

REPUBLIQUE DU BURUNDI



MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

BUREAU DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES DE L'EDUCATION

B. P. 1990 Bujumbura (Burundi)

**RAPPORT DES DONNEES SUR LES GROSSESSES CHEZ LES ELEVES,
EDITION 2024-2025**

Décembre 2025

Table des matières	
Sigles et abréviations.....	v
PREFACE	vi
0. INTRODUCTION.....	7
I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION.....	7
II. NOTE METHODOLOGIQUE DE PRODUCTION DES DONNEES STATISTIQUES SUR LES GROSSESSES CHEZ LES ELEVES	8
2.1. Objectifs	8
2.1.1. Objectif général.....	8
2.1.2. Objectifs spécifiques	8
2. 2. Champ géographique et thématique	8
2.3. Méthodologie de la collecte des données.....	8
2.3.1. Elaboration des outils de collecte.....	8
2.3.2. Collecte des données.....	9
2.3.3. Compilation des données	9
2.3.4. Analyse et traitement des données.....	9
2.3.5. Validation du rapport.....	9
2.3.6. Diffusion, publication et archivage.....	9
2.3.7. Période de publication	10
III. DONNEES SUR LES GROSSESSES CHEZ LES ELEVES.....	10
3.1. Données globales.....	10
3.2. Les cas de grossesses chez les élèves enregistrées au fondamental par commune	16

3.3. Les cas de grossesses chez les élèves enregistrées au post fondamental.....	19
3.4. Evolution des effectifs d'élèves filles-mères selon le milieu au fondamental et post fondamental	22
3.4. Les auteurs de grossesses en milieu scolaire	23
IV. DEFIS, CONSEQUENCES ET RECOMMANDATIONS	24
4.1. Défis persistants pour les grossesses en milieu scolaire	24
4.2. Conséquences	25
4.3. Recommandations	25

Liste des tableaux

Tableau 1: Nombre de grossesses chez les élèves par province et par année scolaire.....	10
Tableau 2: Nombre de grossesses chez les élèves enregistrées au fondamental par province et par année scolaire.....	12
Tableau 3: Synthèse de grossesses enregistrées au Post Fondamental par province et par année scolaire	12
Tableau 4: Nombre de filles âgées de 13 ans et plus au fondamental et post fondamental	14
Tableau 5 : Nombre de filles âgées de 13 ans et plus au fondamental	14
Tableau 6: Nombre de filles âgées de 13 ans et plus au post fondamental	15
Tableau 7: Nombre de grossesses chez les élèves au fondamental par commune et par année scolaire	16
Tableau 8: Nombre de grossesses chez les élèves au Post fondamental par commune et par année scolaire	19
Tableau 9: Nombre d'élèves filles-mères selon le milieu d'origine (Rural ou Urbain) par année scolaire	22
Tableau 10: Nombre d'auteurs de grossesses chez les élèves par auteur et par année scolaire	23
Tableau 11: Nombre d'auteurs de grossesses selon la mesure prise/conséquences par année scolaire	24

Listes des graphiques

Figure 1: Evolution des grossesses en milieu scolaire au fondamental et post fondamental	11
Figure 2: Nombre de grossesse en milieu scolaire par province au cours de l'année scolaire 2024-2025.....	11
Figure 3: Evolution des cas de grossesses chez les élèves de 2020 à 2025	13

Figure 4: Comparaison des cas de grossesses chez les élèves au fondamental et au Post fondamental par Province en 2025..... 13

Figure 6: Evolution des effectifs des filles de 13ans et plus au fondamental..... 15

Figure 7: Evolution des effectifs des filles de 13ans et plus au post fondamental 16

Figure 8: Répartition des auteurs de grossesses sur les 5 ans..... 24

Sigles et abréviations

AGRI	: Agriculture
BA	: Banques et Assurances
CNAQ	: Cadre National d'Assurance Qualité des Données
CT	: Conducteur des Travaux
CTIS	: Comité Technique de l'Information Statistique
DCE	: Direction Communale de l'Education
BPSE	: Bureau de la Planification des et des Statistiques de l'Education
DPE	: Direction Provinciale de l'Education
ECO	: Economique
EDS	: Enquête Démographique de Santé
EF	: Eau et forêt
EI	: Electricité Industrielle
EM	: Electromécanique
ET	: Electrotechnique
GC	: Gestion et Comptabilité
IG	: Informatique de Gestion
IM	: Informatique de Maintenance
ISTEEBU	: Institut des Statistiques et Etudes Economiques du Burundi
IT	: Informatique de Télécommunication
JUR	: Juridique
LA	: Langues
MENRS	: Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique
PEDA	: Pédagogique
RGPH	: Recensement Général de la Population et de l'Habitat
SC	: Sciences
SSH	: Sciences Sociales et Humaines
TIC	: Technologie de l'Information et de la Communication
TIAA	: Technologie des Industries Agro-Alimentaire
VET	: Vétérinaire

PREFACE

Le présent rapport des données sur les grossesses chez les élèves, édition 2024-2025, montre essentiellement, la situation chiffrée des grossesses chez les élèves sur une période scolaire de cinq ans (depuis l'année scolaire 2020-2021 jusqu'à l'année scolaire 2023-2024). Il est constitué par trois (3) grandes parties à savoir : (i) la note méthodologique de production des données statistiques sur les grossesses chez les élèves, (ii) les données sur les grossesses chez les élèves et (iii) les défis, conséquences et recommandations.

Son élaboration s'inscrit dans la dynamique d'un Système Statistique Nationale (SSN) performant et pérenne et de la mise à la disposition des intervenants dans la lutte contre les Violences Basées sur le Genre (VBGs) dans l'environnement scolaire, les données statistiques sur les grossesses chez les élèves au Burundi et leurs conséquences.

Le phénomène des grossesses chez les élèves est parmi les grands défis du système éducatif Burundais qui influe sur la démographie galopante.

Les résultats obtenus, présentés d'année en année, permettent de constater l'ampleur de ce phénomène et ainsi orienter tous les acteurs de ce domaine à prendre des décisions et à mener des interventions plus éclairées pour lutter contre ce fléau. C'est ainsi que le présent rapport des données sur les grossesses chez les élèves, édition 2024-2025, a été élaboré en vue de servir à l'autorité d'outil d'aide à prendre des décisions et de répondre aux besoins en information des acteurs de l'éducation.

Par conséquent, nous invitons tous les acteurs de l'éducation en particulier et tout autre utilisateur à une réelle appropriation de ce document et à apporter toutes critiques constructives pour l'amélioration des éditions futures.

**Bureau de la Planification et des
Statistiques de l'Education**

O. INTRODUCTION

Les grossesses en milieu scolaire représentent un défi majeur pour la communauté en général et le système éducatif en particulier, car elles compromettent non seulement l'avenir éducatif des jeunes filles concernées, mais également leur bien-être socio-économique et celui de leurs familles. Au cours de l'année scolaire 2023-2024, ce phénomène a continué de susciter l'attention des acteurs éducatifs et sociaux, en raison de ses répercussions sur la scolarisation, le rendement et l'abandon scolaire.

Le présent rapport dresse un état des lieux de la situation des grossesses en milieu scolaire pour l'année 2023-2024. Il expose, pour toutes les provinces du Burundi, les données statistiques collectées, ainsi que les conséquences sur les élèves et les établissements concernés. En outre, il met en lumière les initiatives entreprises pour lutter contre ce fléau, tout en identifiant les défis persistants et en proposant des recommandations pour une meilleure prévention et prise en charge.

Ce rapport se veut un outil essentiel pour les décideurs, les éducateurs, les parents et l'ensemble des parties prenantes, afin de renforcer les actions visant à garantir un environnement scolaire sûr et propice à l'épanouissement de tous les élèves en général et les jeunes filles en particulier.

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

En 2008, au Burundi, les adolescents de 10 -19 ans étaient estimés à 24.3% de la population dont 12.3% entre 10-14 ans et 12% entre 15-19 ans¹.

Selon les résultats de l'EDS III 2016-2017, il apparaît que 8 % des adolescentes avaient déjà commencé leur vie féconde dont 6% avaient au moins un enfant et 2% étaient enceintes d'un premier enfant. Le risque de mourir ou de souffrir des complications des suites d'une grossesse précoce est plus élevé chez les adolescentes.

De 2009 à 2012, les rapports des Directions Provinciales d'Enseignement ont indiqué qu'il y avait un effectif de 4760 cas de grossesses à l'école primaire et secondaire. Ces mêmes sources indiquent qu'il y avait une augmentation de 50% par année scolaire de grossesses des élèves. La majorité des filles interviewées sont tombées enceintes entre 14 ans et 18 ans² et plus d'élèves mères mettent en moyenne 12 mois après la naissance de l'enfant pour réintégrer l'école et elles ont le courage d'y retourner³.

Après, le nombre de grossesses des élèves enregistrées n'a cessé d'augmenter, passant de 877 à 2208 entre 2009-2010 et 2015-2016, soit une augmentation de 152% au cours de la période⁴.

Suite aux efforts conjugués du Gouvernement du Burundi, à travers le Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique, et de tous les acteurs du secteur, le taux de grossesses des élèves a diminué de 0,19% à 0,10 % au fondamental et de 0,55% à 0,38% au post fondamental⁵, au cours de la période scolaire de 2017-2018 à 2021-2022.

Il est évident que les grossesses non désirées sont parmi les principales causes d'abandons scolaires qui influent sur les taux de rétention et d'achèvement des scolarités.

Face à ce problème qui gangrène le système éducatif, le Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique (MENRS), par le truchement du Bureau de la Planification et des Statistiques de l'Éducation (BPSE), a déjà initié la production des données sur les grossesses des élèves chaque

¹ RGPH, 2008

² Une étude réalisée en 2013 par le Ministère de l'Enseignement de Base et Secondaire

³ OM n°610/1123 du 28/7/2022 portant modalités et critères de réintégration, intégration, transfert et changement de section des élèves des établissements scolaires et de formation public et privés

⁴ Rapports de collecte des données sur la période de 2009 à 2016 et calculs des auteurs

⁵ Rapport des données sur les grossesses des élèves, édition 2021-2022 et calculs des auteurs

année. L'objectif est de récolter les données dans les établissements d'enseignement fondamental et post fondamental, d'en vérifier la fiabilité et la qualité. Ces données servent d'outil de référence et de travail pour tout utilisateur de données statistiques de l'éducation, et éclairer les éducateurs et les décideurs dans la mise en place des stratégies de lutte contre les abandons scolaires en général et les grossesses chez les élèves en particulier.

Pour répondre aux dispositions du Décret n° 100/227 du 8 octobre 2014 portant Cadre National d'Assurance Qualité des Données (CNAQD) au Burundi qui assurent la qualité et la fiabilité des données statistiques, il est important de se doter d'une méthodologie et des canevas de collecte pour la production des données sur les grossesses chez les élèves.

II. NOTE METHODOLOGIQUE DE PRODUCTION DES DONNEES STATISTIQUES SUR LES GROSSESSES CHEZ LES ELEVES

2.1. Objectifs

2.1.1. Objectif général

L'objectif général est de rendre publique les données statistiques sur les grossesses chez les élèves afin de comprendre l'ampleur de ce fléau et ainsi éclairer la prise des décisions et des actions stratégiques favorisant la réduction à zéro grossesse chez les élèves et des abandons scolaires.

2.1.2. Objectifs spécifiques

Spécifiquement il s'agit de :

- i. Mettre à jour la méthodologie et les canevas de collecte données sur les grossesses chez les élèves ;
- ii. Produire le rapport des données sur les grossesses chez les élèves ;
- iii. Publier et diffuser le rapport.

2. 2. Champ géographique et thématique

Le présent rapport contient des données recueillies dans les établissements d'enseignement fondamental et post-Fondamental sur le territoire national. Il renseigne sur les thématiques suivantes :

- i. Nombre de grossesses chez les élèves enregistrées par province et par année scolaire;
- ii. Synthèse de grossesses enregistrées au fondamental par province et par année scolaire ;
- iii. Synthèse de grossesses enregistrées au PF par province et par année scolaire ;
- iv. Nombre de filles âgées de 13 ans et plus au fondamental;
- v. Nombre de filles âgées de 13 ans et plus au PF ;
- vi. Nombre de grossesses chez les élèves au fondamental par province ;
- vii. Nombre de grossesses chez les élèves au Post fondamental par province, par commune et par année scolaire ;
- viii. Nombre d'élèves filles-mères selon le statut social par année scolaire;
- ix. Nombre d'élèves filles-mères selon le milieu d'origine (Rural ou Urbain) par année scolaire ;
- x. Nombre de cas de grossesses selon la fonction des parents/tuteur et par année scolaire ;
- xi. Nombre d'auteurs de grossesses chez les élèves connus et ou inconnus par année scolaire.

2.3. Méthodologie de la collecte des données

2.3.1. Elaboration des outils de collecte

Les outils de collecte de données comprennent les fiches/canevas. Ces outils sont actualisés chaque fois qu'il apparaît de nouveaux besoins en information à travers les consultations permanentes entre les utilisateurs et les fournisseurs des données sur les grossesses chez les élèves.

Le BPSE, en collaboration avec les DPE et les DCE, met ses outils de collecte à la disposition des responsables des établissements scolaires, qui sont les fournisseurs de données. Ces responsables remplissent lesdites fiches/canevas sous version papier le cas échéant et sous la version électronique pour faciliter le travail de saisie.

2.3.2. Collecte des données

Les responsables des établissements scolaires et centres de formations professionnelles remplissent les fiches/canevas avec les données sur la situation des grossesses chez les élèves enregistrées au cours de l'année scolaire précédente. La fiche dûment remplie est transmise à la DCE. Les services en charges des statistiques font la compilation des fiches et les transmettent à la DPE qui, à leur tour, fait le même exercice, pour, finalement, transmettre la collecte provinciale au MENRS/BPSE. Si cela s'avère nécessaire, le MENRS/BPSE peut organiser une descente dans les Directions Provinciales de l'Éducation pour en vérifier la véracité et/ou éventuellement récupérer des fiches de collecte.

La date de transmission des fiches de collecte, par le BPSE, aux établissements fournisseurs de données est fixée au 15 juillet de chaque année. La vérification et la récupération des fiches dûment remplis durent 15 jours.

2.3.3. Compilation des données

Aux fins de conserver et d'archiver les données dans un serveur, le masque de saisie sous Access est conçu. Les données sont collectées et compilées par les cadres du service de la documentation et des statistiques sous la supervision du Chef du Service de la Documentation et des Statistiques avant de procéder à leur analyse et traitement.

2.3.4. Analyse et traitement des données

Les données ainsi collectées et saisies sont analysées et traitées en fonction des thématiques proposées ci-hauts. Les tableaux statistiques correspondant au chapitre sont produits à partir de la base de données préalablement constituée sous format Microsoft Excel.

Un rapport de collecte provisoire est produit et présenté au CTIS pour validation. Il est finalisé au cours de l'intégration des recommandations du CTIS.

Il comprend des tableaux, des ajouts ou retraits pour la publication de l'année concernée, ainsi que les éléments de suivi-évaluation des stratégies déjà mises en place pour lutter contre ce fléau en milieu scolaire.

Certains concepts, définitions et sources de données utilisés sont aussi présentés dans les annexes.

Un document d'indicateurs avec des analyses à l'appui sera produit pour orienter les utilisateurs.

2.3.5. Validation du rapport

Un atelier de validation regroupant toutes les parties prenantes (producteurs et utilisateurs) est organisé. Les recommandations émises sont par la suite intégrées dans le document qui préalablement doit être soumis au Comité Technique de l'Information Statistique (CTIS) pour validation finale.

A son tour, le CTIS formule ses recommandations qui doivent être prises en compte endéans un mois.

2.3.6. Diffusion, publication et archivage

Après intégration des recommandations du CTIS, le rapport ainsi produit est alors multiplié et publié sur le site du Ministère et celui de l'Institut National de la Statistique du Burundi (INSBU). Les conditions d'accès à la base données sont celles précisées dans le décret n° 100/085 du 25 juillet 2018 portant Cadre National de collecte, de diffusion, d'accès, d'archivage et de sécurisation des données et des micro-données.

Enfin, il est archivé dans la Base des données du BPSE et partagé à l'INSBU pour également archiver.

2.3.7. Période de publication

Le rapport de collecte des données sur les grossesses non désirées pour l'année N doit être publié avant la fin du premier trimestre de l'année N+1.

III. DONNEES SUR LES GROSSESSES CHEZ LES ELEVES

3.1. Données globales⁶

Tableau 1: Nombre de grossesses chez les élèves par province et par année scolaire

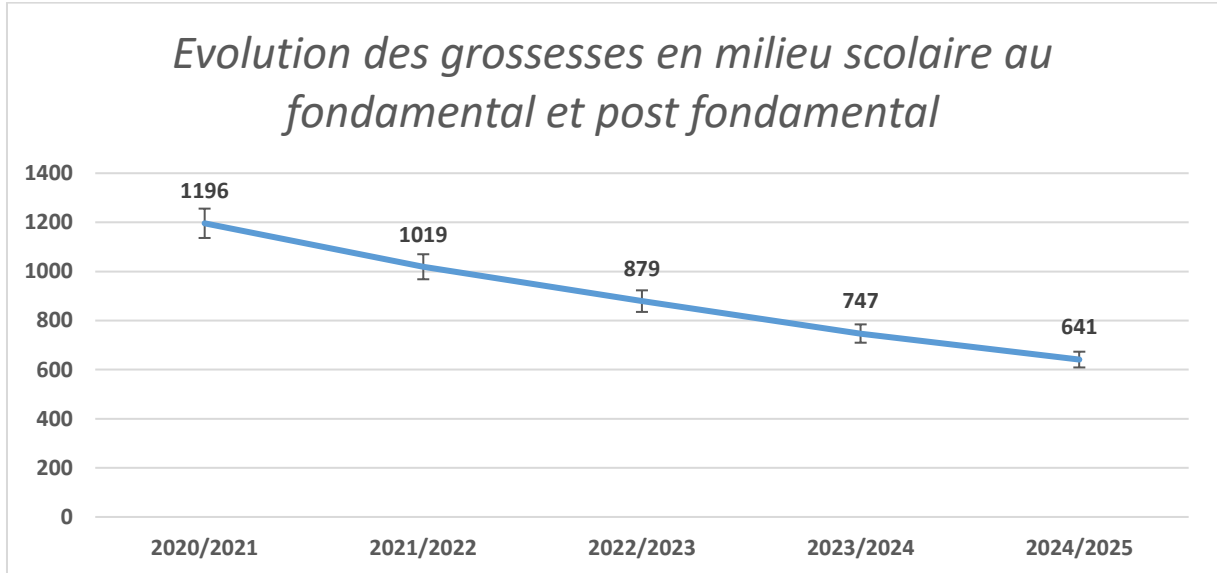
DPE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BUBANZA	47	46	49	28	33
BUJUMBURA	75	82	66	85	40
BURURI	110	69	79	76	82
CANKUZO	13	22	19	15	4
CIBITOKÉ	61	64	41	30	38
GITEGA	86	59	45	46	34
KARUSI	55	35	25	21	23
KAYANZA	101	71	96	56	35
KIRUNDO	53	66	48	19	40
MAIRIE	53	47	51	29	21
MAKAMBA	84	59	83	50	47
MURAMVYA	41	35	44	72	37
MUYINGA	98	84	53	35	26
MWARO	55	34	40	42	40
NGOZI	89	63	39	40	30
RUMONGE	85	124	66	48	60
RUTANA	45	26	26	22	23
RUYIGI	45	33	9	33	28
TOTAL	1 196	1019	879	747	641

Source: Données sur les grossesses collectées par le BPSE

N.B : Ces données ont été fournies par les anciens DCE.

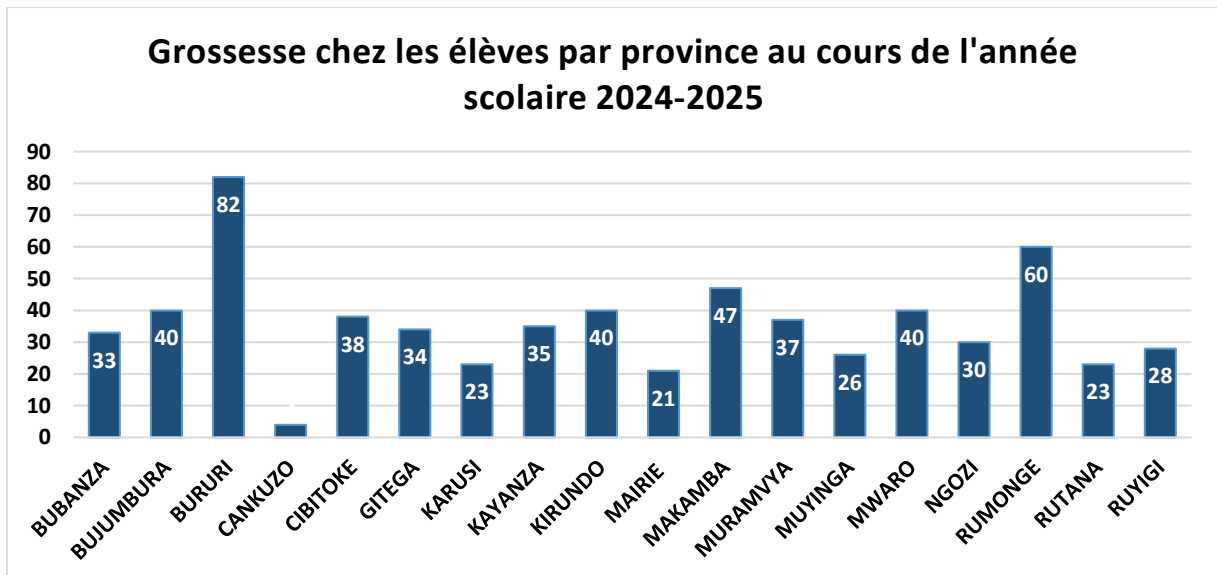
⁶ Ces données sont issues de la collecte spécifique des données sur les grossesses des élèves et non des rapports périodiques des Directions Provinciales de l'Education

Figure 1: Evolution des grossesses en milieu scolaire au fondamental et post fondamental



Le graphique ci-dessus montre que le nombre des grossesses en milieu scolaire évolue en décroissant. Elles sont passées de 1196 en année scolaire 2020-2021 à 641 en 2024-2025, soit une diminution de 555 cas (46%)

Figure 2: Nombre de grossesse en milieu scolaire par province au cours de l'année scolaire 2024-2025



Ce graphique montre que la Province de Bururi (82 cas), suivi par Rumonge (60 cas), viennent en tête de liste pour les cas de grossesses en milieu scolaire, alors que Cankuzo enregistre 4 cas seulement.

Tableau 2: Nombre de grossesses chez les élèves enregistrées au fondamental par province et par année scolaire

DPE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BUBANZA	30	25	33	13	22
BUJUMBURA	31	50	26	59	16
BURURI	48	22	13	29	43
CANKUZO	2	2	6	4	2
CIBITOKÉ	41	11	12	16	24
GITEGA	18	12	13	15	17
KARUSI	9	3	10	13	13
KAYANZA	32	22	27	17	13
KIRUNDO	17	25	19	11	24
MAIRIE	30	28	28	11	14
MAKAMBA	45	28	39	25	24
MURAMVYA	12	5	22	17	12
MUYINGA	23	18	12	20	11
MWARO	15	9	15	13	15
NGOZI	35	16	13	12	12
RUMONGE	34	55	35	24	30
RUTANA	20	10	15	11	18
RUYIGI	14	10	3	7	10
TOTAL	456	351	341	317	320

Source: Données sur les grossesses collectées par le BPSE

Tableau 3: Synthèse de grossesses enregistrées au Post Fondamental par province et par année scolaire

DPE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BUBANZA	17	21	16	15	11
BUJUMBURA	44	32	40	26	24
BURURI	62	47	66	47	39
CANKUZO	11	20	13	11	2
CIBITOKÉ	20	53	29	14	14
GITEGA	68	47	32	31	17
KARUSI	46	32	15	8	10
KAYANZA	69	49	69	39	22
KIRUNDO	36	41	29	8	16
MAIRIE	23	19	23	18	7
MAKAMBA	39	31	44	25	23
MURAMVYA	29	30	22	55	25
MUYINGA	75	66	41	15	15
MWARO	40	25	25	29	25
NGOZI	54	47	26	28	18
RUMONGE	51	69	31	24	30
RUTANA	25	16	11	11	5
RUYIGI	31	23	6	26	18
TOTAL	740	668	538	430	321

Source: Données sur les grossesses collectées par le BPSE, 2025

Figure 3: Evolution des cas de grossesses chez les élèves de 2020 à 2025

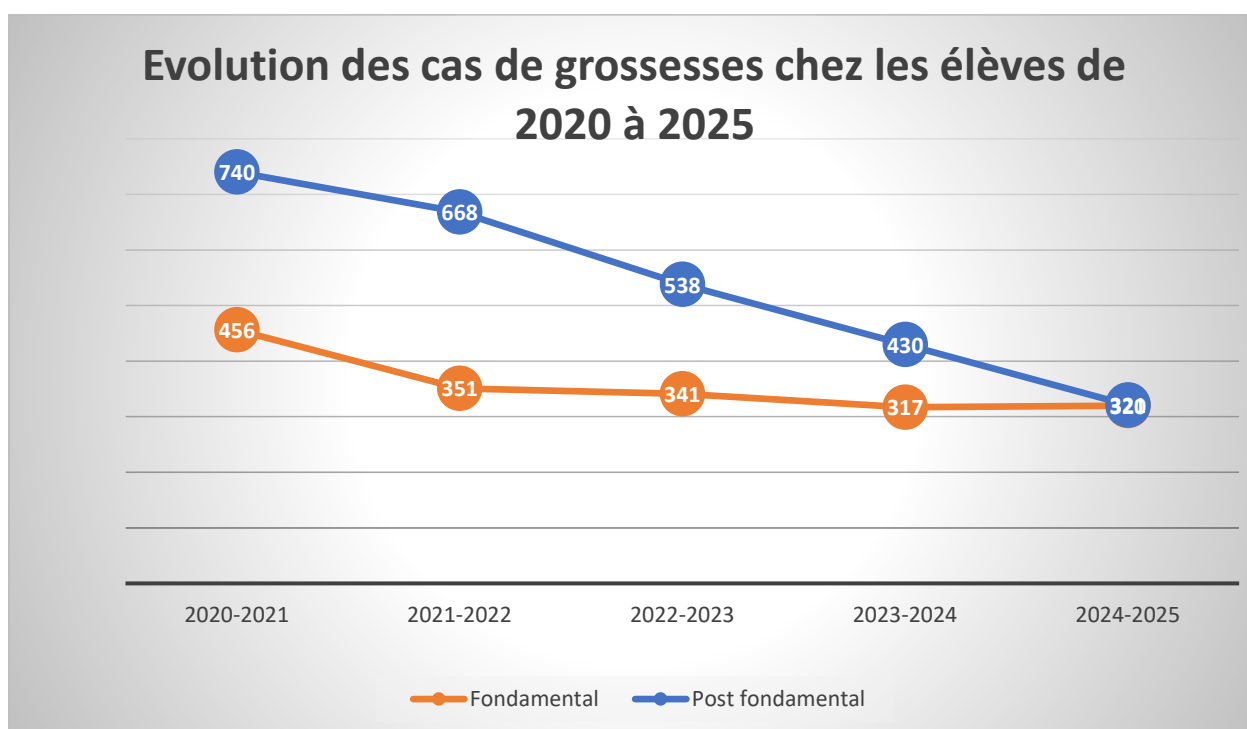


Figure 4: Comparaison des cas de grossesses chez les élèves au fondamental et au Post fondamental par Province en 2025

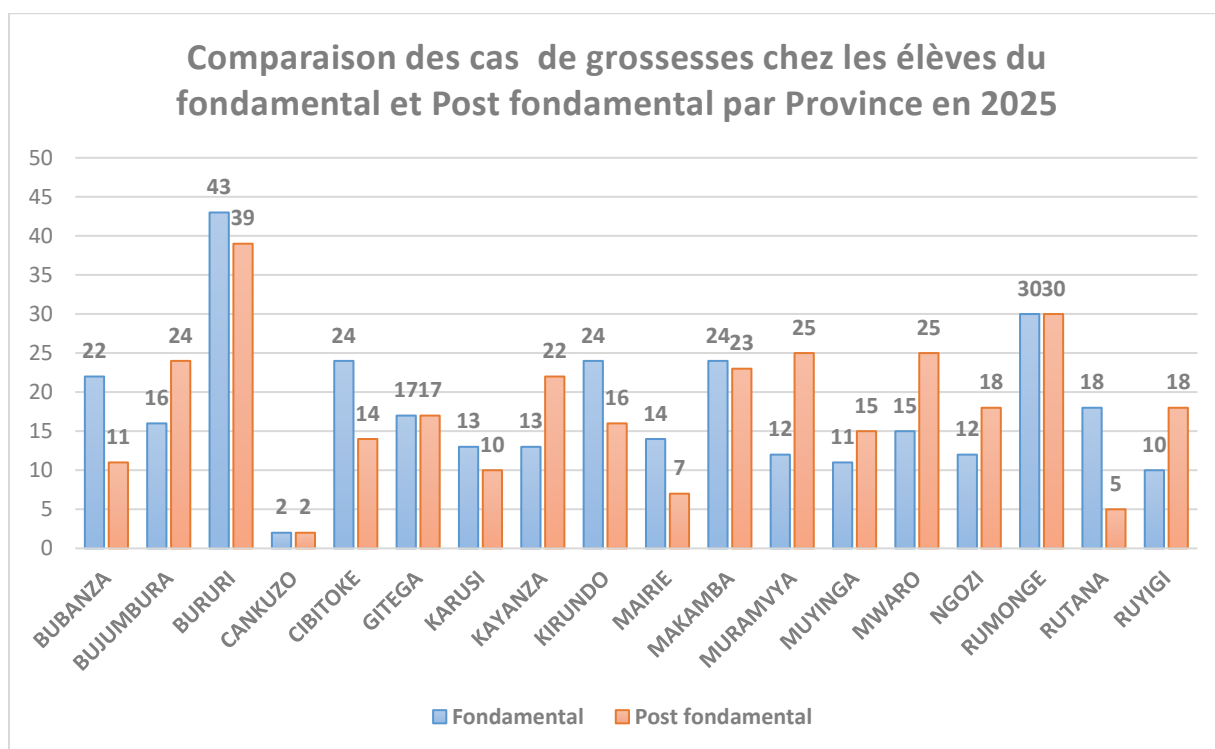


Tableau 4: Nombre de filles âgées de 13 ans et plus au fondamental et post fondamental

DPE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BUBANZA	24 918	25 460	25 662	26 286	27 763
BUJUMBURA	41 475	42 408	44 238	45 470	45 888
BUJUMBURA Mairie	47 107	52 580	54 560	55 678	58 135
BURURI	27 928	26 899	27 180	26 578	26 443
CANKUZO	10 417	11 529	11 832	11 886	11 806
CIBITOKÉ	24 144	25 972	27 291	29 642	31 122
GITEGA	51 926	54 419	55 622	57 375	60 896
KARUSI	18 107	19 878	21 263	22 328	23 058
KAYANZA	36 811	36 799	36 315	36 095	35 926
KIRUNDO	22 632	23 570	24 660	26 601	26 063
MAKAMBA	29 367	32 801	32 727	35 276	35 749
MURAMVYA	25 579	25 732	26 808	27 352	27 423
MUYINGA	24 407	26 830	27 057	29 017	28 907
MWARO	22 404	21 986	23 076	23 349	23 666
NGOZI	33 371	33 170	34 820	35 028	36 023
RUMONGE	29 617	31 647	33 573	33 671	33 020
RUTANA	18 554	19 936	20 704	21 912	22 076
RUYIGI	15 995	16 919	17 957	19 234	20 201
Total	504 759	528 535	545 345	562 778	574 165

Source: Données sur les grossesses collectées par le BPSE, 2025

Tableau 5 : Nombre de filles âgées de 13 ans et plus au fondamental

DPE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BUBANZA	19 567	19 255	19 930	20 760	21 948
BUJUMBURA	29 759	29 726	31 445	32 729	32 792
BUJUMBURA Mairie	21 427	22 561	24 030	23 526	25 835
BURURI	12 252	11 997	12 040	12 262	12 441
CANKUZO	6 873	7 781	8 076	8 084	7 891
CIBITOKÉ	15 967	17 421	18 165	20 444	22 081
GITEGA	36 101	37 279	38 361	39 629	42 102
KARUSI	12 881	14 864	16 111	16 925	17 400
KAYANZA	27 373	26 644	26 346	26 444	26 347
KIRUNDO	18 668	19 478	20 699	22 686	22 735
MAKAMBA	21 032	23 188	23 841	26 080	26 059
MURAMVYA	16 720	16 893	19 119	19 738	20 324
MUYINGA	16 152	18 277	19 025	20 930	20 500
MWARO	12 022	12 474	13 833	14 431	15 071
NGOZI	22 233	22 183	23 674	23 882	24 905
RUMONGE	20 933	21 356	24 057	24 447	24 194
RUTANA	14 079	15 053	15 839	17 234	17 518
RUYIGI	12 123	13 003	14 105	15 444	16 433
Total	336 162	349 433	368 696	385 675	396 576

Source: Données sur les grossesses collectées par le BPSE

Figure 5: Evolution des effectifs des filles de 13ans et plus au fondamental

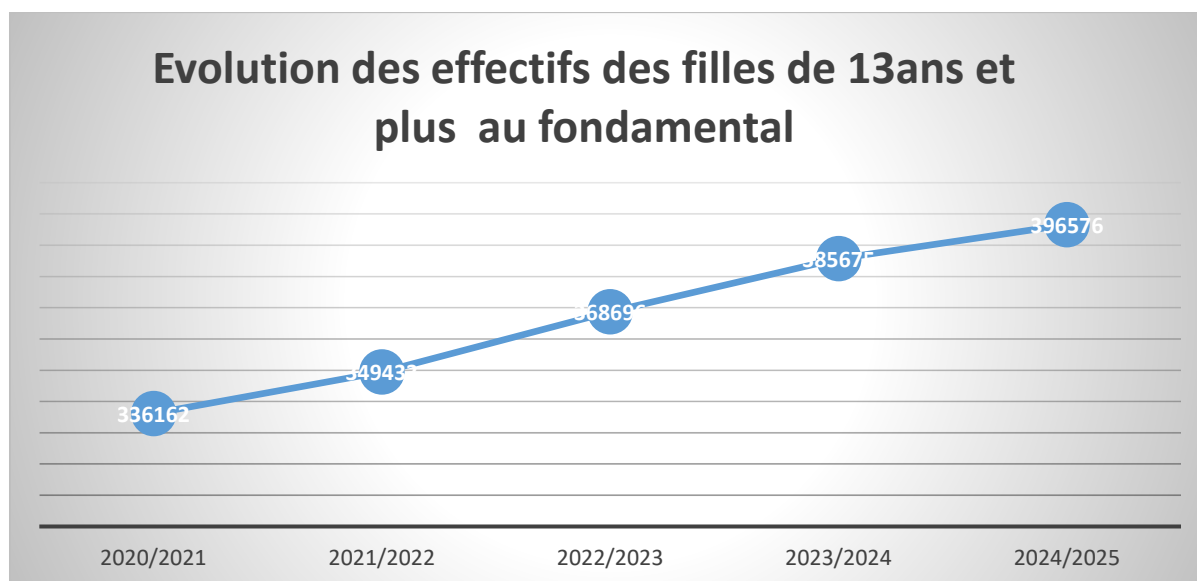
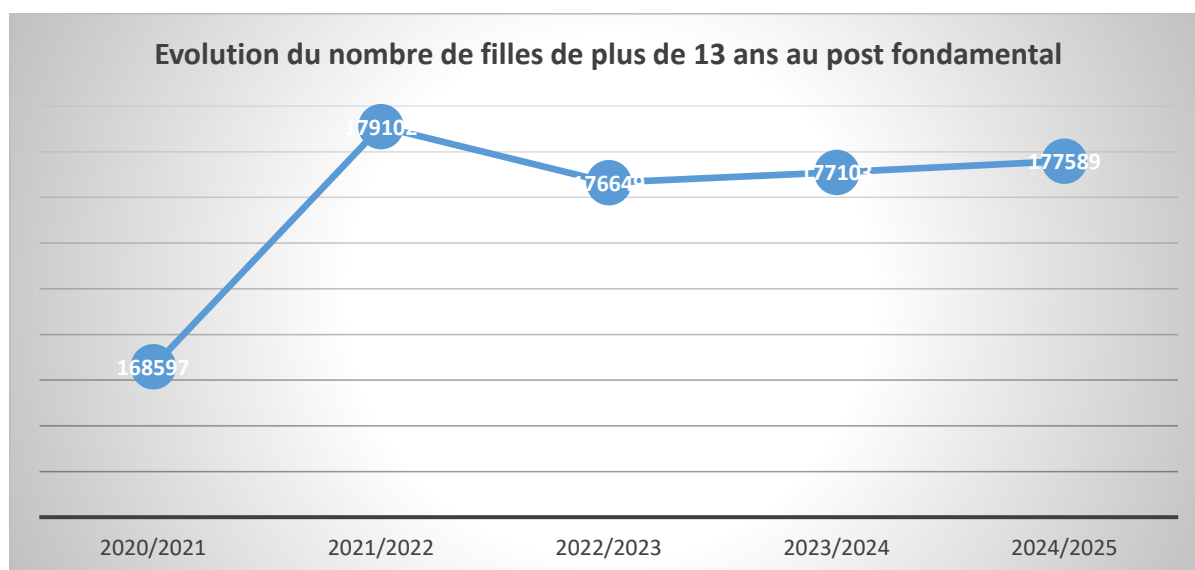


Tableau 6: Nombre de filles âgées de 13 ans et plus au post fondamental

DPE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BUBANZA	5 351	6 205	5 732	5 526	5 815
BUJUMBURA	11 716	12 682	12 793	12 741	13 096
BUJUMBURA Mairie	25 680	30 019	30 530	32 152	32 300
BURURI	15 676	14 902	15 140	14 316	14 002
CANKUZO	3 544	3 748	3 756	3 802	3 915
CIBITOKÉ	8 177	8 551	9 126	9 198	9 041
GITEGA	15 825	17 140	17 261	17 746	18 794
KARUSI	5 226	5 014	5 152	5 403	5 658
KAYANZA	9 438	10 155	9 969	9 651	9 579
KIRUNDO	3 964	4 092	3 961	3 915	3 328
MAKAMBA	8 335	9 613	8 886	9 196	9 690
MURAMVYA	8 859	8 839	7 689	7 614	7 099
MUYINGA	8 255	8 553	8 032	8 087	8 407
MWARO	10 382	9 512	9 243	8 918	8 595
NGOZI	11 138	10 987	11 146	11 146	11 118
RUMONGE	8 684	10 291	9 516	9 224	8 826
RUTANA	4 475	4 883	4 865	4 678	4 558
RUYIGI	3 872	3 916	3 852	3 790	3 768
Total	168 597	179 102	176 649	177 103	177 589

Source: Données collectées par le BPSE, 2025

Figure 6: Evolution des effectifs des filles de 13ans et plus au post fondamental



3.2. Les cas de grossesses chez les élèves enregistrées au fondamental par commune

Tableau 7: Nombre de grossesses chez les élèves au fondamental par commune et par année scolaire

DPE	DCE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/024	2024/2025
BUBANZA	BUBANZA	4	5	9	4	2
	GIHANGA	9	9	4	1	5
	MPANDA	8	4	13	5	5
	MUSIGATI	4	4	7	2	4
	RUGAZI	5	3	0	1	6
BUJUMBURA	ISARE	6	10	3	7	2
	KABEZI	3	4	1	10	1
	KANYOSHA	6	5	3	4	1
	MUBIMBI	1	2	1	5	1
	MUGONGO MANGA	3	3	0	14	0
	MUKIKE	0	4	2	3	0
	MUTIMBUZI	10	2	12	6	2
	MUTAMBU	2	19	1	10	9
NYABIRABA	0	1	2	0	0	
BURURI	BURURI	9	5	0	2	10
	MATANA	6	4	1	9	7

DPE	DCE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/024	2024/2025
	MUGAMBA	11	0	3	1	3
	RUTOVU	7	7	6	5	6
	SONGA	5	0	1	3	5
	VYANDA	10	6	2	9	12
CANKUZO	CANKUZO	1	0	0	0	0
	CENDAJURU	0	0	1	1	0
	GISAGARA	0	2	2	1	0
	KIGAMBA	0	0	2	1	1
	MISHIHA	1	0	4	1	1
CIBITOKÉ	BUGANDA	5	1	4	2	2
	BUKINANYANA	2	5	1	2	5
	MABAYI	7	1	5	0	5
	MUGINA	10	3	0	6	4
	MURWI	9	1	1	0	6
	RUGOMBO	8	0	1	6	2
GITEGA	BUGENDANA	4	1	0	0	0
	BUKIRASAZI	0	2	2	0	0
	BURAZA	0	0	0	0	0
	GIHETA	1	2	0	4	2
	GISHUBI	0	1	0	0	2
	GITEGA	4	5	9	6	12
	ITABA	0	0	0	2	0
	MAKEBUKO	1	0	1	0	1
	MUTAHO	5	0	0	3	0
	NYARUSANGE	1	0	0	0	0
	RYANSORO	2	1	1	0	0
KARUSI	BUGENYUZI	0	1	0	4	1
	BUHIGA	0	1	0	3	2
	GIHOGAZI	0	0	4	1	3
	GITARAMUKA	0	1	0	0	0
	MUTUMBA	2	0	1	2	4
	NYABIKERE	4	0	2	0	1
	SHOMBO	3	0	3	3	2
KAYANZA	BUTAGANZWA	1	0	1	1	2
	GAHOMBO	4	3	7	3	0
	GATARA	4	2	0	0	0
	KABARORE	7	4	1	0	2
	KAYANZA	5	5	12	6	1
	MATONGO	1	2	1	2	1
	MUHANGA	3	1	1	3	2
	MURUTA	2	4	2	0	2

DPE	DCE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/024	2024/2025
	RANGO	5	1	2	2	3
KIRUNDO	BUGABIRA	4	3	4	2	5
	BUSONI	4	1	2	4	2
	BWAMBARANGWE	4	5	4	2	3
	GITOBÉ	0	2	3	0	1
	KIRUNDO	0	9	2	0	7
	NTEGA	3	4	3	2	2
	VUMBI	2	1	1	1	4
MAIRIE	MUHA	11	12	13	5	6
	MUKAZA	5	0	3	3	1
	NTAHANGWA	14	16	12	3	7
MAKAMBA	KAYOGORO	2	4	9	5	1
	KIBAGO	7	1	3	2	1
	MABANDA	8	0	6	6	5
	MAKAMBA	5	7	4	5	3
	NYANZA LAC	10	9	8	2	7
	VUGIZO	13	7	9	5	7
MURAMVYA	BUKEYE	0	1	11	7	8
	KIGANDA	4	0	1	3	1
	MBUYE	1	1	2	1	0
	MURAMVYA	7	1	1	3	1
	RUTEGAMA	0	2	7	3	2
MUYINGA	BUHINYUZA	2	0	0	3	0
	BUTIHINDA	3	3	2	1	0
	GASHOHO	0	2	0	1	0
	GASORWE	1	2	0	2	2
	GITERANYI	9	5	4	2	3
	MUYINGA	5	4	6	7	4
	MWAKIRO	3	2	0	4	2
MWARO	BISORO	0	2	3	0	2
	GISOZI	5	0	1	2	2
	KAYOKWE	1	1	1	6	5
	NDAVA	2	4	1	1	1
	NYABIHANGA	1	2	1	2	1
	RUSAKA	6	0	8	2	4
NGOZI	BUSIGA	1	0	1	2	2
	GASHIKANWA	3	1	2	0	2
	KIREMBA	8	1	2	2	1
	MARANGARA	3	3	2	2	2
	MWUMBA	3	0	0	0	0
	NGOZI	12	4	1	5	2

DPE	DCE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/024	2024/2025
	NYAMURENZA	1	1	2	0	2
	RUHORORO	3	6	1	1	1
	TANGARA	1	0	2	0	0
RUMONGE	BUGARAMA	0	8	5	1	0
	BURAMBI	5	10	4	10	5
	BUYENGERO	3	2	7	3	3
	MUHUTA	2	2	5	6	6
	RUMONGE	24	33	14	4	16
RUTANA	BUKEMBA	4	1	1	1	1
	GIHARO	4	1	1	4	4
	GITANGA	5	1	5	3	5
	MPINGA KAYOVE	1	7	0	1	3
	MUSONGATI	4	0	0	0	1
	RUTANA	2	0	8	2	4
RUYIGI	BUTAGANZWA	1	0	0	2	1
	BUTEZI	6	6	0	0	3
	BWERU	1	0	0	1	1
	GISURU	1	0	1	1	2
	KINYINYA	3	2	0	1	0
	NYABITSINDA	1	2	2	0	0
	RUYIGI	1	0	0	2	3
TOTAL		456	351	343	317	320

Source: Données collectées par le BPSE

3.3. Les cas de grossesses chez les élèves enregistrées au post fondamental

Tableau 8: Nombre de grossesses chez les élèves au Post fondamental par commune et par année scolaire

DPE	DCE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BUBANZA	BUBANZA	1	1	5	7	2
	GIHANGA	5	2	2	2	1
	MPANDA	1	2	7	5	3
	MUSIGATI	8	13	2	1	4
	RUGAZI	2	3	0	0	1
BUJUMBURA	ISARE	7	3	2	1	1
	KABEZI	6	6	6	5	7
	KANYOSHA	17	2	11	5	3
	MUBIMBI	5	2	4	3	3
	MUGONGO MANGA	2	3	6	4	2
	MUKIKE	5	2	2	3	3

DPE	DCE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	MUTIMBUZI	0	3	1	2	1
	MUTAMBU	0	6	2	0	0
	NYABIRABA	2	5	6	3	4
BURURI	BURURI	15	7	0	7	3
	MATANA	13	14	18	15	7
	MUGAMBA	7	2	5	3	6
	RUTOVU	16	10	21	4	8
	SONGA	5	13	12	12	12
	VYANDA	6	1	10	6	3
CANKUZO	CANKUZO	5	2	2	3	1
	CENDAJURU	1	3	0	1	0
	GISAGARA	3	5	4	0	1
	KIGAMBA	0	7	3	4	0
	MISHIHA	2	3	4	3	0
CIBITOKÉ	BUGANDA	0	0	2	2	2
	BUKINANYANA	13	11	9	5	1
	MABAYI	2	18	12	2	3
	MUGINA	2	10	0	1	4
	MURWI	0	10	2	2	1
	RUGOMBO	3	4	4	2	3
GITEGA	BUGENDANA	9	7	0	2	0
	BUKIRASAZI	2	3	2	1	2
	BURAZA	1	1	0	1	2
	GIHETA	9	9	9	8	1
	GISHUBI	1	1	0	0	1
	GITEGA	19	18	16	10	9
	ITABA	8	0	0	0	0
	MAKEBUKO	6	0	2	1	1
	MUTAHO	4	7	2	1	1
	NYARUSANGE	1	0	0	1	0
	RYANSORO	8	1	1	6	0
KARUSI	BUGENYUZI	9	0	2	3	4
	BUHIGA	9	9	4	1	1
	GIHOGAZI	2	2	2	1	1
	GITARAMUKA	2	7	0	0	1
	MUTUMBA	8	1	1	0	1
	NYABIKERE	7	5	1	3	2
	SHOMBO	9	8	5	0	0
KAYANZA	BUTAGANZWA	12	7	12	2	1
	GAHOMBO	13	6	12	6	1
	GATARA	7	2	4	1	2
	KABARORE	5	1	10	4	2
	KAYANZA	13	17	13	14	8

DPE	DCE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	MATONGO	0	7	6	3	3
	MUHANGA	8	5	6	5	4
	MURUTA	4	1	1	2	1
	RANGO	7	3	5	2	0
KIRUNDO	BUGABIRA	10	3	4	2	1
	BUSONI	4	4	1	1	0
	BWAMBARANGWE	4	3	6	2	4
	GITOBÉ	4	6	4	1	1
	KIRUNDO	3	17	9	2	4
	NTEGA	6	4	3	0	1
	VUMBI	5	4	2	0	5
MAIRIE	MUHA	9	6	5	7	3
	MUKAZA	6	7	12	4	3
	NTAHANGWA	8	6	6	7	1
MAKAMBA	KAYOGORO	7	0	9	3	4
	KIBAGO	2	2	1	1	0
	MABANDA	8	9	2	1	8
	MAKAMBA	11	8	11	8	3
	NYANZA LAC	0	5	11	8	2
	VUGIZO	11	7	10	4	6
MURAMVYA	BUKEYE	4	8	4	11	6
	KIGANDA	1	8	3	3	2
	MBUYE	4	2	0	9	6
	MURAMVYA	20	5	6	9	3
	RUTEGAMA	0	7	9	23	8
MUYINGA	BUHINYUZA	2	0	4	4	1
	BUTIHINDA	3	1	2	0	0
	GASHOHO	4	4	6	0	2
	GASORWE	14	11	3	1	0
	GITERANYI	14	6	6	1	3
	MUYINGA	26	39	18	5	6
	MWAKIRO	12	5	2	4	3
MWARO	BISORO	8	8	2	1	0
	GISOZI	4	3	5	2	1
	KAYOKWE	6	3	3	9	10
	NDAVA	7	2	1	9	2
	NYABIHANGA	5	4	4	4	5
	RUSAKA	10	5	10	4	7
NGOZI	BUSIGA	1	0	4	4	5
	GASHIKANWA	3	4	4	2	0
	KIREMBA	10	24	4	3	2
	MARANGARA	4	4	7	8	5
	MWUMBA	3	0	1	0	0

DPE	DCE	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	NGOZI	14	9	2	6	5
	NYAMURENZA	8	0	1	3	0
	RUHORORO	10	6	1	2	0
	TANGARA	1	0	2	0	1
RUMONGE	BUGARAMA	4	9	2	0	0
	BURAMBI	7	7	5	3	6
	BUYENGERO	6	11	5	4	3
	MUHUTA	1	10	2	4	2
	RUMONGE	33	32	17	13	19
RUTANA	BUKEMBA	5	2	2	0	0
	GIHARO	1	1	1	2	2
	GITANGA	4	2	2	3	0
	MPINGA KAYOVE	2	4	2	2	2
	MUSONGATI	8	6	0	1	1
	RUTANA	5	1	4	3	0
RUYIGI	BUTAGANZWA	0	0	0	2	4
	BUTEZI	12	12	0	6	2
	BWERU	0	0	0	3	2
	GISURU	5	4	2	3	2
	KINYINYA	3	4	3	5	4
	NYABITSINDA	2	1	1	0	0
	RUYIGI	9	2	0	7	4
TOTAL		740	668	538	430	321

Source: Données sur les grossesses collectées par le BPSE

3.4. Evolution des effectifs d'élèves filles-mères selon le milieu au fondamental et post fondamental

Tableau 9: Nombre d'élèves filles-mères selon le milieu d'origine (Rural ou Urbain) par année scolaire

DPE	Milieu d'origine	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BUBANZA	Urbain	2	0	4	0	4
	Rural	45	46	45	28	29
BUJUMBURA	Urbain	4	0	0	0	0
	Rural	71	82	66	85	40
BURURI	Urbain	0	0	13	0	0
	Rural	110	69	66	76	82
CANKUZO	Urbain	2	2	1	0	1
	Rural	11	20	18	15	3
CIBITOKÉ	Urbain	1	0	4	0	3
	Rural	60	64	37	30	35
GITEGA	Urbain	6	3	7	0	9
	Rural	80	56	38	46	25

DPE	Milieu d'origine	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
KARUSI	Urbain	5	2	2	5	1
	Rural	50	33	23	16	22
KAYANZA	Urbain	5	11	5	3	6
	Rural	96	60	91	53	29
KIRUNDO	Urbain	2	1	4	3	4
	Rural	51	65	44	16	36
MAIRIE	Urbain	53	47	51	29	21
MAKAMBA	Urbain	5	4	14	0	2
	Rural	79	55	69	50	45
MURAMVYA	Urbain	0	0	2	0	0
	Rural	41	35	42	72	37
MUYINGA	Urbain	13	15	20	7	10
	Rural	85	69	33	28	16
MWARO	Urbain	0	2	0	0	0
	Rural	55	32	40	42	40
NGOZI	Urbain	7	3	3	8	3
	Rural	82	60	36	32	27
RUMONGE	Urbain	6	8	15	0	16
	Rural	79	116	51	48	44
RUTANA	Urbain	4	1	0	0	0
	Rural	41	25	26	22	23
RUYIGI	Urbain	2	0	0	0	0
	Rural	43	33	9	33	28
Total	Urbain	117	99	145	55	80
	Rural	1079	920	734	692	561
Total		1196	1019	879	747	641

Source: Données sur les grossesses collectées par le BPSE

3.4. Les auteurs de grossesses en milieu scolaire

Tableau 10: Nombre d'auteurs de grossesses chez les élèves par auteur et par année scolaire

Auteurs	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Connus	495	372	387	29	100
Inconnus	701	647	492	718	541
Total	1196	1019	879	747	641

Source: Données collectées par le BPSE, 2025

N.B : Les élèves filles qui sont tombées enceinte disparaissent de l'école et les directeurs ne sont pas informés des auteurs des grossesses.

Figure 7: Répartition des auteurs de grossesses sur les 5 ans

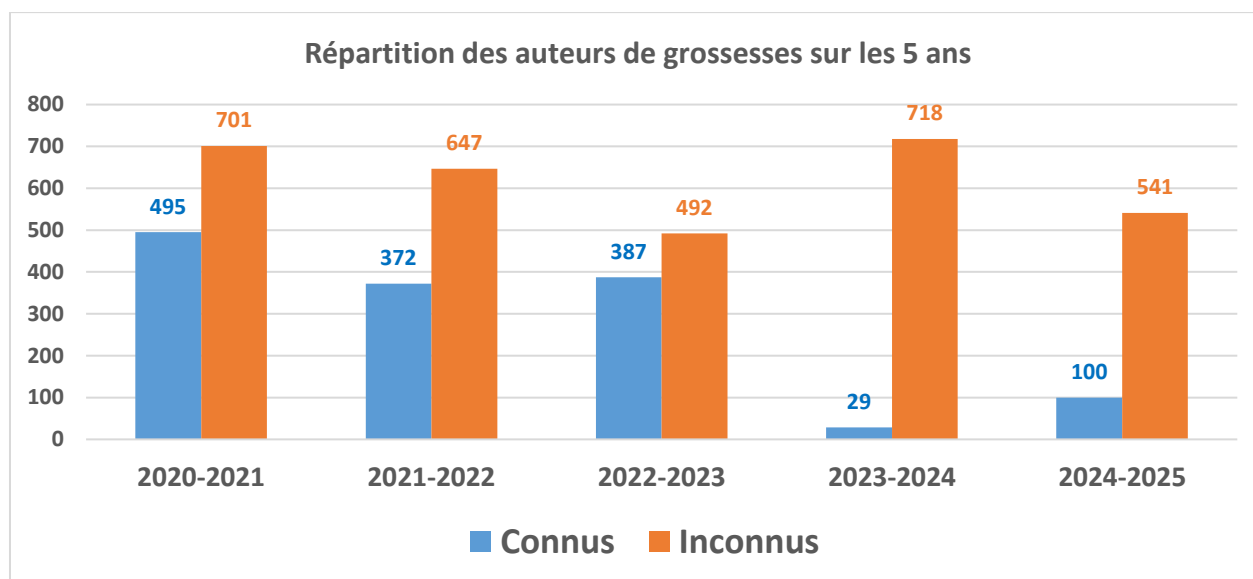


Tableau 11: Nombre d'auteurs de grossesses selon la mesure prise/conséquences par année scolaire

Mesures prises/conséquence	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Révoqué de la Fonction Publique	1	0	3	0	0
Dossier en justice/ incarcérés	19	13	22	0	3
Renvoi de l'école du garçon auteur de grossesse	41	41	76	0	0
Règlement à l'amiable	430	309	280	29	96
Exil	4	9	6	0	1
Total	494	372	384	29	100

Source: Données collectées par le BPSE, 2025

IV. DEFIS, CONSEQUENCES ET RECOMMANDATIONS

4.1. Défis persistants pour les grossesses en milieu scolaire

Les défis liés aux grossesses chez les élèves sont persistants. En effet :

- certaines filles sont contraintes à des relations transactionnelles pour lutter contre la pauvreté et la précarité économique ;
- les risques liés aux relations sexuelles sont souvent non compris par les élèves, suite à une carence d'éducation sexuelle suffisante ;
- les adultes et d'autres jeunes hommes (enseignants, élèves, commerçants, chauffeurs, artisans, fonctionnaires.....) abusent, exploitent ou harcèlent sexuellement les jeunes filles de diverses manières ;

- certaines filles ou certaines communautés tolèrent et encouragent parfois les mariages précoces.

4.2. Conséquences

Ces grossesses chez les élèves ont comme conséquence :

- le nombre croissant d'abandons scolaires ;
- les risques prévisibles de complications médicales pour les jeunes filles-mères;
- un jugement dégradant et parfois des exclusions des jeunes filles-mères de leurs foyers familiaux;
- le risque de perpétuer la pauvreté chez les filles-mères ;
- le décrochage scolaire qui entraîne une limitation d'accès à l'emploi ;
- les infections sexuellement transmissibles.

4.3. Recommandations

La prévention et la prise en charge des grossesses chez les élèves nécessitent une approche holistique qui engage la communauté scolaire (les élèves, les enseignants, les responsables scolaires, les parents, etc.).

Comme l'éducation à la santé sexuelle et reproductive, adaptée à l'âge des élèves, est déjà incluse dans les programmes scolaires, les recommandations suivantes sont proposées :

- renforcer le suivi-encadrement de la pratique scolaire et de classe pour une intégration des contenus-matières installés au cours des apprentissages ;
- organiser des campagnes de sensibilisation régulières pour les élèves, les enseignants et les parents, en collaboration avec les professionnels de santé pour impliquer tous les acteurs éducatifs ;
- former les enseignants pour qu'ils puissent transmettre des informations sur la santé sexuelle et reproductive, adaptée à l'âge des élèves, de manière efficace ;
- mobiliser la communauté scolaire pour promouvoir des valeurs qui soutiennent l'éducation des filles sur la santé sexuelle et reproductive, et la prévention des grossesses précoces ;
- fournir des conseils et un soutien psychologique pour toute fille victime de ce fléau ;
- appliquer la législation et le règlement scolaire en renforçant les sanctions contre les auteurs d'abus ou d'exploitation sexuelle ;
- mettre en place des politiques scolaires claires pour garantir que les filles enceintes puissent poursuivre leur scolarité après la grossesse ;
- sensibiliser les garçons sur leur responsabilité dans les relations et les grossesses, afin de réduire les comportements irresponsables ;
- lutter contre les stéréotypes de genre qui peuvent marginaliser les filles et les exposer davantage à des risques ;
- mettre en place des systèmes de collecte de données et identifier les zones ou les écoles où les grossesses en milieu scolaire sont fréquentes ;
- alerter les autorités tant éducatives qu'administratives pour la prévention des grossesses non désirées;
- évaluer régulièrement l'efficacité des interventions afin de les ajuster si nécessaire.