
BUTANYERERA	Arts et EPS: Guide du maître	7	25	3	3	2	2	338	321	270	971
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	36	38	31	39	51	53	31	28	30	337
	Autres : TPA	34	51	46	39	46	21	23	23	21	304
	Entrepreneuriat: Guide du maître	1	1	2	0	0	0	411	390	326	1 131
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyumviro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	1 470	1 415	1 229	892	829	774	3	1	1	6 614
	Langues : Langues,Guide du maître	6	6	5	4	4	3	138	140	358	664
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 1	4	5	5	3	3	3	380	447	98	948
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 2	5	5	2	3	2	3	401	450	75	946
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 3	9	8	5	5	5	5	381	368	83	869
	Maths	13	12	10	11	9	9	365	435	364	1 228
	Maths et sciences d’observation : Ndakora ibiharuro, nda-tahuza ibibera aho mbye	1 464	1 366	1 257	861	822	787	3	1	1	6 562
	Sc. & Tech: Guide du maître	4	3	2	1	1	1	450	438	383	1 283
	Sc. humaines: Guide du maître	3	3	3	2	1	1	404	405	367	1 189
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	1 400	1 372	1 247	865	807	796	6	5	5	6 503

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 134 : Nombre de manuels des enseignants du privé du fondamental par province, titre et niveau d'études

PROVINCE	TITRE_MANUEL_MAÎTRE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
BUJUMBURA	Anglais : Primary english	5	5	5	4	3	2	0	0	0	24
	Arts et EPS: Guide du maître	3	3	2	3	3	3	99	89	82	287
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	37	36	35	36	38	37	30	27	24	300
	Autres : TPA	11	9	9	10	10	8	11	10	10	88
	Calcul : Fichier du maître I	6	5	5	4	3	2	0	0	0	25
	Calcul : Fichier du maître II	4	4	4	4	3	2	0	0	0	21
	Entreprenariat: Guide du maître	0	0	0	0	0	1	121	100	96	318
	Etude du Milieu : Fichier du maître	4	4	4	4	3	2	0	0	0	21
	Expression musicale et plastique : Umuziki,utugene-gene no gushushanya	2	2	2	2	2	0	0	0	0	10
	Français : Pour apprendre le français	2	2	2	4	4	2	0	0	0	16
	Kirundi : Igitabo c'umwigisha umwaka wa 1-2	5	5	5	4	3	2	0	0	0	24
	Kirundi : Indimburo y'ikirundi	2	2	3	4	4	2	0	0	0	17
	Kirundi : Inyigisho y'ikirundi umwaka wa 3-4	5	5	5	4	3	2	0	0	0	24
	Kirundi : Inyigisho yo kwandika amakuru	4	2	2	2	2	2	0	0	0	14
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyum-viro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	394	367	327	331	284	249	0	0	0	1952
	Kiswahili : Karibu tuongee kiswahili	5	5	5	4	4	2	0	0	0	25
	Langues : Langues,Guide du maître	0	0	0	0	0	2	37	36	79	154
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 1	0	0	0	0	0	3	161	136	30	330
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 2	0	0	0	0	0	2	153	131	26	312
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 3	0	0	0	0	0	2	134	121	27	284
	Maths	1	1	1	1	1	3	145	126	124	403
	Maths et sciences d'observation : Ndakora ibiharuro, ndatahuza ibibera aho mbaye	355	370	337	362	407	275	0	0	0	2106

PROVINCE	TITRE_MANUEL_MAITRE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	Sc. & Tech: Guide du maître	0	0	0	0	0	1	135	122	114	372
	Sc. humaines: Guide du maître	0	0	0	0	0	2	134	114	108	358
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	316	318	310	311	352	232	0	0	0	1839
GITEGA	Arts et EPS: Guide du maître	0	0	0	0	0	1	19	17	17	54
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	8	7	7	8	8	8	7	7	8	68
	Autres : TPA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Entrepreneuriat: Guide du maître	0	0	0	0	0	1	21	19	19	60
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyum-viro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	49	46	44	43	40	32	0	0	0	254
	Langues : Langues,Guide du maître	0	0	0	0	0	0	11	9	18	38
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 1	1	1	1	1	1	2	29	27	7	70
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 2	1	1	1	1	1	2	29	27	6	69
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 3	1	1	1	1	1	2	23	20	9	59
	Maths	1	1	1	1	1	2	25	22	21	75
	Maths et sciences d'observation : Ndakora ibiharuro, ndatahuza ibibera aho mbye	47	42	42	39	37	29	0	0	0	236
	Sc. & Tech: Guide du maître	0	0	0	0	0	1	31	29	27	88
	Sc. humaines: Guide du maître	0	0	0	0	0	1	27	25	24	77
BUHUMUZA	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	47	43	42	39	37	29	0	0	0	237
	Arts et EPS: Guide du maître	1	1	0	0	0	0	6	6	6	20
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	Autres : TPA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	Entrepreneuriat: Guide du maître	1	1	0	0	0	0	6	6	6	20

PROVINCE	TITRE_MANUEL_MAÎTRE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyum-viro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	15	15	13	13	13	9	0	0	0	78
	Langues : Langues,Guide du maître	1	1	0	0	0	0	1	1	6	10
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 1	1	1	0	0	0	0	7	7	0	16
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 2	1	1	0	0	0	0	7	7	0	16
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 3	1	1	0	0	0	0	6	6	1	15
	Maths	1	1	0	0	0	0	7	7	7	23
	Maths et sciences d'observation : Ndakora ibiharuro, ndatahuza ibibera aho mbye	15	15	12	12	13	9	0	0	0	76
	Sc. & Tech: Guide du maître	1	1	0	0	0	0	7	7	7	23
	Sc. humaines: Guide du maître	1	1	0	0	0	0	7	7	6	22
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	16	16	13	13	13	9	0	0	0	80
BURUNGA	Arts et EPS: Guide du maître	0	0	0	0	0	0	20	18	15	53
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	8	10	9	11	10	9	5	5	5	72
	Autres : TPA	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
	Entrepreneuriat: Guide du maître	0	0	0	0	0	0	20	26	15	61
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyum-viro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	41	40	38	36	33	30	0	0	0	218
	Langues : Langues,Guide du maître	0	0	0	0	0	0	1	1	33	35
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 1	0	0	0	0	0	0	59	20	0	79
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 2	0	0	0	0	0	0	52	17	0	69
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 3	0	0	0	0	0	0	20	16	1	37
	Maths	0	0	0	0	0	0	46	25	16	87

PROVINCE	TITRE_MANUEL_MAÎTRE	1ère	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème	9ème	Total
	Maths et sciences d'observation : Ndakora ibi-haruro, ndatahuza ibibera aho mbye	42	39	37	35	33	29	0	0	0	215
	Sc. & Tech: Guide du maître	0	0	0	0	0	0	21	20	18	59
	Sc. humaines: Guide du maître	0	0	0	0	0	0	25	29	15	69
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	41	40	37	34	32	28	0	0	0	212
BUTANYERERA	Arts et EPS: Guide du maître	0	0	0	0	0	0	7	7	6	20
	Autres : Inyigisho y'indero runtu no gukundisha igihugu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Autres : TPA	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	Entrepreneuriat: Guide du maître	1	1	1	1	1	1	7	7	6	26
	Kirundi/Français/ Art dramatique : Ndashikiriza ivyiyum-viro mu mvugo, mu nyandiko no mu bimenyetso	35	22	23	19	17	14	0	0	0	130
	Langues : Langues,Guide du maître	0	0	0	1	1	1	2	2	4	11
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 1	0	0	0	0	0	0	7	7	0	14
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 2	1	1	0	0	0	0	7	7	0	16
	Langues : Langues,Guide du maître : Tome 3	0	0	1	1	0	0	7	7	0	16
	Maths	0	0	0	0	0	0	7	7	6	20
	Maths et sciences d'observation : Ndakora ibi-haruro, ndatahuza ibibera aho mbye	23	22	21	18	16	13	0	0	0	113
	Sc. & Tech: Guide du maître	1	1	1	1	1	1	7	7	6	26
	Sc. humaines: Guide du maître	1	1	1	1	1	1	6	6	5	23
	ST/SH/EPS/AP/Entrepreneuriat : Ndatahura ibibera aho mbye	22	21	20	17	17	14	0	0	0	111

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XXV. DONNEES RELATIVES A LA PROTECTION DES ENFANTS ET AUX URGENCES AU FONDAMENTAL

Tableau 135 : Nombre d'écoles du fondamental disposant de mécanismes de protection des enfants par province

PROVINCE	Nombre d'écoles	Ecoles disposant- code de conduite enseignant	Ecoles disposant strategie protec- tion élèves	Interdit_puni- tions_corporelles	Mécanism_detec- tion_victimevol
BUHUMUZA	641	105	84	0	27
BUJUMBURA	1191	404	375	0	121
BURUNGA	1166	73	444	0	56
BUTANYERERA	792	265	256	0	107
GITEGA	883	285	279	0	60
Total	4673	1132	1438	0	371

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 136 : Nombre d'écoles du fondamental en situation d'urgences causées par les intemperies (inondation, sécheresse, foudre, tempête, tremblement de terre) par province

PROVINCES	Nombre écoles	Nombre d'écoles frap- pées par in- temperie	Inondation	Sécheresse	Tempêtes	Tremblement de terre	Nombre de salles de classe affec- tées
BUHUMUZA	641	35	7	0	27	0	96
BUJUMBURA	1191	142	22	1	113	4	418
BURUNGA	1166	101	11	0	86	2	6183
BUTANYERERA	792	56	4	2	49	0	166
GITEGA	883	44	3	0	37	1	109
Total	4673	378	47	3	312	7	6972

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

XXVI. DONNEES FINANCIERES DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

26.1. Recettes au fondamental en BIF

Tableau 137 : Recettes du Fondamental Public

PROVINCE	Report	Autofinancement	contributions de collectivité	ONG, Partenaires technique et financiers	Organismes privés, congrégations religieuses	Subvention de l'Etat	Autres recettes	Total
BUHUMUZA	46 422 396	138 271 685	134 548 281	1 549 400	605 000	812 636 531	66 258 478	1 200 291 771
BUJUMBURA	81 362 476	145 094 326	790 014 438	65 353 259	17 660 700	1 100 969 919	206 541 220	2 406 996 338
BURUNGA	61 135 921	77 049 758	535 745 650	2 395 000	9 295 240	1 023 255 776	185 083 403	1 893 960 748
BUTANYERERA	47 252 279	95 648 013	31 821 014	39 973 701	450 000	859 162 574	63 312 239	1 137 619 820
GITEGA	41 385 790	128 856 023	129 600 682	333 939 548	8 489 000	1 168 278 544	124 218 869	1 934 768 456
Total	277 558 862	584 919 805	1 621 730 065	443 210 908	36 499 940	4 964 303 344	645 414 209	8 573 637 133

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 138 : Recettes du Fondamental Privé

PROVINCE	Report	Autofinance- ment	contributions de collectivité	Minerval	ONG, Partenaires tech- nique et financiers	Organismes privés, con- grégations religieuses	Autres re- cettes	Total
BUHUMUZA	0	576 000	0	352 889 300	0	0	30 000 500	383 465 800
BUJUMBURA	2 774 277 272	697 899 816	94 625 000	12 054 286 950	331 594 336	15 000 000	1 517 385 973	17 485 069 347
BURUNGA	32 746 319	10 126 000	1 393 000	1 384 649 800	247 682 300	0	37 539 700	1 714 137 119
BUTANYERERA	8 600 950	3 732 000	0	553 854 000	0	7 714 000	3 169 900	577 070 850
GITEGA	8 620 150	9 040 000	27 828 000	1 296 165 164	81 480 000	0	2 000 000	1 425 133 314
Total	2 824 244 691	721 373 816	123 846 000	15 641 845 214	660 756 636	22 714 000	1 590 096 073	21 84 876 430

26.2. Dépenses au fondamental en BIF

Tableau 139: Dépenses du Fondamental Public

PROVINCE	Achat mobilier / Aménagement lo- caux	Carburant	Entretien internat	Equipement restauration	Matériel infor- matique/bureau- tique	Matériel péda- gogique	Rénovation locaux (so- cial)	Rénovation mobilier	TOTAL
BUHUMUZA	254 288 873	3 570 000	2 834 600	80 000	171 931 815	296 393 364	5 453 400	107 414 448	841 966 500
BUJUMBURA	139 308 627	776 000	4 386 100	984 100	89 405 120	238 901 258	4 386 430	81 496 973	559 644 608
BURUNGA	74 885 884	735 000	15 918 835	594 000	71 645 169	212 234 582	9 146 100	46 094 506	431 254 076

PROVINCE	Achat mobilier / Aménagement lo- caux	Carburant	Entretien internat	Equipement restauration	Matériel infor- matique/bureau- tique	Matériel péda- gogique	Rénovation locaux (so- cial)	Rénovation mobilier	TOTAL
BUTANYERERA	149 779 257	1 615 000	22 531 970	199 400	73 628 014	267 384 939	3 521 050	79 589 275	598 248 905
GITEGA	88 778 881	2 438 000	18 239 566	0	68 875 807	197 298 799	5 142 300	59 928 860	440 702 213
Total	707 041 522	9 134 000	63 911 071	1 857 500	475 485 925	1 212 212 942	27 649 280	374 524 062	2 871 816 302

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 140: Dépenses du Fondamental Public (suite)

PROVINCE	Rénovation/Ré- habilitation lo- caux	Restauration	Salaire personnel autre	Sorties sco- laire/rencontres sportives	Autres dépenses	Autres dépenses (social)	TOTAL
BUHUMUZA	146 776 604	20 799 900	525 669 971	99 925 113	418 150 152	84 165 963	1 295 487 703
BUJUMBURA	94 994 848	880 350	273 479 189	55 388 221	549 874 550	87 916 768	1 062 533 926
BURUNGA	51 547 364	5 873 000	254 031 862	48 683 529	230 703 786	45 927 627	636 767 168
BUTANYERERA	102 054 021	2 357 700	391 604 445	62 298 139	500 068 912	82 175 155	1 140 558 372
GITEGA	50 808 204	1 468 700	245 042 642	59 961 761	182 020 309	47 218 234	586 519 850
Total	446 181 041	31 379 650	1 689 828 109	326 256 763	1 880 817 709	347 403 747	4 721 867 019

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 141 : Dépenses du Fondamental Privé

PROVINCE	Achat mobilier / Aménagement locaux	Carburant	Entretien internat	Equipement restauration	Matériel informatique/bureautique	Matériel pédagogique	Rénovation locaux (social)	Rénovation mobilier	TOTAL
BUHUMUZA	3 863 000	3 300 000	0	0	3 934 600	10 066 450	1 799 000	226 500	23 189 550
BUJUMBURA	1 129 072 570	209 894 023	127 768 889	23 052 000	557 800 011	782 524 000	191 412 300	472 808 300	3 494 332 093
BURUNGA	208 155 640	19 530 000	9 640 000	704 000	79 118 000	68 463 000	0	25 891 000	411 501 640
BUTANYERERA	22 280 500	10 240 000	8 025 900	7 950 000	11 725 000	24 714 300	10 853 000	18 743 000	114 531 700
GITEGA	38 522 500	230 000	2 442 000	300 000	6 171 540	9 533 500	3 300 000	7 685 450	68 184 990
Total	1 401 894 210	243 194 023	147 876 789	32 006 000	658 749 151	895 301 250	207 364 300	525 354 250	4 111 739 973

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

Tableau 142 : Dépenses du Fondamental Privé (suite)

PROVINCE	Rénovation/Réhabilitation locaux	Restauration	Salaire personnel autre	Sorties scolaires/ rencontres sportives	Autres dépenses	Salaire enseignants du privé	Salaire personnel administratif du privé	Autres dépenses (social)	Total
BUHUMUZA	2 826 500	35 687 300	41 818 940	1 954 500	44 825 798	148 276 913	26 202 380	34 100 167	335 692 498
BUJUMBURA	829 619 320	63 250 000	534 175 030	98 877 250	2 701 752 801	5 813 970 690	1 263 191 617	797 844 887	12 102 681 595
BURUNGA	127 706 000	6 700 000	129 965 400	6 500 300	189 546 370	574 024 574	80 719 640	870 000	1 116 032 284

PROVINCE	Réno- vation/Réha- bilitation locaux	Restaura- tion	Salaire per- sonnel autre	Sorties sco- laires/ ren- contres sportives	Autres dé- penses	Salaire ensei- gnants du privé	Salaire per- sonnel admi- nistratif du privé	Autres dé- penses (so- cial)	Total
BUTANYERERA	18 661 000	9 490 000	13 598 492	7 651 250	14 647 100	155 182 578	34 779 000	3 157 000	257 166 420
GITEGA	8 396 300	9 007 500	10 250 000	1 807 000	1 014 399 769	86 699 000	9 698 000	14 947 000	1 155 204 569
Total	987 209 120	124 134 800	729 807 862	116 790 300	3 965 171 838	6 778 153 755	1 414 590 637	850 919 054	14 966 777 366

Source des données : recensement scolaire annuel, situation au 15 Novembre 2025

